

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

○はじめに

本校では、総合的な学習や生活科・社会科等で地域学習と行事とを関連付けて活動を進めています。地域を見つめ地域から学ぶことにより、地域の「人」「もの」「自然」に目を向け、地域や学校のよさに気づき、誇りや愛着心をはぐくみ、人とのつながりを深めています。自分たちの地域や身の回りの事象について、地域や人と関わりながら把握し、その課題を見つけ、解決に向けて自ら動き出す子どもの育成を目指しています。

また、校区の方と一緒に防犯訓練やあいさつ運動には全校で取り組み、協力して活動しています。その他にも地域の方々と一緒に遊んだり、学んだりすることにより、地域の人や物を愛する郷土愛や感謝する心が育っています。

◎地域と関わる活動

- ・ 校区たんけん，校区再発見

【2年，3年】

2年生は校区の店や施設を探検し

3年生は校区の特色を体験するためしそ農家やスイカづくり農家などを見学しました。実際に話を聞いたり，体験したりすることで，工夫や苦勞に気づき自分たちの校区に愛着をもつことができました。



【校区店探検 2年生】



【しそ農家見学 3年生】

・昔の遊びに挑戦しよう

【1年生】

地域のお年寄りに、いろいろな遊びを教えてくださいたり話を聞かせていただいたりしました。

子どもたちは初めての遊びに夢中になって取り組み、お年寄りの方とも仲良く活動する様子が見られました。



【お年寄りと楽しむ1年生】

◎豊かな心を育てる活動

・ふれあい広場の動物（ヤギ・ウサギ・チャボ）の飼育

【4年】

4年生児童が中心となって飼育に取り組んでいます。自分たちが世話をしないと動物たちは生きていられないと、土日、また長期休日も当番活動として行っています。動物と触れあうことで、命は大切だという思いが育っています。



【ヤギの世話をする4年生】

・学年園，一人一鉢での野菜や草花の栽培

【1年～3年】

学年園や一人一鉢で野菜や植物を育てることで、自然や命を大切にする豊かな心を育てています。自分の植物に名前を付け、水をやり見守る様子が見られました。



【収穫を喜ぶ2年生】

