

## 大学名：福山市立大学

ASPUnivNet の 4つの機能他	評価項目	事例記述
1. 学校のユネスコスクール加盟を支援します(加盟に関する相談も含む)	① ユネスコスクール加盟を希望する地域の学校から相談があったときにそれに応じることができた。	広島県東部にある福山市・尾道市の小中学校からの相談に対し適宜助言、活動支援、活動報告書作成支援などを行った。具体的取り組みの例としては、加盟希望の福山市立水呑小学校に対しユネスコスクール研修会(オンライン)(トピック「ESD・SDGsとユネスコスクール」)を行った(対象:教員35名、9月22日)。
	② ユネスコスクール・チャレンジ期間実施校に対する相談に応じることができた。	福山市・尾道市の小中学校からの相談に対し適宜助言を行った。
	③ 地域の加盟済のユネスコスクールに向けてESD/SDGsをリードする学校としての「質の向上」にかかわる支援を行うことができた。	キャンディデート校である尾道市立瀬戸田中学校の総合的な学習の時間成果発表会で講評者を務めた(対象:教職員14名・生徒160名、3月1日)。
2. 大学の持つ知的財産をユネスコスクールの活動に提供します	① 大学の資源を活用して、地域のユネスコスクールに向けた支援(資料提供やコーディネート、出前授業やワークショップなど)を行うことができた。	(再掲) キャンディデート校である尾道市立瀬戸田中学校の総合的な学習の時間成果発表会で講評者を務めた(対象:教職員14名・生徒160名、3月1日)。
	② 研修会やワークショップを地域のユネスコスクールと協働して開催することができた。	なし。リソース不足。
	③ 大学の資源を活用して、地域のユネスコスクールと協働で教材やモデルプロジェクトを開発することができた。	なし。リソース不足。
3. 地域の教育機関とユネスコスクールとの連携を促進します	① 地域のステークホルダーにユネスコスクールの存在や意義について広く知らせることができた。	本学主催の多文化共生ワークショップなどを通じて、地域の企業、自治会、学校などに周知した。
	② ユネスコスクールと地域の多様なステークホルダーとを結びつけることができた。	ユネスコスクールに自治会、企業などとの連携を提案した。
	③ ユネスコスクールに関連した地域教育委員会との連携や地域における大学間の連携を促進することができた。	なし。ニーズがなかった。

4. 国内外のユネスコスクールとのネットワークづくりを支援します	① 地域をこえた国内外の多様なステークホルダーにユネスコスクールの存在や意義について知らせることができた	タイやマレーシアの大学とのSDGsに関する対面・オンライン交流を通じて、日本や広島ユネスコスクールの活動や役割について知らせた。  加盟3大学による共同研究（「ユネスコスクールにおける教職員の動機付けを高める要因に関する研究」）（ユネスコ未来共創プラットフォームの発展に資するユネスコスクールネットワーク活性化事業）の中間成果をユネスコスクール全国大会で共同で発表し、地域を超えてユネスコスクールの存在や意義について知らせた。
	② 地域をこえた国内外のユネスコスクールと協働で活動することができた。	加盟3大学による共同研究（「ユネスコスクールにおける教職員の動機付けを高める要因に関する研究」）として、国内のユネスコスクール（キャンディデート校を含む）に対しインタビューを行い、分析を行った。
	③ ユネスコスクールがグローバルな活動することについてそれを支援することができた。（例：ユネスコスクールの国境を越えた交流、海外とのオンライン交流、海外のプロジェクトへの参加など）	なし。ニーズがなかった。
5. 大学内の活動	① 大学内でユネスコスクールの存在や意義について広く知らせることができた。	諸委員会や会議、またキャンパスニュースのホームページ掲載などを通じて教職員・学生に周知した。
	② 学部大学院の教育課程でユネスコスクールにかかわる教育を行うことができた。	大学入門ゼミ、都市経営入門、国際協力論、ゼミなど担当授業でESDやSDGsに関する教育を行った。
	③ 調査研究活動でユネスコスクールに関連した調査研究を行うことができた。	（再掲） 加盟3大学による共同研究（「ユネスコスクールにおける教職員の動機付けを高める要因に関する研究」）として、国内のユネスコスクール（キャンディデート校を含む）に対しインタビューを行い、分析及びユネスコスクール全国大会での共同発表を行った。
	④ その他	特になし
6. ASPUnivNet のネットワーク機能の活用	① 加盟大学間で情報共有ができた。	適宜他の大学での取り組みについて情報を得た。

	② 加盟大学間で連携した取組ができた。	(再掲) 加盟3大学による共同研究(「ユネスコスクールにおける教職員の動機付けを高める要因に関する研究」として、国内のユネスコスクール(キャンディデート校を含む)に対しインタビューを行い、分析及びユネスコスクール全国大会での共同発表を行った。
	③ その他	なし