

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 愛知県豊田市立土橋小学校
 種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他（ ）
 所在地 〒471-0842
 E-mail s-tsuchihashi@toyota.ed.jp
 Website www2.toyota.ed.jp/swas/index.php?id=s_tsuchihashi
 児童生徒数 男子 173名 女子 162名 合計 335名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ ）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

ア 自然、地域を愛する豊かな心を育てる活動

自然と十分に触れ合い、そこに生きているものの命を感じ取る。また町の人と関わることで自分たちの町のよさに気付く。これらを通して子どもの豊かな心の育成を図ることができた。

- ・「しぜんとなかよし」(1年) 「しぜん大すき」(2年)

五感を通して自然と触れ合った。1年生は主に植物、2年生は主に昆虫や小動物と関わるのが大好きになった。

- ・「土はしはすてきがいっぱい」(2年)

町探検を通して地域の人から学んだ。生き物や草花等の自然に目を向けることや、地域の多くの人々や場所に支えられてつながっていることを感じる事ができた。

イ 責任をもって管理する活動

3、4年生は学校の樹木や自然観察池などの管理を行う。その維持管理や広報活動を通して直面した様々な問題を、協力して解決する活動を行った。

- ・ビオトープ及び三つの池を管理する(3年)

本校の恵まれた自然環境を活用して、三つの池を生き物にとってよりよい環境にしていこうと活動した。専門家の話を聞いたり自分たちで調べたりすることで、子どもたちが自ら自然に働きかけていこうとする気持ちを高めることができた。

- ・校内の樹木を管理する(4年)

防音・遮蔽・空気清浄化など、樹木には様々な役割があることを学び、それらを検証した。植樹してくれた地域の人へ感謝するとともに、樹木の未来を考え、自分たちでできる活動を進めた。

- ・緑のカーテンを管理する(4年)

渡り廊下と、1年生教室前にセイヨウアサガオを利用した緑のカーテンを作った。施肥、蔓の誘引や剪定なども子どもたちが行き、緑のカーテンを育てていった。毎日世話を続け、見事な緑のカーテンを作ることができた。

ウ 校舎から省エネを学ぶ活動

- ・データを集め、省エネを学ぶ(5年)

環境に配慮された校舎から、自ら問題意識をもち、それを解決していく。説得力のある説明には『写真や図』『具体的な数値』『やって見せること』などが必要であることを知り、検証方法を考えたりデータ収集をしたりする。この活動を通して、「省エネは我慢することではなく、快適に過ごすために工夫すること」を学ぶことができた。

- ・エコガイド(6年)

これまでの学びをエコガイドという形で発信していく。外部からの視察者や保護者、地域の人々にエコガイドを行うことを通して、子どもたちのプレゼンテーションの力を高めるとともに、自らの学びを行動へとつなげることができた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		「がっこうだいすき しぜんとなかよし」全72時間											
生活科 102	<p>はなややさいをそだてよう(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たねまきをしよう② ・あさがおのせわをしよう② ・さつまいものなえさしをしよう② 				<p>なつとなかよし(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たのしくあそんだよ④ ・たのしくつってあそぼう② 			<p>あきとなかよし(28)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いきものとなかよし⑨ ・あきをみつけたよ⑥ ・はっぱやきのみでつってあそぼう⑧ ・えんしょうこうりゅうかいをしよう⑤ 		<p>ふゆとなかよし(13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふゆをみつけよう④ ・みんなかぜのこ⑥ ・たこあげをしよう③ 		<p>見つけたよはるのはじまり(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・はるみつけをしよう③ ・インタープリターとはるみつけ② 	
	<p>はなややさいをそだてよう(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かんさつやせわをしよう③ 				<p>はなややさいをそだてよう(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・たねがとれたよ① ・つるをとってリースをつくらう③ ・しゅうかくしたおもいをたべよう② 				<p>はなややさいをそだてよう(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・きゅうこんをうえよう① 				
	<p>ともだちたくさんつくらう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・よろしくおねがいます② 			<p>わたしのつうがくろ(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・つうがくろでみつけたよ① ・みんなにまもられているんだね① ・みんなのこうえんだね③ 			<p>むかしあそびのかい(2)</p>			<p>かぞくでいっしょにおしょうがつ(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・おしょうがつをたのしもう② 			
			<p>わたしがっこうどんなところ(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・がっこうたんけんにしゅっぱつ① ・2ねんせいにあんないしてもらおう② ・えんしょうこうりゅうかいをしよう⑤ 							<p>もうすぐ2ねんせい(9)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしの1ねんかん② ・ようこそ1ねんせい④ ・ありがとうきょうしつ③ 			
													<p>● 環境学習(72)</p> <p>● その他(30)</p>
かかわらせたい教科・領域	<p>国語 「よろしくね」</p>	<p>国語 「ともだちにはなそう」 「ぶんをつくらう」</p>	<p>国語 「こんなことしたよ」 「えにっきをかこう」</p>		<p>国語 「はなしたいなききたいな」</p>	<p>国語 「おもいだしてかこう」</p>						<p>国語 「おもいでブックをつくらう」</p>	
	<p>道徳 「いちにちのあいさつさつ」2-1(1) 礼儀</p>		<p>道徳 「ありがとう」2-4(4) 感謝</p>		<p>道徳 「こうえんのぼった」3-2(2) 自然愛・動植物愛護</p>	<p>道徳 「おじいちゃんといっしょをみたよ」3-3(3) 敬けん</p>		<p>道徳 「くりのき」2-2(2) 思いやり・親切</p>	<p>道徳 「ちょっとだけ」4-3(3) 家族愛</p>		<p>道徳 「かえりみち」2-4(4) 仲よし・助け合い</p>		
		朝のスピーチ ※年間を通して話す・聞く能力、書く能力の育成に努め、言葉で表現することのできる子どもの育成に努める。											

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
生活科 105	「しぜん大すき 土はし大すき」全67時間											
	<ul style="list-style-type: none"> 2年生になったよ(3) <ul style="list-style-type: none"> ・1年生に学校案内をしよう② ・1年生を迎える会① はるとなかよし(2) <ul style="list-style-type: none"> ・春見つけ② 	<ul style="list-style-type: none"> やさいをそだてよう(8) <ul style="list-style-type: none"> ・夏野菜を育てよう⑥ ・観察カードを書こう② 		<ul style="list-style-type: none"> サラダパーティをしよう!(4) 	<ul style="list-style-type: none"> むかし遊びの会をしよう(4) <ul style="list-style-type: none"> ・計画を立てよう② 生きもの大すき(14) <ul style="list-style-type: none"> ・気に入ったところを探検しよう⑥ ・生き物を育てよう② ・見つけたものを紹介しよう② ・トヨタの森に行こう④ 		<ul style="list-style-type: none"> やさいをそだてよう(2) <ul style="list-style-type: none"> ・冬野菜を育てよう② 	<ul style="list-style-type: none"> 土橋はすてきがいっぱい(30) <ul style="list-style-type: none"> ・町にははっけんがいっぱい⑧ ・もっと知りたい 町の大好き⑥ ・土橋の大好きを発表しよう⑨ ・電車に乗って出かけよう⑦ 	<ul style="list-style-type: none"> はっけん くふう おもちゃ作り(10) <ul style="list-style-type: none"> ・おもちゃを作ってみよう⑤ ・おもちゃのひみつ はっけん⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> おでんパーティをしよう(5) <ul style="list-style-type: none"> ・計画を立てよう② ・収穫をしよう① ・おでんを作ろう② 	<ul style="list-style-type: none"> いまのわたしこれからのわたし(3) <ul style="list-style-type: none"> ・「これからの自分について」考えよう② ・3年生の発表会に参加しよう① 緑探検ウォークラリー(2) 	<ul style="list-style-type: none"> みんな大すき・大きくなったわたしたち(18) <ul style="list-style-type: none"> ・おしえてあげるよ、きみのすてき③ ・小さいころを調べよう⑧ ・発表会準備をしよう⑤
かかわらせたい教科・領域	<ul style="list-style-type: none"> 1年生を迎える会 	<ul style="list-style-type: none"> 国語 算数「長さ」 道徳「花だんとうばん」3-② 		<ul style="list-style-type: none"> 道徳「おばあさんができたよ」2-② 道徳「おじいさん こんにちは」2-① 		<ul style="list-style-type: none"> 道徳「おぼくの犬ラブ」3-② 	<ul style="list-style-type: none"> 図工「大すきなたからもの」 	<ul style="list-style-type: none"> 国語「じゅんじょを考えてせつめいしよう」 		<ul style="list-style-type: none"> 国語「『おもちゃまつり』へようこそ」 国語 道徳 学活 道徳 		
朝のスピーチ ※年間を通して話す・聞く能力、書く能力の育成に努め、言葉で表現することのできる子どもの育成に努める。												

● 環境学習 (67)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習 70	<p align="center">「土橋生き物たんけんたい」 全67時間</p>											
	<p>「土橋小の生き物を知ろう」(8)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体の春の自然を観察する② ・気づいたことを交流する② ・専門家と一緒に校内を回る② ・「ヤゴ救出大作戦」ヤゴの観察をする② 			<p>「生き物にとって必要なものを調べよう」(12)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・それぞれの生き物には何が必要かを調べて学ぶ⑤ ・自然観察の森に行き、専門家の話を聞く⑥ ・自分の関わる生き物を決め、グループをつくる① 					<p>緑探検ウォークラリー(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題をつくろう② ・大会に参加しよう② 			<p>「池の管理をしよう」(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・池の掃除をする②
	<p>「土橋小生き物図鑑をつくろう」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校全体の植物を観察し写真をとる② ・植物の名前を調べ図鑑をつくる① ・学校全体の生き物の写真を取る② ・生き物の名前を調べ図鑑をつくる① 		<p>「『お気に入りの生き物』について考えよう」(7)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに生き物のよりよい環境を考える② ・よりよい環境のために行動する⑤ 				<p>「土橋小生き物図鑑をつくろう」(15)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然観察の森に行き、専門家の話を聞く⑥ ・夏の自然を観察し、写真をとって図鑑をつくる③ ・秋の自然を観察し、写真をとって図鑑をつくる③ ・冬の自然を観察し、写真をとって図鑑をつくる③ 		<p>障がい者の生き方を学ぼう(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・福祉実践教室とまとめ③ 		<p>「2年生に伝える会を開こう」(13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の振り返りをする② ・まとめの資料作り⑥ ・発表練習③ ・2年生に伝えよう② 	
									● 環境学習 (67)		● その他(3)	
かかわらせたい教科・領域	<p>理科 「しぜんのかんさつをしよう」 ・校内の植物のすがたを観察する</p>			<p>理科 「こん虫をそだてよう」 ・チョウの卵を探し、育てながら観察する ・昆虫の体を調べる</p>								
	<p>国語 「自然のかくし絵」 ・昆虫の体の色とすみかの</p>			<p>国語 「話を聞いてメモをとろう」 ・要点を落とさずに簡潔にメモする</p>				<p>国語 「はたらく犬について調べよう」</p>		<p>国語 「調べたことを整理して発表しよう」</p>		
	<p>道徳 「ありがとうモンシロチョウ」 3-1(2) 自然愛、動植物愛護</p>			<p>道徳 「川よ、もう一度」3-1(2)</p>				<p>道徳 「ハチドリのはたとしづく」1-1(2)</p>		<p>道徳 「学校自まん大会」4-1(4)</p>		
	<p>朝のスピーチ ※年間を通して話す・聞く能力、書く能力の育成に努め、言葉で表現することのできる子どもの育成に努める。</p>											

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習 70	<p style="text-align: center;">「この木 何の木 気になる木」 全67時間</p>											
	<p>お気に入りの木(マイ木)を決めよう(7) ・どんな木があるのかな(観察)② ・学校の木を覚えよう 「トヨタの森」インタープリターから学ぼう② ・「マイ木」を決めよう② ・「マイ木」を1年間観察する計画を立てよう①</p> <p>土橋小の樹木の歴史を知ろう(10) ・開校当時の人々の思いを知ろう④ ・マイ木の歴史を調べよう② ・マイ木の役割を実験で確かめてみよう④</p> <p>(家の周りの木を観察しよう)</p> <p>土橋小の木を元気にしよう(10) ・マイ木の観察をしよう② ・土橋の木を元気にするためにするとよいこと② ・土橋の木のために自分の考えたことをやってみよう③ ・「トヨタの森」インタープリターからマイ木を元気にするための方法を聞こう③</p> <p>福祉実践教室(3) ・車椅子体験をしよう③</p> <p>エコットでエコ探し(9) ・エコットでエコを探そう④ ・校舎でエコを探そう④ ・来年の課題を決めよう①</p> <p>環境学習 (67)</p>											
かかわらせたい教科・領域	<p>緑のカーテンプロジェクト(2) ・作り方(育て方)を学ぼう① ・苗を植えて世話しよう①</p> <p>緑のカーテンプロジェクト(6) ・アサガオの手入れをし、成長の記録をとろう②</p> <p>緑のカーテンプロジェクト(5) ・緑のカーテンの効果をまとめよう① ・緑のカーテンを片付けよう④</p> <p>落ち葉プロジェクト ・木の生きる知恵を学ぼう① ・落ち葉を堆肥にする方法を学ぼう①</p> <p>落ち葉集め①</p> <p>堆肥の観察①</p>											
	<p>理科 「季節と生き物(春)」 ・植物の成長と季節のかかわりを考える ・1年間の観察の仕方</p> <p>理科 「天気と気温」</p> <p>理科 「季節と生き物(夏)」 ・植物の成長と季節のか</p> <p>理科 「季節と生き物(夏の終わり)」 ・植物の成長と季節</p> <p>理科 「季節と生き物(秋)」 ・植物の成長と季節</p> <p>理科 「季節と生き(冬)」 ・植物の成長と季節のかかわりを考える</p> <p>理科 「生きものを調べよう(春のおとずれ)」 ・植物の成長と季節の</p> <p>社会 「エコットの見学」</p> <p>社会 「住みよいくらしをつくる」 ・水が送られてくる仕組みを知り、水を大切にすることを学ぶ</p> <p>国語 「みんなで新聞を作ろう」</p> <p>道徳 「ヒキガエルとロバ」3-1 ・生命あるものすべてをいつくしむ心を育</p> <p>道徳 「わたしのジュリー」3-2 ・自然や動植物を大切にしようとする</p>											
<p>朝のスピーチ * 年間を通して話す・聞く能力、書く能力の育成に努め、言葉で表現することのできる子どもの育成に努める。</p>												

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習 70	「校舎から省エネを学ぼう」 全56時間											
	<p>省エネってなんだろう(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・吹き矢を使って省エネを理解しよう① ・校舎の中で省エネを探そう③ <p>5年生の学習に関心をもつ</p>	<p>土橋小のトイレから省エネを学ぼう(13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・良いトイレってどんなトイレだろう② ・土橋小のトイレから良いところを探そう③ ・トイレカードで学習しよう② ・設計士:久保さんから学ぼう① ・教えてもらったことをもとに詳しく調べよう② ・学年のみんなで伝え合おう③ <p>まとめのスピーチ原稿を作ろう</p>		<p>野外活動から学ぼう(4)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の計画を立てよう① ・自然の中で省エネを学ぼう③ <p>※手作りのもぐさを作ろう</p>			<p>校舎から省エネを学ぼう<1></p> <p>～夏のすごしやすさを考えよう～(10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・夏にすごしやすい工夫を探そう③ ・設計士:久保さんから学ぼう① ・実験で確かめてみよう③ ・実践の成果をまとめよう③ 	<p>校舎から省エネを学ぼう<2></p> <p>～便利になったことを検証しよう～(14)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・説得力のある写真を撮影しよう⑤ ・説得力のあるデータを手に入れよう③ ・説得力のあるパフォーマンスを考えよう② ・テーマを決めて発表する④ 	<p>校舎から省エネを学ぼう<3></p> <p>～冬のすごしやすさを考えよう～(13)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬にすごしやすい工夫を探そう③ ・設計士:久保さんから学ぼう① ・実験で確かめてみよう⑥ 	<p>緑探検ウォークラリー</p>	<p>6年生へのステップ(10)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・6年生のエコガイド発表会に参加 ・6年生への感謝の気持ちを届けよう <p>6年生を送る会を成功させよう</p> <p>6年生に喜んでもらえる卒業式を創ろう</p>	
かかわらせたい教科・領域	<p>国語</p> <p>「メモを使って題材を探そう」</p>	<p>学活</p>	<p>理科</p>	<p>国語</p> <p>「意見とその理由を聞き取ろう」</p> <p>「立場を明確にして書こう」</p>		<p>国語</p>	<p>社会</p> <p>「自動車を作る工業」</p>	<p>国語</p> <p>「森林のおくりもの」</p> <p>・住居に木材が使われることの良さを知る。</p>	<p>社会</p> <p>「情報化した社会と私たちの生活」</p> <p>・情報を発信しよう</p>	<p>家庭科</p>	<p>道徳</p> <p>「学校を美しく」4-(4)</p> <p>愛校心</p>	
朝のスピーチ ※年間を通して話す・聞く能力、書く能力の育成に努め、言葉で表現することのできる子どもの育成に努める。												

● 環境学習 (56)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習 70	「目指せ！エコガイド～未来をかえる学びあい～」 全55											
	<p>ようこそ土橋小へ(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「1年生を迎える会」を成功させよう② 	<p>目指せ！エコガイド (30)</p> <p>～エコガイドのエクササイズ～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・エコガイドについて知ろう② ・エコガイドのマニュアルを作ろう④ ・エコガイドの原稿作りをしよう⑩ ・評価して高める方法を考えよう② ・夏の校舎の工夫を集めよう。夏のデータを集めよ 		<p>いのちの食べ方を問う(10)</p> <p>～食卓の牛肉から見える世界～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お肉はどこから、ここにも牛が② ・世界牛肉紀行② ・牛肉を食べる私たちの生活が引き起こす問題点② ・持続可能な生産と消費④ 	<p>歴史から学ぶ (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・京都・奈良の歴史を調べよう② ・修学旅行で確かめたいことを決めよう① ・歴史の町のESDを見つけてみよう② 	<p>エコガイドを改善しよう(5)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価観点を作ろう① ・お互いの発表を見合ってよりよい発表になるように考えを出し合おう 	<p>「ありがとう！土小大作戦」(6)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計画を立てよう① ・プレゼント作り③ ・奉仕活動② 	<p>緑探検ウォークラリー(2)</p>	<p>環境学習 (55)</p> <p>その他 (15)</p>	<p>エコガイド発表会(10)</p> <p>～1年生とその保護者～</p> <ul style="list-style-type: none"> ・内容の見直しと修正④ ・発表準備③ ・リハーサル① ・発表会② 		
かかわらせたい教科・領域	<p>理科</p> <p>「わたしたちをとりまく環境」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生活と環境のかかわりに関心をもつ 	<p>国語</p> <p>「問題を解決するために話し合おう」</p>	<p>家庭科</p> <p>「工夫しよう！さわやかな生活」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・快適な暮らしをするための工夫を学ぶ 	<p>国語</p> <p>「資料を生かして呼びかけよう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パンフレット作り 	<p>理科</p> <p>「生物とそのかんきょう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物とその環境との関わりを理解し、関わりについての見方考え方をもつ 	<p>道徳</p> <p>「ひとふみ十年」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・環境保全・自然愛護 	<p>理科</p> <p>「電気の性質とはたらき」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電気は作り出したり蓄えたりすることができることを知る 	<p>家庭科</p> <p>「暖かい住まい」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・冬を暖かく過ごす工夫について学ぶ 	<p>国語</p> <p>「町の幸福論」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資料を効果的に使って説 	<p>道徳</p> <p>「瀬戸の明日のために」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・郷土愛・愛国心 	<p>国語</p> <p>「プロフェッショナルたち」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や生き方について考え 	<p>理科</p> <p>「生物とそのかんきょう」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生物と地球環境との関わりに関心をもつ
朝のスピーチ ※年間を通して話す・聞く能力、書く能力の育成に努め、言葉で表現することのできる子どもの育成に努める。												