

ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2011年4月～2012年3月

国名：日本

※今年度の年次報告書は担当者の名前やメールアドレスなどは伏せた形で冊子やHP上で公表する可能性があります。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 担当者

2. 学校概要

学校名 大阪府立長野高等学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中等高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 その他 ()

住所 〒586-0021
大阪府河内長野市原町2-1-1

E-mail : _____

Website : http://www.osaka-c.ed.jp/nagano/

児童生徒数：男子 343名 女子 593名 合計 936名
児童・生徒の年齢 15歳～18歳

3. 実施活動（下記から選択し、ESDについては活動した分野に○をして下さい。）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 持続発展教育 (ESD) (国際理解 世界遺産 平和・人権 環境 気候変動 生物多様性 エネルギー 防災 食育 伝統文化)
- そのほか ()
- そのほか ()

4. 活動概要

1年間の主な活動内容について簡単に記載願います（欄が足りなければ、添付資料をつけていただいても構いません）。

- 1) 「世界一大きな授業」国際理解・平和・人権
- 2) 「国際協力カリキュラム」国際理解・当事者意識の養成
- 3) 「もしも世界が百人の村だったら」国際理解
- 4) 「オーストラリアホームステイ研修」国際理解・英語教育
- 5) 「台湾修学旅行・学校交流」国際理解・平和・人権
- 6) 「(文部科学省ユネスコパートナーシップ事業)アジア/太平洋 小中高大学生 ESD 国際ワークショップ 2011」
国際理解・当事者意識の養成・防災・伝統文化・平和・人権
- 7) 「(文部科学省ユネスコパートナーシップ事業)ユネスコセミナー in OSAKA」
職員研修
- 8) 「1年生国際理解講演」国際理解・人権・平和
- 9) 「2年生台湾理解講演」国際理解・人権・平和
- 10) 「3年生国際理解講演」国際理解・人権・平和
- 11) 「長期・短期海外からの留学生受け入れ」国際理解・人権
- 12) 「長期海外への留学生指導」国際理解
- 13) 「帰国生徒受け入れと学習支援」国際理解・人権
- 14) 「東日本大震災復興支援募金活動」当事者意識の養成・人権・防災
- 15) 「(ユネスコ バンコク事務所)東日本大震災支援・連帯メッセージ」
当事者意識の養成・人権・防災・
- 16) 「(ユネスコ部) 精神障がい者支援活動」
地域連携・人権・当事者意識の養成
- 17) 「(ユネスコ部)文化祭 ESD 展示」
ESD 全般・国際理解・人権・平和・当事者意識の養成
- 18) 「河内長野イングリッシュフェスティバル」
地域連携・英語教育
- 19) 「ユネスコスクール全国大会参加」職員研修
- 20) 「(フルブライト) ESD 日米青年交流プログラム(3月に参加予定)」
ESD 全般・国際理解

活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ 夏期休業期間や日曜日を利用 ）

今年度の活動結果について（下記から選択して下さい。）

- 大変効果的な活動ができ、大変満足。
- 効果的な活動ができ、満足。
- 効果的な活動ができず、やや不満が残る。

どのように活動を学校のプログラムに盛込んだか記載願います。

以下につきましては、該当する取組を実施した場合のみ
記載をお願いします。

* 数字はいずれも **4. 活動概要** における数字を示します。

- 実施テーマにおける教材の工夫や授業手法における工夫。
- 8) 「1年生国際理解講演」は当日のみの行事に終わらないよう、事前指導から全員参加のかたちで計画的に実施しました。

- 実施テーマに関連した研究旅行の実施。
 - 4) 「台湾修学旅行」本校の2年生全員が台北市内の高等学校と学校交流
 - 5) 「オーストラリアホームステイ研修」本校の希望者がメルボルン近郊の姉妹校にて2週間のホームステイ研修と英語研修に参加
 - 6) 「国際ワークショップ」の2日目と3日目は、大阪府能勢町にて寝食を共にしながらの実施

- 他国の学校との交流や相互協力の実施。(交流した国、学校名の記載もお願いします。特に相手校が ASP ネットワークに参加している場合は、その旨も記載願います。)

海外の交流相手校

- 4) オーストラリアの姉妹校 Sunbury College (非 ASPnet 校)
- 5) 「台湾修学旅行」における交流相手校
開南高級商工職業学校 (非 ASPnet 校)
- 6) 「アジア/太平洋 ESD 国際ワークショップ」における交流相手校
 - タイ Demonstration School of Rajabhat Institute Thepsatri University (ASPnet 校)
 - フィリピン Philippine Normal University Center for Teaching and Learning (ASPnet 校)
 - 中国 北京市中関村第三小学校 (ASPnet 校)
 - 中国人民大学附属学校 (ASPnet 校)
 - 清華大学附属学校 (ASPnet 校)
 - 韓国 韓国巨済市菊山初等学校 (ASPnet 校)

- 6) 「国際ワークショップ」における全国の交流相手校多数

- 国連やユネスコが取り組む国際的な記念日、国際年、国際的な10年を記念する取組の実施。(国際母語の日、国際天文年、識字の10年など)

- 1) 世界一大きな授業 「国連ミレニアム開発目標～2015」