

ユネスコスクール入門講座 ①

【ユネスコスクールって何をするの】

～ SDG s と学習指導要領を踏まえた
教育の推進拠点～



令和6年5月8日(水)

16:00～17:30

ESD、SDGs推進研究室 室長
江東区立八名川小学校 元校長

手島 利夫

【ユネスコスクールって何をするの】

- ① ユネスコスクールとE S Dに関する概論
- ② S D G s が求められている世界の現状や課題
- ③ 学力向上から抜け出せない日本の教育
- ④ 学習指導要領とE S D
- ⑤ 指導要領で求めている教育の姿
- ⑥ カリキュラム・マネジメントの意味と進め方

ユネスコスクールで目指すSDGs
持続可能な開発のための教育
 Education for Sustainable Development



① ユネスコスクールとESDに関する概論

ここから9枚のスライドは、
 文部科学省 日本ユネスコ国内委員会
 ユネスコスクールで目指すSDGs
 持続可能な開発のための教育
 2018年11月改訂版
 を元にプレゼンに編集しています

ユネスコ憲章(前文)

この憲章の当事国政府は、その国民に代わって次のとおり宣言する。

戦争は人の心の中で生まれるものであるから、人の心の中に平和のとりでを築かなければならない。相互の風習と生活を知らないことは、人類の歴史を通じて世界の諸人民の間に疑惑と不信をおこした共通の原因であり、この疑惑と不信のために、諸人民の不一致があ

戦争は人の心の中で生まれる
ものであるから、人の心の中に
平和のとりでを築かなければ
ならない。

一致し及び決意している。その結果、当事国は、世界の諸人民の教育、科学及び文化上の関係を通じて、国際連合の設立の目的であり、且つその憲章が宣言している国際平和と人類の共通の福祉という目的を促進するために、ここに国際連合教育科学文化機関を創設する。

第1章 ESDについて

1

持続可能な開発のための教育(ESD)とは

ESD=Education for Sustainable Development

持続可能な社会に

主体的な学び

問題解決と行動変容



つまり…

ESDは持続可能な社会づくりの担い手を育む教育です。

ESDでSDG s を実現

■ESDは、SDGs (国連持続可能な開発目標) の17全ての目標の達成の鍵です。(SDGsの詳細は11ページ)

■ESDは、ユネスコ(UNESCO:国際連合教育科学文化機関)が中心となり、世界中で取り組まれています。

第2章 ユネスコスクールについて

I

ユネスコスクールとは

ユネスコ憲章に示されたユネスコの理想を実現するため、
平和や国際的な連携を実践する学校であり、

ユネスコが認定する学校 **国連・ユネスコが認定**

(英語名称は、UNESCO Associated Schools Network (略称:ASPnet))

現在、世界182か国で11,000校以上のユネスコスクールがあります。

日本国内の加盟校数は1,116校です(平成30年10月現在)。

文部科学省 日本ユネスコ国内委員会
ユネスコスクールで目指すSDGs
持続可能な開発のための教育

2018年11月改訂版



National Coordination
Japan



UNESCO
Associated
Schools

ユネスコスクールはESDの推進拠点です

文部科学省及び日本ユネスコ国内委員会では、ユネスコ
スクールをESDの推進拠点と位置付けています。

活動の質を確保するため、

ユネスコスクールガイドラインを策定

■ユネスコスクールガイドライン

ユネスコスクールとして大切なこと

- 国内のユネスコスクール相互間のネットワークを介して、互いに交流相手の良さを認め合い、学び合うこと
- 地域の社会教育機関、NPO等との連携などを通じて、開かれたネットワークを築くよう努めること。
- 学校内外における各種研修の充実・活用を図るなど、ユネスコスクールの活動を通じて広く学校外にも働きかけ、我々人類社会が持続的に発展するよう心がけること。
- 経営方針等にユネスコスクールの活動に取り組むことを明確に示し、学校全体で組織的かつ継続的にユネスコスクールの活動に取り組みやすくすること
- ユネスコスクールの活動を自らの学校評価の項目に盛り込み、活動の質の向上に努力すること。
- 必要に応じ、ASPUneNet加盟大学をはじめとする高等教育機関の支援や協力を得ながら、ユネスコスクールの活動の充実に努めること。

■ユネスコスクールガイドライン

ユネスコスクールとして大切なこと

- ① ネットワークを介して、学び合うこと
- ② 開かれたネットワークで学びを充実
- ③ 広く学校外にも働きかける

ユネスコスクールとして大切なこと

- ④経営方針等にユネスコスクールの活動に取り組むことを明確に示し、学校全体で組織的かつ継続的に取り組むこと
- ⑤ユネスコスクールの活動を学校評価すること
- ⑥A S P UniveNet加盟大学の支援を活用

持続可能な開発のため ESDの推進拠点として大切なこと

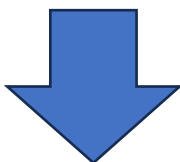
ユネスコスクールがE S D推進拠点として発展していくは、次のようなことが大切ですので、各学校におかれては、これらの点を念頭において活動いただくことを期待しております。

●E S Dを通じて育てたい資質や能力を明確にし、自分であるいは協働して問題を見出し解決を図っていく学習の過程を重視した教育課程を編成するよう努めること。

●総合的な学習の時間を中心とした教科横断的な指導計画を立てるなど、指導内容を適切に定め、さらに、指導方法の工夫改善に努めること。

●E S Dの推進拠点として、研究・実践に取り組み、その成果を積極的に発信することを通じて、E S Dの理念の普及に努めること。

要点は



ESDの推進拠点として大切なこと

- ①育てたい資質や能力を明確にし、問題を見出し解決を図っていく学習の過程を重視した教育課程を編成する
- ②総合的な学習の時間を中心とした教科横断的な指導計画を立てる
- ③ESDの研究・実践に取り組み、その成果を積極的に発信すること

「ユネスコスクール定期レビュー」では、

ESDの推進拠点の学校として、上記のガイドライン

に示されたことが着実に進んでいるかという視点等

から 研修・評価・助言等をいたしております。

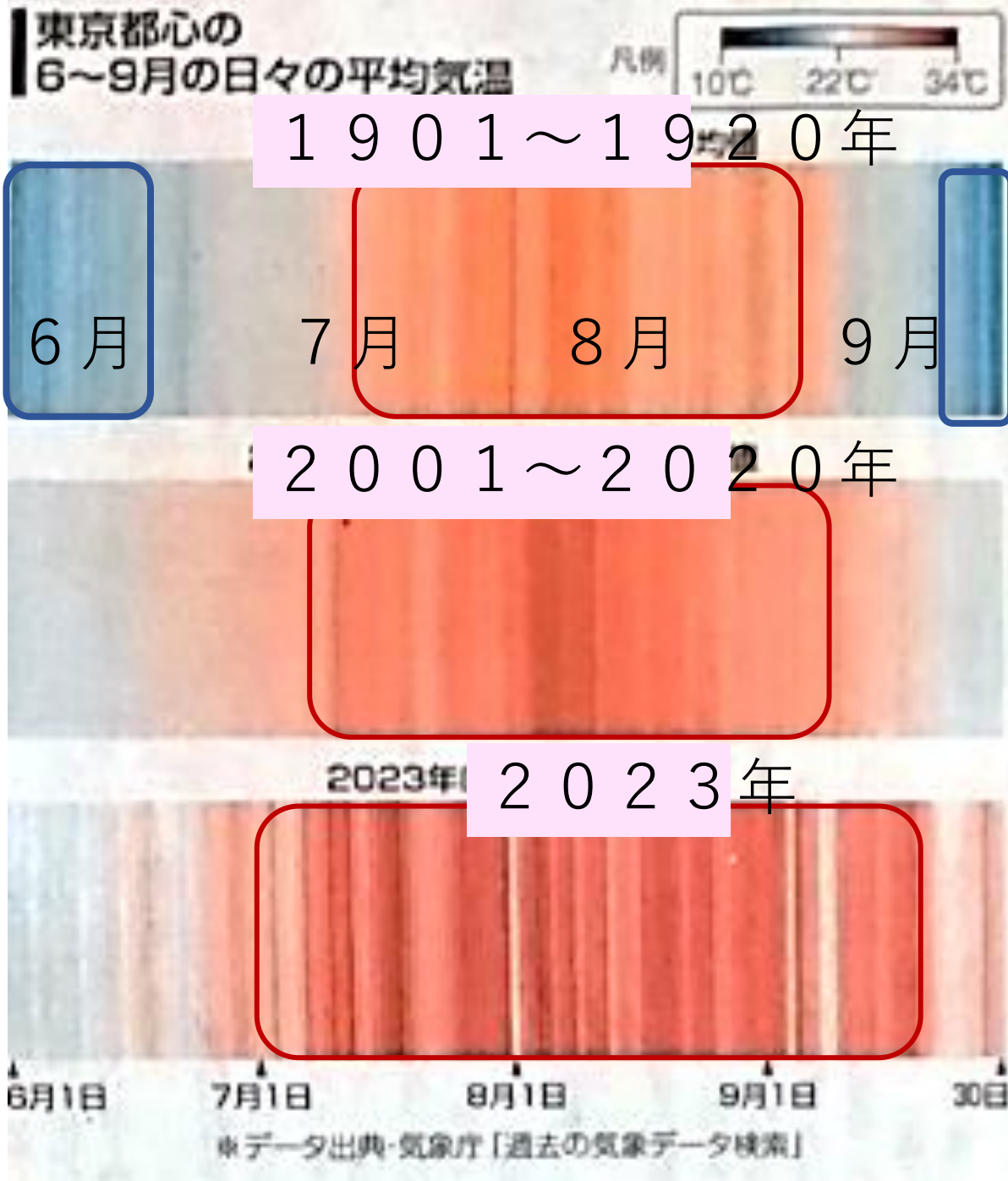
この機会では、皆さんを応援する仕組みを

②SDG s が求められている世界の現状や課題

何とかしてくれ～、この暑さ！

もう、お忘れですか？あの日々を…

2023年夏の焼けるような日差し



2023年 令和5年
10月8日
日曜日

中日新聞東京本社
〒100-8505 東京都千代田区千代田
二丁目1番4号
TEL 03-6910-2211

新聞を人生の
パートナーに

お問い合わせ
平日 9時～17時
土・日・祝 10時～16時
※紙面のお問い合わせは
03-6910-2201
※配達・集金
03-6910-2556

購読も「ためしよみ」も
0120-026-999

Webでのお申し込み
24時間受付中

きょうは何の日
骨と関節の日
骨や関節などの運動器官が健康にいか
に大切かを認識する
ため、日本整形外科学
学会が制定。日付は
骨の本の字が十と八
を組み合わせたよう
に見えることから。

きょうの紙面
都「018サポート」難解続く ②
「何十回もやり直した」。東京都の
「018サポート」は申請の煩雑さで、
問い合わせ電話が9万件を超える。

男子バレー、パリ五輪出場権 ⑨
バレーボール男
子日本代表がパリ
五輪の出場権を獲
得。自力で予選を
突破したのは2008
年北京大会以来。

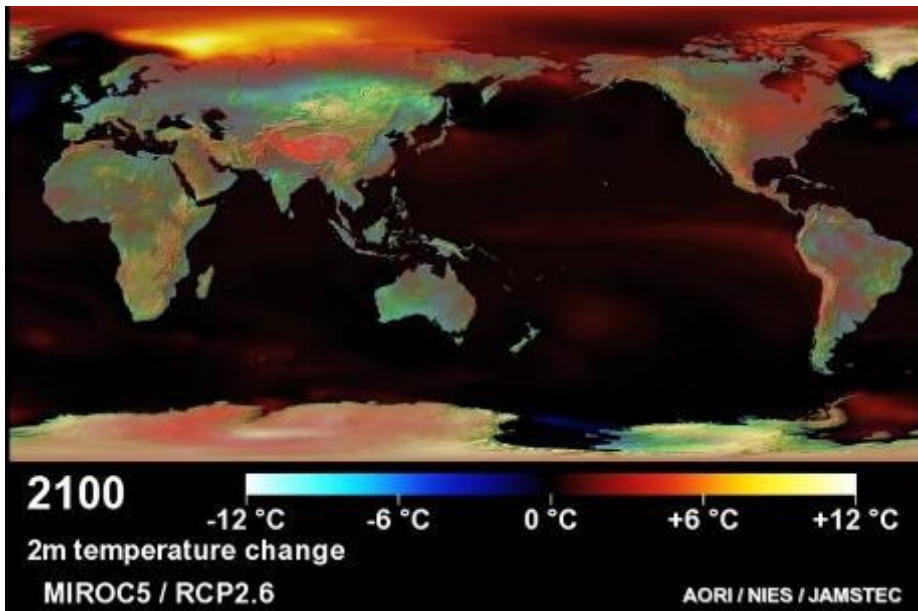
東京新聞
みんぷのミカド
東京新聞 140th
王貞田
お茶
http://www.chuonichi.co.jp

*1986年～2005年を基準とした変化

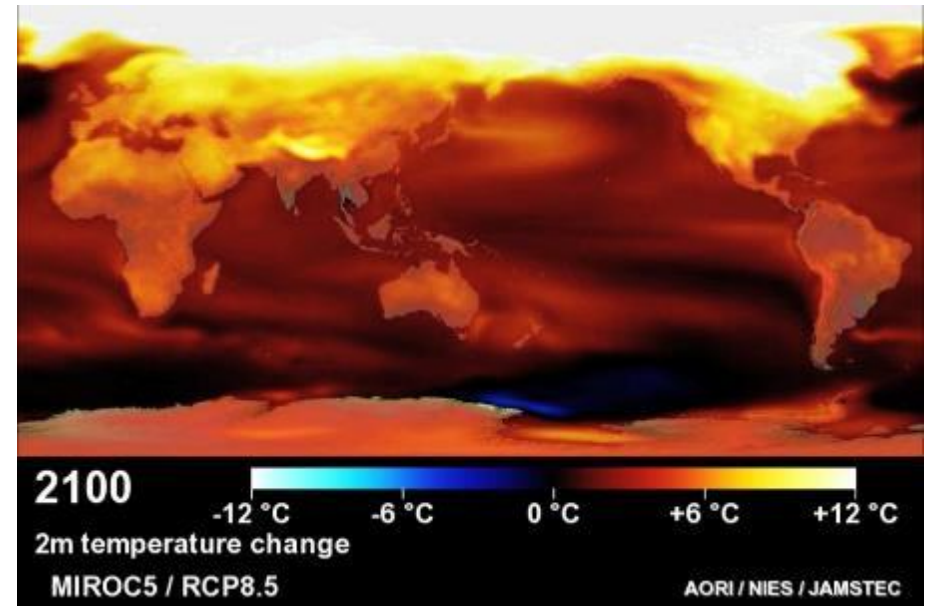
2100年までの気温変化の予測

厳しい温暖化対策を取った場合

**現状以上の温暖化対策を
取らなかった場合**



地表から2メートルの高さの気温変化



地表から2メートルの高さの気温変化



— 私たちの社会・世界の現実 —

1. 情報機器の発達によ[]とAIとがつか
2. 私たちの世界は激し[]変化している。
3. 産業の発達等により、地球[]変化は確実に進行している。
4. 変化は、加速度的[]速くなりそうだ。
5. 世界[]性が危うくなっている。
6. []本だけではうまくやっていけない。
(私だけ、自校、日本、人間だけ)

平成10年公示、14年（2002年）実施
「ゆとりの中で生きる力を育む」

What is Society 5.0

1 石器～縄文
自然との共生
狩猟社会

2 弥生～江戸
灌漑技術の開発
定住化の定着
農耕社会

3 明治～昭和
蒸気機関車の発明
大量生産の開始
工業化
画一化
生産性
学力神話

4 平成
コンピュータの発明
情報流通の開始
超スマート社会

5 令和
Society 5.0
超グローバル化
学力向上
学力向上

私たちの世界の課題や日本の教育の現状についてお話してきました。

あなたは、このような現状をどう思いますか。

改善していくには、どうしたら良いと思います

ご自分の案をいくつかメモ書きしてみましよう

話し合い、聞き合う時間

- ・教育の現状をどう思いますか。
- ・改善していくには、どうしたら良いと思いますか。

自分たちで話し合ってください。

時間は10分しかありません。では、どうぞ。

④ ESDとSDGsとの関係

世界を持続不可能にしかねない多くの課題

17の目標に向かって、みんなで取り組むのが **SDGs** であり、

そ



Sustainable
Development
Goal **S**
(目標)

Education for
Sustainable
Development
(教育)

ESD for SDGs (SDGs実現に向けてESDで質の高い教育をみんなに)

⑤学習指導要領で求めている教育の姿

2017年3月31日 学習指導要領の公示

2018年、幼稚園教育要領の全面実施

2020年、小学校学習指導要領の全面実施

2021年、中学校 //

2022年、高等学校 //

特別支援学校は各校種に合わせて実施

ユネスコスクールも学習指導要領を踏まえて・・・

学習指導要領と、ESDやSDGsとの関係は？

学習指導要領と、ユネスコスクールとの関係は？

学習指導要領

英語・プログラミング・時間数
GIGAスクール・個別最適化・？

今回の改訂では、前文がつけました。

改訂の理念 を特に強調するためのものです。

学習指導要領の 前文 ・ ・ ・ 理念

総則 ・ ・ ・ 具体化の進め方

学習指導要領（前文の要点）

個人の成長

自分のよさや可能性を
認識する

とともに

豊かな人生を切り拓き、

社会人としての 役割

あらゆる他者を価値の
ある存在として尊重し、
多様な人々と協議しな
がら様々な社会的変化
を乗り越え、
持続可能な社会の創り
手となることが

できるようにすることが求められる

E S D の推進

総則

教育課程の**編成**において

教育課程の**実施**において

総則

● 第2 教育課程の編成

知・徳・体

→ 資質・能力の教育へ
教師に言われたことを

知識・理解？

よく考える

子・・・？でいいの？

1 各学校の教育目標と教育課程の編成

教育課程の編成に当たっては、学校教育全体や各教科等により指導を通して育成を目指す資質・能力を踏まえつつ、
もに、教育課程の編成についての基本的な方針が家庭や地域とも共有されるよう努めるものとする。その際、

教育目標を明確にする

総合的な学習の時間の2の1に

第1 目標

探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・
総合的な学習を行うことを通して、
課題を解決し、自己の生き方を考えること
ための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

教科等横断的

教科等横断的

点で育成していくことができるよう、各学校の特色を生かした教育課程の編成を図るものとする。

● 第1 小学校教育の基本と教育課程の役割

- 1 各学校においては、教育基本法及び学校教育法その他の法令並びにこの章以下に示すところに従い、児童の人間として調和のとれた育成を目指し、児童の心身の発達の段階や特性及び学校や地域の実態を十分考慮して、適切な教育課

4 各学校においては、児童や学校、地域の実態を適切に把握し、教育の目的
や目標の実現に必要な教育の内容、教科等横断的に立っていくこ
と、教育課程の実施状況を評価してその改善を図っていくこと、教育課程の実
施に必要な人的又は物的な体制を確保するとともにその改善を図っていくこと
などを通して、教育課程に基づき組織的かつ計画的に各学校

向上を図っていくこと

教育活動の質の

めるものとする。

以下「カリキュラム・マネジメント」という。)に努

教育課程の編成において

(総則 第1の4 第2の1.2.3.4)

総合的な学習の時間の目標と関連を図り

① **教育目標を見直す**

② **教科横断的に学ぶ**

(**カリキュラム・マネジメント**)

教育課程の実施において

(総則 第1の2、第3の1)

第3 教育課程の実施と学習評価

1 主体的・対話的で深い学びの 実現に向けた授業改善

ら、単元や題材など内容や時間のまとまりを見通しながら、児童の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行うこと。

特に、各教科等において身に付けた知識及び技能を活用したり、思考力、判断力、表現力等や学びに向かう力、人間性等を発揮させたりして、学習の対象となる物事を捉え思考することにより、各教科等の特質に応じた物事を捉える視点や考え方（以下「見方・考え方」という。）が鍛えられていくことに留意し、児童が各教科等の特質に応じた見方・考え方を働かせながら、知識を相互に関連付けてより深く理解したり、情報を精査して考えを形成したり、問題を見いだして解決策を考えたり、思いや考えを基に創造したりすることに向か

(2) 第2の2の

過程を重視した学習の充実

語環境を整えるとともに、国語科を要としつつ各教科等の特質に応じて、児童の言語活動を充実すること。あわせて、(7)に示すとおり読書活動を充実すること。

総則

教育課程の編成において

総合的な学習の時間の目標と関連を図り

- ① 学校の教育目標を見直すこと (時代遅れ?)
 - ② 教科横断的に学ぶ (19ページの2)
(カリキュラム・マネジメント)
-

教育課程の実施において

- ③ 主体的・対話的で深い学び
に向けた授業改善 (22ページ1の(1)・・・つまり)
《探究的・問題解決的な学習過程》

⑥カリキュラム・マネジメントの意味と進め方

昔は、教科の内容を教えるだけで良かったのに、
どうしてカリキュラム・マネジメントなどと
いうことが、求められるようになったのでしょうか。

新型コロナを例にすると分かるよ！

3 すべての人に 健康と福祉を

新型コロナ
の大流行



新型肺炎が中国から広がった

日 火曜日

朝日小学生新聞

昭和45年5月12日第三種郵便物認可

第16929号 (日刊)

新型肺炎 感染広がる

コロナウイルス

コロナウイルスとはどんなウイルスなのでしょう。うか。
感染症に詳しい川崎市健康安全研究所長の岡部信彦さんは「コロナウイルスはそれほどまずらしいものではありません」と話します。
動物にうつるものと人にうつるものがあり、人から人へうつるコロナウイルス

むやみに恐れず手洗いで予防

は、鼻かぜの原因となります。しかし動物から人にうつると重症化することがあります。
2003年、中国で発生し、世界中で流行した「重症急性呼吸器症候群(SARS)」は、コウモリからハクビシンにウイルスがうつり、さらに人に感染した新しいコロナウイルスこそが原因と見られています。



中国・武漢市で発生した新型コロナウイルスが中国国内や、日本をふくめて広がりを見せています。どんなウイルスか、どう備えたらよいかを専門家に聞きました。(小賀友重、小藤十尋)



中国・武漢市場の動物からうつ



2020年1月21日 火曜日
(令和2年)

©朝日学生新聞社

東京本社 〒104-8433 東京都中央区築地 5-3-2

大阪支社 〒530-0005 大阪市北区中之島 2-3-18

電話 03(3545)5223(広報) 06(6202)3893(大阪)

記事についてのお問い合わせは 03(3545)5222(編集)

世界保健機関(WHO)が緊急事態宣言を出した

ダブリュエイチオー きんきゅうじたいせんげん WHOの緊急事態宣言

くなどの感染の広がり
に国際的な対応が必
世界保健機関 (W H
局長が宣言します。
国国外に広がってい
1ナウイルスについて
W H Oは緊急事態を
しゅしん



©朝日新聞社

のコンゴ民主共和国で発生した
エボラ出血熱について去年7月
だ いらい れいめ

マスクや消毒薬が品切れになった

てんばいよう か マスク、転売用に買うのやめて

しんがたはいえん しなぎ あいつ
新型肺炎で品切れが相次ぐ

ナウイル
ひろ
が広がっ
みせ
で、店で
しなぎ
品切れが
しゃ
ます＝写



©朝日新聞社

れい めだ
る例が目立ちます。
しょう ひ しゃちょう いとうあき
消費者庁の伊藤明

こ ちょうかん ほん
子長官は5日、「本
とう ひつよう ひと
当に必要な人にマス
クが届かなくなっ
てんばいもくてき こうにゅう のぞ
転売目的の購入は望

よ

アプリなどでは、もと しまうので、

新型コロナウイルスでいじめが起きた

13日 木曜日

朝日小学生新聞

昭和57年5月12日第三号

新型肺炎で傷つけないで



イラスト・山本正子



© 朝日新聞社

中国の武漢市から帰国し、感染していないとわかるまでホテルにいる人たちのため、地元の人たちが砂浜で竹ぼうろをとおし「あと少しです。がんばれ」などとメッセージを送りました＝11日、千葉県勝浦市

文科省が注意を呼びかけ

新型コロナウイルスの感染の広がりが心配されています。一方で、新型コロナウイルスに関連したいじめが起きています。差別が起これないよう、文部科学省なども注意を呼びかけています。（近藤理恵）

「感染している」とからかい

入院先ある町で
新型コロナウイルスに関連したいじめが報告されています。

千葉県鴨川市には、感染が確認された日本人が入院した病院があり、そこで働く人もいます。こうしたことから、鴨川市の教育委員会は3日、七つの小学校と三つの中学校の子どもたちに「新型コロナウイルスに関連して最近いじめの思いをしたことはありませんか」と質問しました。その結果、小学生4人、中学生1人が「新型コロナウイルスにかかっているとかかわれた」などと答えました。

千葉県教育委員会は

よく知り冷静に

いじめになやむ子どもたちのために情報を発信するNPO法人「ストッブいじめ!ナビ」副代表理事の須永祐慈さんの話

◇
どんなことでも、人が傷つく言葉は言ってはいけません。友だちと「ウイルスにかかっているだろう?」などとおもしろ半分で話すこともあると

「中国から帰国した児童生徒への適切な対応」とする通知を学校などに配りました。「みなさんの仲間を傷つけるような言葉や行動」への注意を呼びかけています。文部科学省も小中学校などに対

お市
はか
がるあ
対する
して、
差別が
ひかけ
より

具合が悪くても、PCR検査が受けられない



新型ウイルス検査 進まず心配

来月、新しい機器も使用へ

新型コロナウイルスの感染を調べる検査が思うように受けられないと、批判が高まっています。患者に症状が続き、医師が検査が必要と判断しても、感染を判定するPCR検査を保健所に断られるケースがあるといわれています。

国は、1日3800件の検査ができるとしていますが、18日から23日までに行った検査は約5700件にとどまることが国会で報告されました。国は来月中にも、約30分でPCR検査ができる機器を使えるようにする方針を固めました。

全国の学校が、休みになった

朝日小学生新聞

昭和42年5月12日第三種

全国一斉休校に

新型コロナウイルス
新型肺炎
首相が求める

小中高校など

新型コロナウイルスの感染がさらに広がるのを防ぐため、全国すべての小、中、高校と特別支援学校を、3月2日から春休みまで臨時休校とするように、安倍晋三首相が2月27日に求めました。「何よりも子どもたちの健康、安全を第一に考え、感染リスクにあらじめ備える」として、入学試験や卒業式を行う場合は、感染防止の対策をとったうえで必要最小限の人数にすることも要請

3月2日から春休みまで



小学校の職員室では、先生が子どもたちに配るプリントの印刷作業に追われました＝どちらも28日、大阪市西区 どちらも©朝日新聞社

た要請をするのは初めてのことです。休校の期間や形については、地域や学校の実情をふまえて、各自治体が判断してよい

できることを協力しあっているんだよ」など話しました。卒業式が予定通りにできなかつたり、通知表を

予定していた卒業式ができなくなった

1

2020年(令和2年)3月1日 日曜日

朝日小学生新聞



どれもイラスト・ふじわらのりこ

春休みまで休校になるとしたら、心配なことはなんですか——。新型コロナウイルスの感染の広がりを防ぐため、政府が全国の小、中、高校と特別支援学校を臨時休校にするよう求めたことについて、朝小編集部は朝小リポーターに緊急アンケートをしました。100人以上から回答があり、授業のおくれや、卒業式などの行事がどうなるのかを心配する声がたくさんあがりました。(構成・中山仁)

「学年末のテストなど
がどうなるのか」(群馬
県・佐藤義倫さん・4
年)、「6年生の授業が終
わってなくて、中学の勉
強についていけないのか」
(神奈川県・山本優乃さ
ん・6年)、「どのタイミ
ングで補習をしてくれる
のか」(兵庫県・時水千恵
さん・4年)……。心配
なこととして7割以上の
人があげたのが、まだ終
わっていない、今の学年
の勉強のことです。

「来年度は6年生で、
5年生の勉強がプラスさ
れて授業時間が7時間
になったら大変だな」(福岡
県・中川絢心さん・5
年)と、再開後の不安
をこぼす人もいます。「通

足りない授業 卒業式、お別れどうなるか…

「担任の先生へ最後に
お礼の手紙をわたしたか
ったが、そのチャンスは
あるのか」(千葉県・江藤
歌海さん・3年)と、先
生との別れを心配する人
もいました。

「6年生のほとんどが心
配するのが、卒業式がで
きるのかです。『卒業式の
練習ができない。残り少
ない友だちとの時間がな
くなってしまおう』(静岡
県・匿名希望)など、どの
声も切実です。『感謝の気
持ちをこめて6年生を送
りたかったのに、できな
いかもしいないと思うと
悲しい』(東京都・阿世知
瑠衣さん・5年)という
下級生の声もあります。

知表をもらえるかどう
か(東京都・西村聡太さ
ん・3年)という声も複
数ありました。

正しい対処
新型

みんなの心配とは？

デマで紙製品売り切れ
観光地あいついで休園

大相撲やプロ野球が中止や延期、無観客になった

えんき ちゅうし かんきやく 延期や中止、観客なしで



マスク姿で報道陣に対応する関脇朝乃山＝3月1日、大阪市 どちらも©朝日新聞社

ソンは179人、車いすマラソンは14人の計193人が参加しました。
主催者は感染予防の目的で、今年は沿道での観戦をやめるよう求めています。例年は100万人規模なのにに対し、今年は沿道に約7万2千人（主催者発表）の観客が集まりました。

大相撲は戦後初めて
日本相撲協会は、8日から行われる大相撲春場所（大阪市）を無観客で開催すると1日に発表しました。

ぶりです。
大関昇進がかかる関脇朝乃山（26歳）は「イメージできない、無観客なんて」と心境を明かしながら、「決まったことなので、15日間いどむ気持ちでいきたい」。

プロ野球は、3月15日までのオープン戦すべてを無観客で行います。2月29日に東京ドームで行われた巨人ーヤクルト戦では、巨人の打者が打席に向かって各選手のテーマ曲が流れないなど、試合は淡々と進みました。

日本野球機構はJリーグとチームを作り、公営競技などできるかなどを、とを決めました。

五輪代表選手
東京オリンピック・パラリンピックを決める各選手が出ています。全日本柔道連盟は、4月に予定された本選抜体重別選考会を中止にする、と決めています。

パラでは、日水泳連盟が主催だった大会を中止すると発表。5月の日本水泳競技大会で、ふいふいふを検討し

買い占めでトイレットペーパーが店先から消えた

トイレット紙、十分あります

トイレットペーパーはほとんど
国産なのに、「中国からの輸入が
とだえて品薄になる」といううわ
さがSNSなどで広がり、店では
品切れになっています。業界団体
や政府は「在庫は十分ある。冷静
な行動を」と呼びかけています。
感染拡大を防ぐための臨時休校



静岡県富士市の工場になら
ぶ、トイレットペーパーに
なる前のジャンボロール
©朝日新聞社

で、給食向けに牛乳を売れなくな
っています。農林水産省によると、
2018年度に生産された728万トン
の生乳のうち、5%に当たる36万
トンが学校給食向けです。

世界で感染者が10万人を超えた



ニュースあれこれ



新型^{しんがた}コロナ^{せかい} 世界^{かんせん}で感染^{まん}10万人^{にんちよう}超

イタリアでは都市^{とし}封鎖^{ふうさ}も

新型^{しんがた}コロナウイルスの感染者数^{かんせんしゃすう}が7日までに、世界^{せかい}で10万人^{まんにん}をこえました。去年^{きょねん}12月^{じゅうごく}に中国^{はつ}で初の発症者^{はっしょうしゃ}が出てから、約^{やく}3か月^{げつ}で100の国^{くに}と地域^{ちいき}に広がりました。

感染者数^{かんせんしゃすう}が急増^{きゅうぞう}するイタリアでは8日^{はくふ}、北部^{いちぶ}の一部^{ちいき}地域^{ひと}で人の移動^{いどう}を制限^{せいげん}する政令^{せいれい}が出ました。対^{たい}

象^{しょう}は観光都^{かんこうと}市のミラノ^し
＝写真^{しゃしん}＝や
ベネチアな
どをふくむ



©朝日新聞社

14県^{けん}で、1600万人^{まんにん}以上^{いじょう}が住んでい
ます。4月^し3日まで地域^{ちいき}をまたぐ
出入り^{でい}が原則^{げんそく}禁止^{きんし}になります。

東京オリンピック・パラリンピックが延期になった

1

2020年(令和2年)3月26日

木曜日

朝日小学生新聞

昭和58年5月12日第三版郵便物部可

第16992号 (日刊)

五輪・パラ延期 1年ほど

安倍首相とIOC会長が合意



IOCのバッハ
会長との電話を
終えた安倍首相
首相＝24日



IOCのバッハ
会長＝1月



東京五輪の開会式までの時間をカウントダウンしていた時計が止まり、日付と、現在時刻に変わっていました＝25日、東京駅前、今井尚撮影

新型コロナ選手から前向きな声も

東京オリンピック(五輪)・パラリンピック(パラ)が、1年ほど延期されることになりました。延期は近代五輪史上初めてです。来年のいつ開くのか、新たな日程はこれから決めますが、「当たっているチケットはどうなる」など、いろいろな疑問も、聖火ランナーに選ばれている中学生や、五輪・パラを楽しみに待つ朝小読者からも、おどろきの声が続きます。(中山) 小貫友里、近藤理恵

延期が決まったのは24日でした。安倍首相とIOCのバッハ会長が電話で話し合い、1年ほどの延期を検討することと合意。その後、延期の正式発表がなされました。延期が決まりました。延期を1年ほどとしたことについて、安倍首相は、新型コロナウィルスの感染の広がりで「1年内は難しい」と判断したと説明しました。新たな日程について

学校に選手来るはずだったのに
フェアにやるにはしかなかった
朝小リポーターの声
高麗美奈さん(東京都江東区立豊洲西小4年)の学校は、東京五輪期間中に体育館をブラジ

ルのバレーボールチームのトレーニング施設として提供することを予定していた。選手が来ることを楽しみにしていた高麗さんは、今年に向けて練習してきた

選手がかわいそうだと思う。でもコロナウィルスが広がってはいけないうえ、複雑な気持ちです。

北川由規さん(東京都中央区豊島小5年)は、「世界でのコロナの広がりを考えると延期はしかたがないと思います。ヨーロッパなどでは練習をできていない選手もいるし、予定通り開催したら、フェアじゃない」と話します。

「来年は絶対」聖火ランナーの中学生
聖火ランナーとして神奈川県横浜市内を走る予定だったキャンビル・ウィリアム海音さん(神奈川県横浜須賀野中1年)。「延期も予想していたけれど残念」と話します。キャンビルさんは、五輪種目の「エアライフル」で全日本大会の中学生部門で優勝する腕前です。ライフル射撃を広く、盛り上げたいと思い、ランナーに応募しました。「五輪にピークをあわせて、人生をけずって努力をしていた選手や、支えている人の努力が花になってほしい。でも健康が一番大事。団結して五輪に臨む状況といういい面もある。来年は絶対に成功してほしい」

手からは、前向きな声も。延期の決定を知った選手からは、前向きな声も。延期の決定を知った選手からは、前向きな声も。延期の決定を知った選手からは、前向きな声も。

は、来年度に世界大会を予定する陸上や水泳などの競技団体との調整が必要ですが、選手の間でも、五輪の会場やボランティアを確保しなおせるか、パラと合わせ約500万枚を販売したチケットはどうするか、多くの課題があります。26日から福島の選手村で始まる予定だった聖火リレーの実施は見送られ、あらためて日程を決めることになりました。聖火は福島県内で保管される予定です。

延期をどう思うアンケート募集
東京オリンピックとパラリンピックが1年ほど延期されることについて、みなさんはどう感じましたでしょうか。ぜひご意見を編集部に寄せてください。4月からの学校再開についてのアンケートも同時に実施します。下のアドレスか、右のQRコードからインターネットでお答えください。お答えについて、編集部が取材の電話などをしたり、紙面で掲載したりする可能性があります。
https://www.asagaku.com/oly_anq_202003.html



2020年 3月26日 木曜日
(令和2年)

朝日小学生新聞社
東京本社 〒104-8433 東京都中央区築地5-3-2
大阪支社 〒530-0005 大阪市北区中之島2-3-18
電話 03(3545)5223(広報) 06(6202)3889(大阪)
記事についてのお問い合わせは03(3545)5222(編集)

志村けんさんが新型コロナでなくなった

志村けんさん 天国でも笑わせて

あゆみ

1950年 2月20日 東京都東村山市の出身。高校時代はサッカー部

74年 ザ・ドリフターズの
正式メンバーになる



76年 出身地のことを歌った「東村山音頭」で人気者に
「ヒゲダンス」や「カラスの勝手でしょ」などの
ギャグが当時の子どもに大ヒットしました

69～85年 「8時だヨ! 全員集合」でお茶の間の笑いのうずに



「バカ殿様」や「だいじょうぶ
だあ」など、自身の名前がつく
番組も人気になりました



2004年 今も続く「天才! 志村
どうぶつ園」が始まる

NHKの連続テレビ小説「エール」に出演予定で、
東村山市の聖火ランナーにも選ばれていました

デザイン・やないゆうじ

先月末、新型コロナウイルス感染による肺炎で亡くなったお笑い芸人の志村けんさん。昭和から令和にかけて40年以上にわたり、子どもたちに笑いを届けてきました。「天国でも人を笑わせてほしい」。太ファンの小学生の願いです。（中山仁、松村大行）

最初はグー
アイーッ
昭和〜令和ギャグ続々

童謡「七つの子」のかえ歌「カラスの勝手でしょ」や、顔を白くぬった「バカ殿様」、あごをつき出す「アイーッ」など。志村さんの人生はギャグや愛されるキャラクターでいっぱいでした。子どもに一番身近なのは、じやんけんのかけ声「最初はグー」かもしれません。志村さんたちがテレビ番組でやって、広まったといわれます。

お笑いを志したのは小学3、4年生のとき。ふだんきびしいお父さんが、お笑い番組を見て笑ったことに「すごいな、この人たち」と思ったそうです。1970年代にコント番組で大人気に。大人からは時に「下品」と言われながら、それぞれの時代の子どもたちを楽しませました。「天才! 志村どうぶつ園」で、生き物を愛する姿に親しみを持った人も多いでしょう。志村さんにとって、ギャグは「続けることに価値がある」。2014年の朝小の取材では小学生に、「いろいろなことをやってみて、これが自分に合っているものを見つけたことが大事だね」と言葉を残しました。

日本政府は4月7日に7都府県に緊急事態宣言を出した

みんなを守る緊急事態！

緊急事態宣言から一夜明け、いつもは通勤する人でこみあう駅前、東京都港区のJR新橋駅前



新型コロナウイルスの感染拡大を受け、法律にもとづく、初めての緊急事態宣言。奈良、埼玉、千葉、大阪、兵庫、福岡の6都府県は5月6日まで。感染の予防はほかの地域でお願いします。（八木みどり）



緊急事態宣言を出した後、記者会見する安倍晋三首相＝7日 どちらも©朝日新聞社

安倍首相が求めたこと

- ・外出をひかえて
- ・仕事はできるだけ家で
- ・家族以外とおおぜいで食事しないで

変わらずできること

- ・生活に必要な買い物
- ・病院や職場へ行くこと
- ・散歩やジョギング

※どちらも一部



「かてきる」といふし、「みださん
の行動をえることが大切だ」
とうったえました。

世界の経済の予測が、最悪になった

ニュースあれこれ



世界恐慌いらい、最悪の不況

アイエムエフ せいちょうりつ よそく
IMF 成長率マイナスの予測

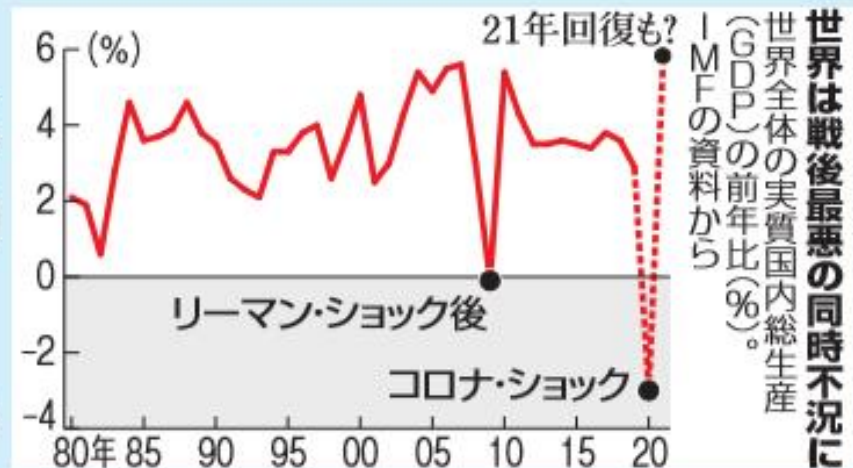
こくさいつう か き きん アイエムエフ
国際通貨基金 (IMF)

は14日、最新の世界経済見
とお はっぴょう
通しを発表しました。2020

年の世界全体の成長率は、
パーセント
3.0 %マイナスになるとい

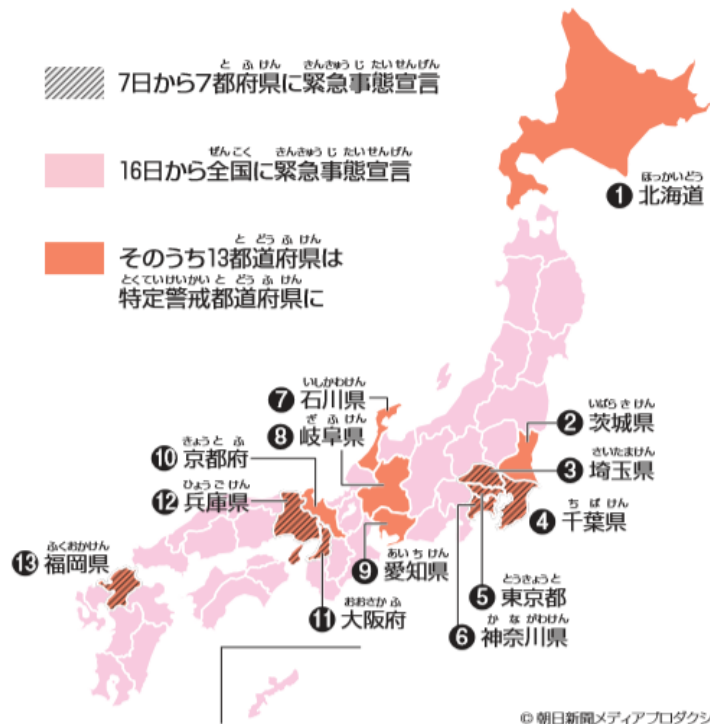
う予測です。1980年以降で

世界全体の成長率がマイナスになったのは、0.1 %マイナス



©朝日新聞社

全国に緊急事態宣言が出された



緊急事態宣言

全国に広がる

13都道府県は「特定警戒」に

めざします。

連休期間中の移動をおさえる

5月6日まで

緊急事態宣言はまず7日、東京都や大阪府、福岡県など7都府県に出されました。今回、対象を全国に広げたのは、この7都府県以外でも感染者の数が増えていて、7都府県から人が移動することで感染が広がっていることとみられることなどが理由といえます。

宣言が出ると、知事が住民へ外出の自粛をお願いしたり、学校などの使用制限を求めたりできます。

全国に宣言を出したことに

いて、ウイルスが都市から地方へ運ばれるのを防ぐために重要という意見がある一方、まず都市での行動制限を強めるのが先では、という声もあります。

閉鎖中の動物園がネット配信を始めた

ネットどうぶつで動物あに会いにいこう



新型コロナで動物園・水族館の休園続く



本園中の動物園ごらんのようすを撮影し、インスタグラムなどで発信

新型コロナウイルスの感染が広がるのを防ぐため、全国の多くの動物園や水族館が臨時休園するなか、休園中の動物たちの姿をインターネットで伝えるSNSが人気を集めています。外出をひかえる人たちから「いやされる」と評判で、動物園からは「お客さんとのつながりはげみになる」という声もあります。（猪野元健）

神戸どうぶつ王国（兵庫）

インスタでイベントライブ配信

兵庫県神戸市の動物園

います。

「神戸どうぶつ王国」はSNS「インスタグラム」で、飼育係らが生中継するイベントを週1、2回実施してきました。

16日の「王国スタッフと行く萌宠ツアー」では、園内を歩きながら飼育動物にまつわるクイズを出し、飼育係の目線でえさをあげる映像を配信しました。視聴者からリアルタイムでせられる質問にも答えました。政府が全国の学校に、3月2日から休校するよう伝えた後に臨時休園を決め、

上野動物園（東京）

パンダのようす

東京都台東区の上野動物園は「ツイッター」などを活用して動物たちのようすを伝えていきます。ツイートに「#デイパン」とつけたジャイアントパンダの写真や動画が特に人気です。

3月2日に発信したパンダが竹をバキバキと音をたてて食べる動画は、園長が

上野動物園【公式】 ● 2020/03/02
お待たせしました！臨時休園期間中、みなさんにジャイアントパンダの様子をお届けします。そして#デイパン 本日よりスタートです！
#臨時休園中 #デイパン



東京・上野動物園がパンダの写す「#デイパン」のツイート

2020年4月23日 朝日小学生新聞記事より

密を避けるため、入店の制限が広がった



全国で「客の入店制限を」

スーパーなどでの密集防ぐ

政府は23日、新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐため、全国の知事に対し、商店街やスーパーで、人が密集するようなことになった場合には、客の入店を制限するようお願いしてほしいと、求めま



入店が制限された店の前で待つ人たち
＝22日、東京都港区

検査のやり方が工夫され始めた

PCR検査 全国で増やす動き

新型コロナ感染を調べる



名前を確認されてから、医師が鼻の中に綿棒を入れます
——これも22日、東京都千代田区



鼻から取り出した綿棒は容器に入れて運ばれます

新型コロナウイルスに感染しているか、いないかを調べる「PCR検査」の数を増やす取り組みが全国各地で始まっています。これまで検査が行き届かなかった人にも、すぐに検査を受けられる態勢が今後広がっていきそうです。
(佐藤美咲)

かかりつけ医の判断でOK

22日、東京都千代田区内の広場に大きなテントがはられていました。PCR検査のための仮設診療所です。千代田区民向けで、24日から週3回、1日2時間ほど行われます。

感染が疑われる人は受け付けを済ませ、1人でテントに入ります。中には防護服を着たお医者さんたちがいて、綿棒で鼻の中をぬぐい、容器に入れます。受け付けから5分ほどで終わります。

その後、容器は民間の検査機関に送ら



千代田区の仮設診療所。白いテントで受け付けをし、黄色いテントで検査します

短時間で送ら千代田区がつくったのは検査してもらえます。

ふつう、PCRには「医師と患者の相談」を要する

ため、症状を調べるために、健康所には1日0件の問い合わせがあるという。担になっている。そこで、かかりつけ医が必要と判断ができるしくみ。千代田区

ドライブスルー方式で手軽に

ワクチンの開発が各国で進められている



ワクチンが初めてできたのは、18世紀末です。当時流行した天然痘という重い感染症に、乳しぼりをしている人の多くはかかりませんでした。ウシの天然痘である牛痘にすでにかかっていたためです。牛痘は天然痘より症状が軽く、命を落とすこともありませんでした。

イギリスの医師エドワード・ジェンナーさんは、牛痘になった人にできる水ぶくれの中の液体を接種することで、天然痘を防ぐ方法を編み出しました。

を弱めたり、バラバラにしたり、病原体に似せて作ったりしたものを接種します。人間の体には、一度入ってきた病原体が再び入ってきても病気になるような力をするしくみがあります。「ワクチンを打つことで、抵抗する力をつけ、予防したり、症状を弱めたりすることができ」と営業本部の田口里香さんは話します。

感染症から守る ワクチンの開発

新型コロナウイルスによる感染症の予防のため、ワクチンの開発が各国で急がれています。ワクチンはインフルエンザの予防などでも使います。身近な存在ですが、そもそものようなものののでしょうか。ワクチンを販売する田辺三菱製薬の2人に聞きました。

(小勝千尋)

抵抗力をつけ、症状を軽くする

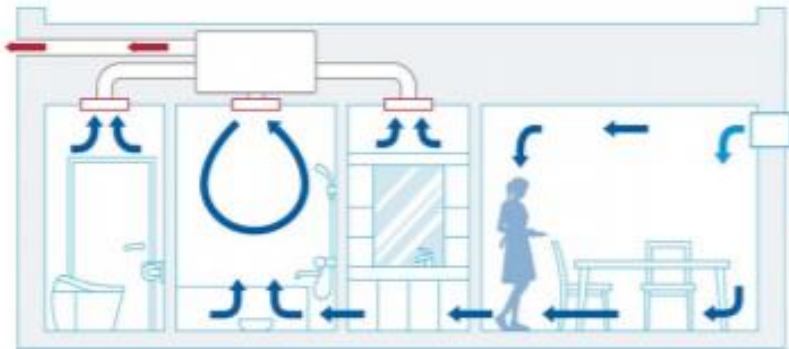


小児科医院でインフルエンザワクチン接種を受ける子ども＝1月、東京都足立区
©朝日新聞社

3密を防ぐ工夫が広がった

もううちでも 3密の「密閉」防ごう

- 換気口（給気） ← 外から入る空気の流れ
- ← 室内の空気の流れ
- 換気口（排気） ← 外に出す空気の流れ



24時間換気システムのイメージ＝画像はどれもダイキン工業提供

住宅にある、換気口の一例



日本の住宅の多くは、すき間風が入らないように設計されています。閉め切っ

上手に換気するコツは？

新型コロナウイルスの感染を防ぐには「3密（密閉、密集、密接）」を避けることが大切です。外出をひかえて家で過ごす時間が増えていると思いますが、人の出入りがあればウイルスも家の中に入ってきている可能性があります。換気があるので、換気を上手に行い、「密閉」状態は避けましょう。効果的な換気の方法を、専門家に聞きました。（八木みどり）

た部屋にはウイルスなどがとどまってしまうので、部屋の中の空気を入れかえる換気が大切なのです。空調機を作る会社「ダイキン工業」で、技術開発を担当する斎藤和也さんに、換気のコツを聞きました。一つ目のコツは、24時間換気システムを正しく使う

よい例



対角線上にある2か所の窓を開けると効果的に換気できます。ただし、近くにある二つの窓を開けても、一部分しか空気が通っていかないので、効率が悪くなります

悪い例



換気システムを正しく使用／対角線上の窓開ける

こと。2に建てら設置されで部屋の上る入れかす。装置めにも、り、スイないようちなみの空温めたり部屋の中にとどのの気の機能二つ目の気の通りす。常にましいてくるのど

世界の感染者が400万人を超えた



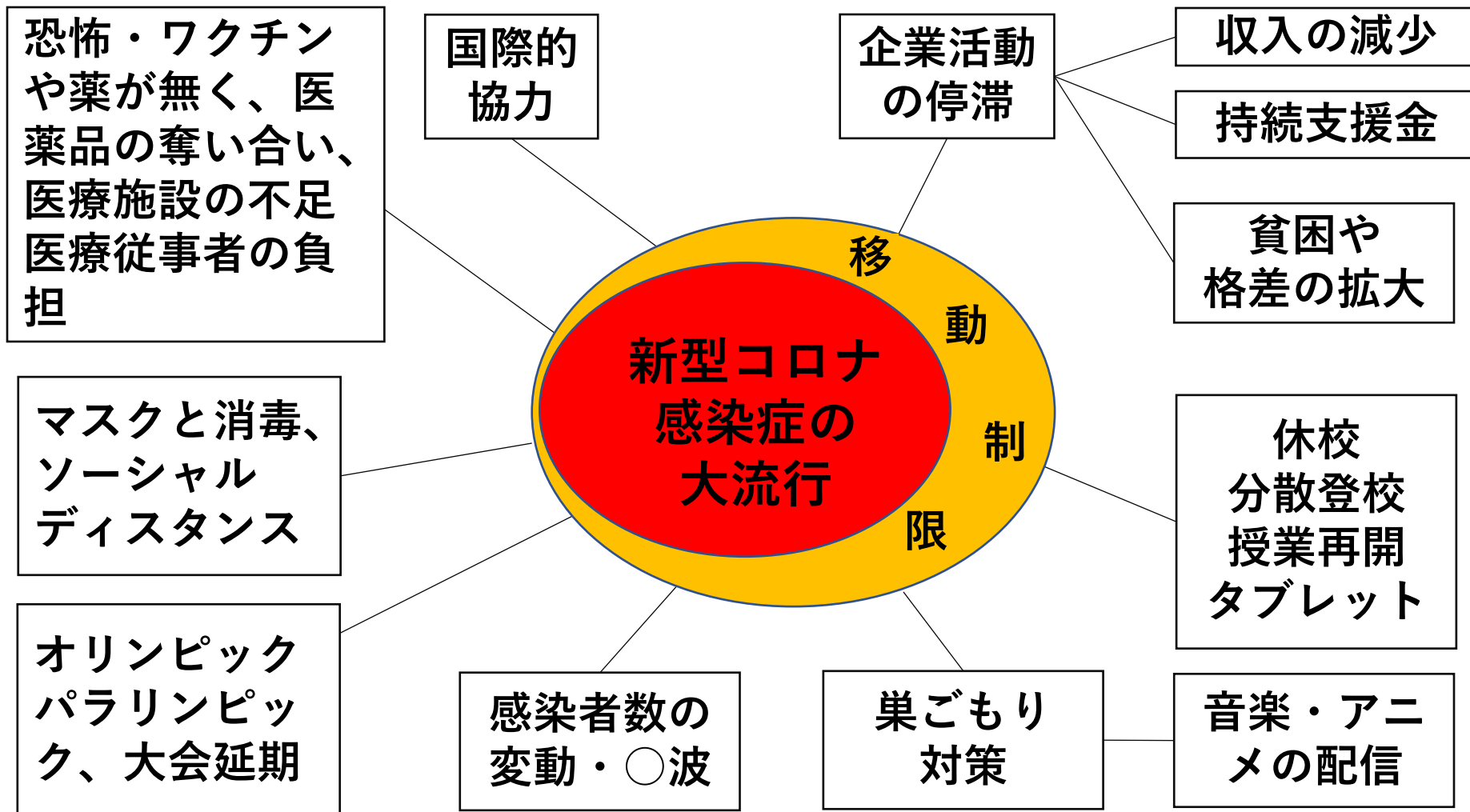
世界の感染者400万人超える

新型コロナウイルスの
世界の感染者が10日午後
5時現在、累計で402万
6729人となりました。死
者は27万9345人。アメリ
カ（米国）のジョンズ・
ホプキンス大学が集計し
ました。

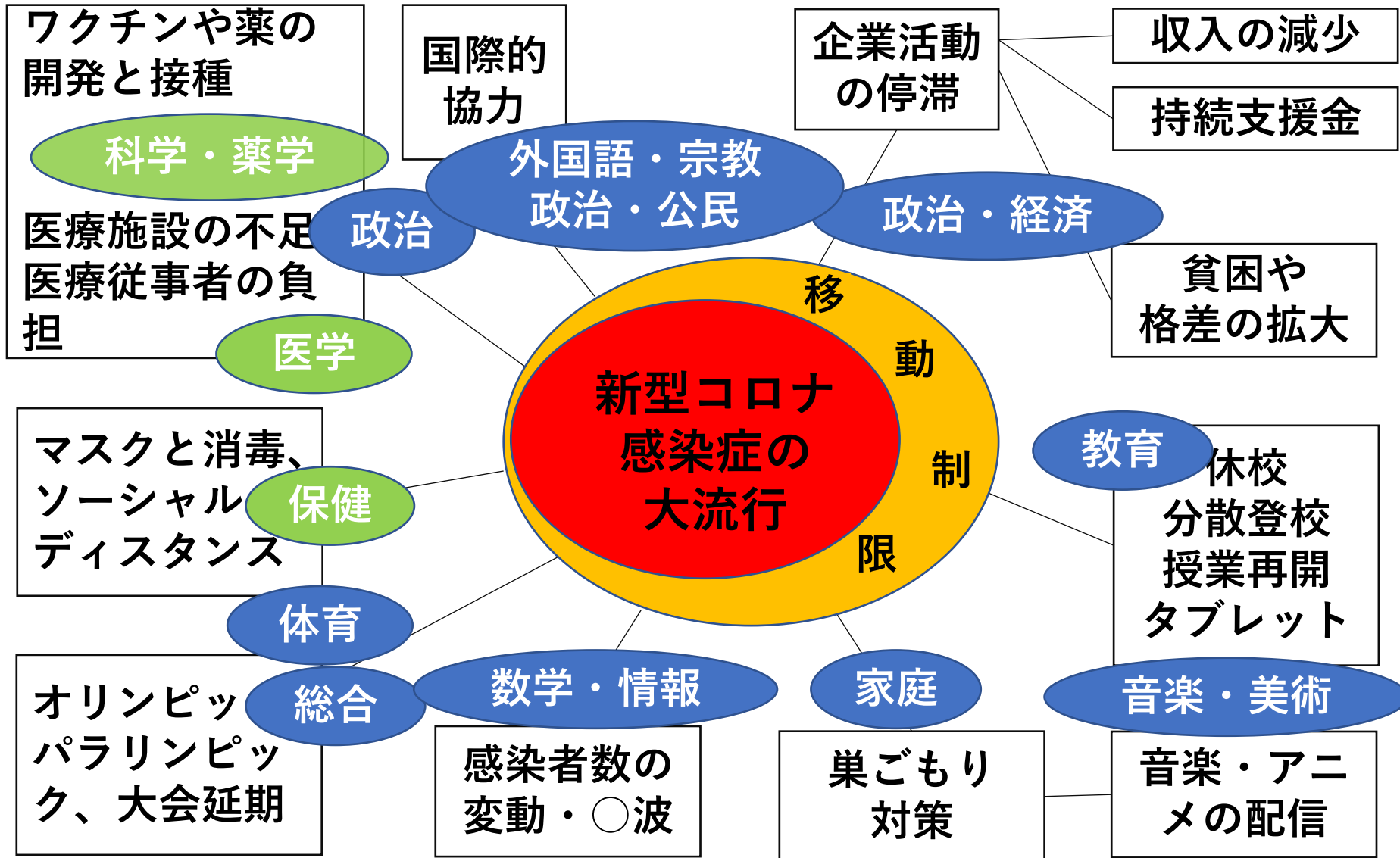
世界の感染者は先月3日に100万人を超え、15日に200万人、
28日に300万人を記録しました。米国やヨーロッパ（欧州）の

	感染者	死者
アメリカ	130万9541	7万8794
スペイン	22万3578	2万6478
イタリア	21万8268	3万395
英国	21万6525	3万1662
ロシア	19万8676	1827
	⋮	⋮
世界合計	402万6729	27万9345

（10日午後5時現在）



コロナは健康や福祉の問題だったのに、それだけで対応できない現状



旧来の教科枠では、対応ができない現実

広い視野・・・問題の予測や早期発見の重要性

国境や分野を越えて横断的に連携していく必要性

※ でも、カリキュラム・マネジメントは誤解されていることが多いのです。

大切にすること

この文部科学省の説明資料の中にも誤解の元があります。

各学校のカリキュラム・マネジメントを充実させること

は、**SDG s の視点から学びを再構築することです。**



教科等横断的な学びを構築することで

カリ

キュラム・マネジメントの充実につなげていきます

働き方改革と
混同されがち

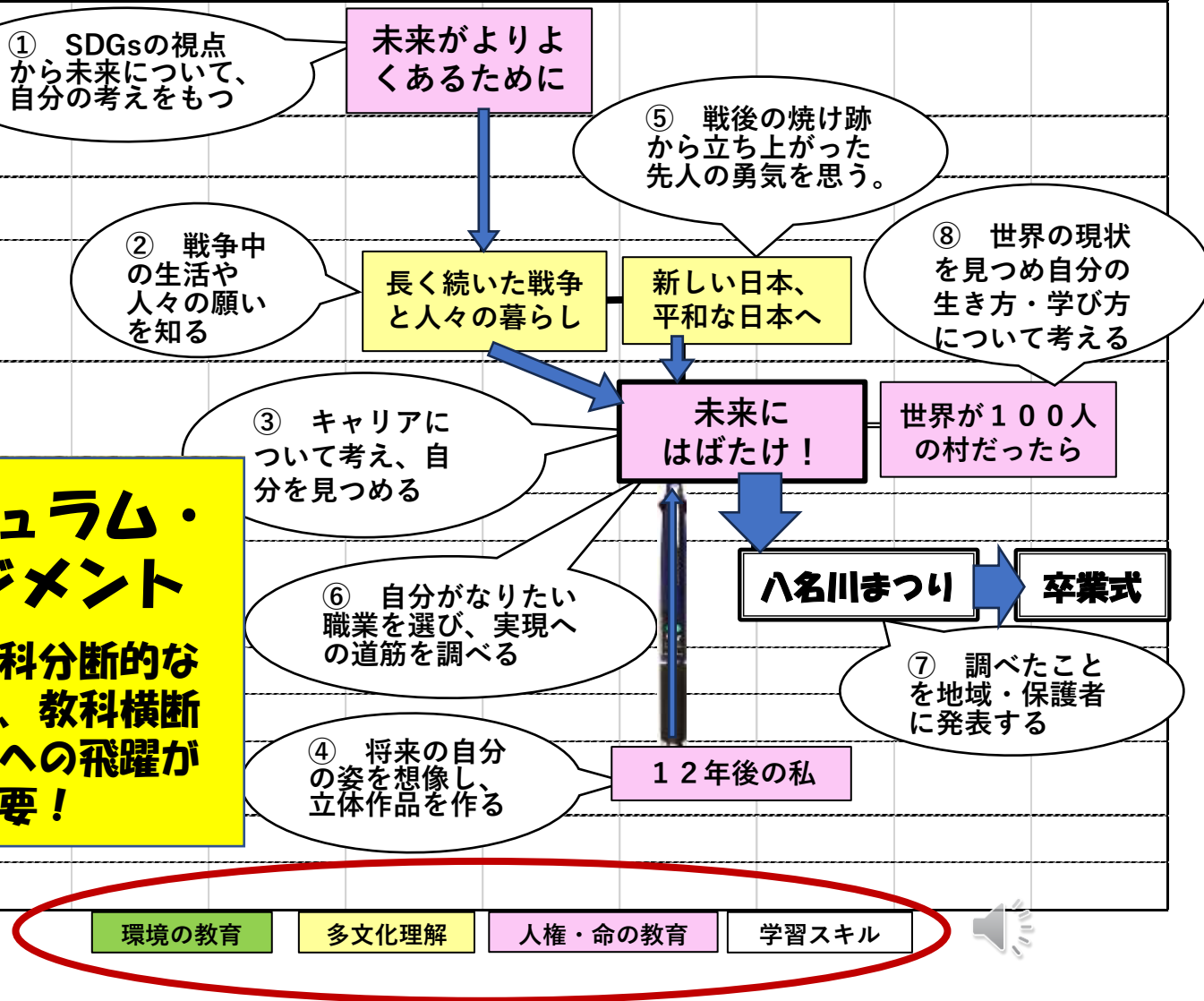
第6学年 「未来にはばたけ」 学習カレンダー

江東区立八名川小学校

教科領域	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語										
算数										
理科										
社会										
総合										
英語										
特活										
道徳										
音楽										
図工										
体育										
家庭										

カリキュラム・マネジメント

従来の教科分断的な発想から、教科横断的な発想への飛躍が必要！



SDGsの全てを統合・網羅している 学校教育における実践計

画表

【持続可能な社会の創り手を育てる】

目標 4 質の高い教育を全てのの人に

4 質の高い教育を
みんなに



主体的・問題解決的な学び、（学びに火をつける指導）
教科横断的・統合的な学び、（ESDカレンダーの活用）
対話的・協働的な学びの重視（伝え合う場の設定）



目標 2
飢餓をゼロにする



目標 6
安全な上下水の
保障



目標 7
エネルギーをみんなに
クリーンに



目標 9
産業と技術革新の
基盤づくり



目標 11
安全で災害に強い
まちづくり



目標 12
持続可能な生産
と消費



目標 13
気候変動対策



目標 15
陸の豊かさ



目標 14
海の豊かさ



目標 1
貧困をなくす



目標 3
健康と福祉



目標 5
ジェンダー平等の実現



目標 8
経済成長と人間らしい
仕事



目標 16
平和で公正な社会と行政



目標 10
人や国家間の平等



目標 17
世界の協力と
パートナーシップ

全校体制で
ESDに取り組み、国内外に
向けて発信や交流を進める

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
17 GOALS TO TRANSFORM OUR WORLD

世界を変えるためのSDGs17の
項目は、ESDの16の具体的目標

環境

目標 2 飢餓をゼロにする

3年 食べ物から見える世界、
5年 これからの食料生産とわたしたち、

目標 7 エネルギーをみんなに クリーンに

2年 うごくうごく、わたしのおもちゃ
5年 カーボンマイナス子どもアクション

目標 11 安全で災害に強い まちづくり

3年 地域安全マップをつくろう
5年 今やろう、地震への備え

目標 13 気候変動対策

5年 カーボンマイナス子どもアクション、
百年後のふるさと、
地球温暖化・森が消えていく

目標 14 海の豊かさ

5年 日本の水産業、岩井臨海学校
(漁業・地引き網・プランクトン)

目標 6 安全な上下水の 保障

4年 水を守れアースレンジャー

目標 9 産業と技術革新の 基盤づくり

エコプロダクツ展参加
5年 環境の視点で工業を見直そう

目標 12 持続可能な生産 と消費

年 ごみと私たちの暮らし
5年 これからの食料生産とわたしたち

目標 15 陸の豊かさ

1年 生き物となかよし、
楽しさいっぱい飲いっぱい、
2年 ザリガニの赤ちゃん
おいしく育て、わたしの野菜
3年 やご救出大作戦
全学年 俳句づくり

人権

目標 1 貧困をなくす

3年 食べ物から見える世界、
5年 これからの食料生産とわたしたち、

目標 3 健康と福祉

4年 やさしさパワーアップ大作戦(楽しいバスケット、介
護体験等)、
大きくなってきた私(2分の1・成人式)

目標 5 ジェンダー平等の実現

2年 あしたへジャンプ
4年 心の信号機、手と心で読む、

目標 8 経済成長と人間らしい仕事

6年 未来へ羽ばたけ(キャリア教育の視点から)

目標 16 平和で公正な社会と行政

6年 私たちの願いを実現する政治、
世界を知り私たちにできることを発信しよう、

中学校でカリキュラム・マネジメントを 進めにくい事情

- 教科・領域全体の学びを俯瞰しにくい。
- 受験を尺度に学びを捉えがち
- 評価の公平性を考えるあまり、数値化できる内容で評価しがち。
- カリ・マネや主体的な学びの
指導経験不足

教科担任制のため 教科・領域の学び全体を俯瞰しにくい



各教科の単元ごとの内容に、S D G s のロゴをあてはめてみよう。（従来の教科書でも）可能。

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





大仙市立 大曲南中学校

〒014-1412

秋田県大仙市藤木字上野中70番地の2

TEL:0187-65-2001

FAX:0187-65-2051

アクセスカウンター



HOME

教育目標

校歌

沿革概要

ESD

活動の様子

学校報

リンク



Email : om-minamityu@edu.city.daisen.akita.jp

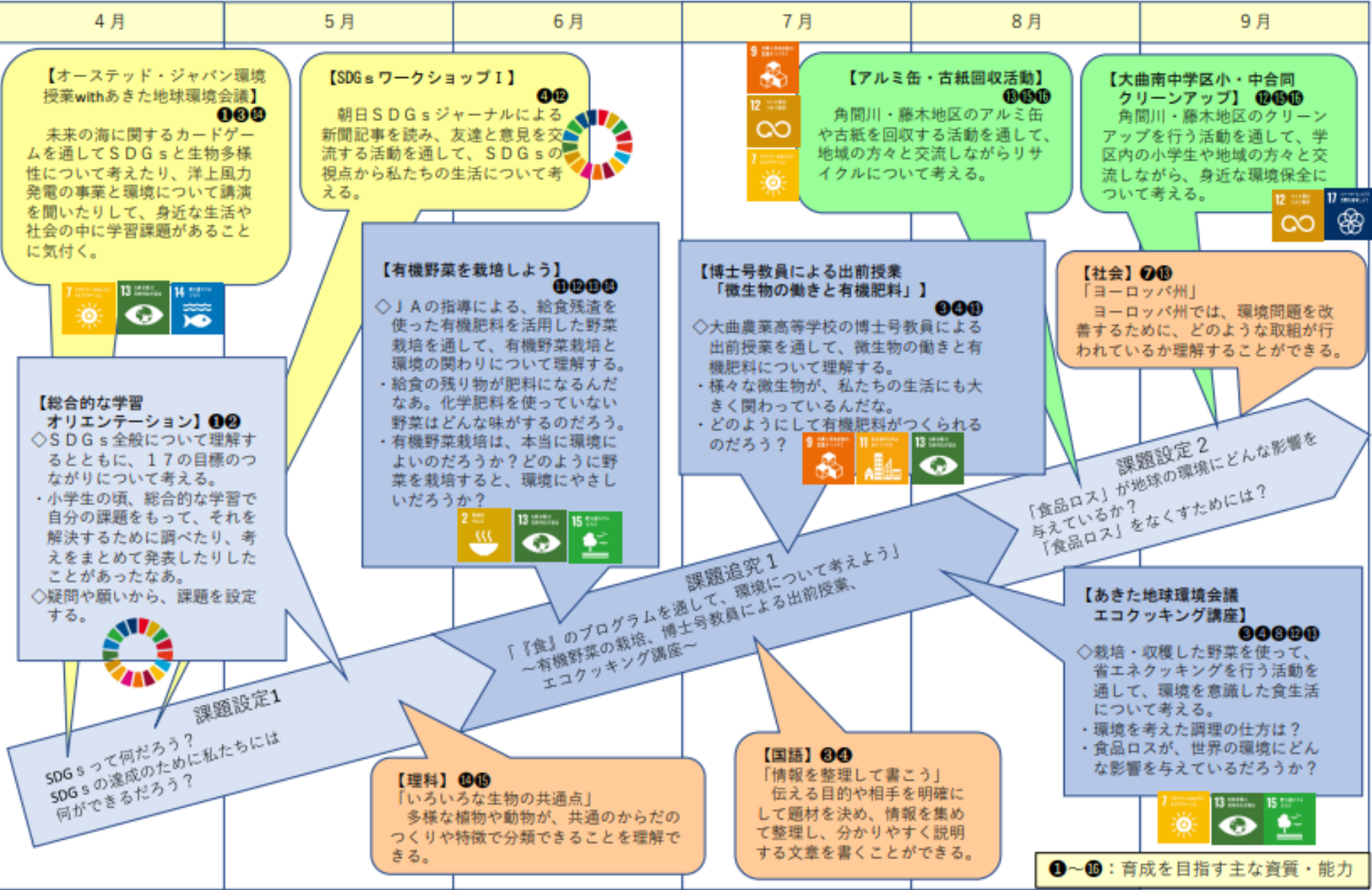


第23回環境美化教育優良校等表彰

【2024年11月22日（金）研究発表会を行うよう

第1学年ESDストーリーマップ「食と環境」(1)

<学習テーマ> SDGsの達成のために・・・





る活動を
の視点か
ついて考

にある身近な題材を通して、「エコな暮らし方」を理解し「自らのアクション」を考える。



ることができる。

まとめ・振り返り・発信
新たな課題の出現

課題追究3

「未来の『エコハウス』を
つくろう」～地域、日本
の未来を考える～

【『食』を通して 世界の未来を考えよう】③⑤⑧⑪⑫

- ◇フードバンク秋田、イオンスタイルを訪問し、SDGsの達成に向けた様々な取組を知ることを通して、課題解決に向けて調べたり、考えたりする。
- ・「食と環境」の視点から考えると、現在の状況のままだとどんな未来になっていくのだろうか？
- ・誰一人取り残すことなく暮らしやすい社会にするためには、どんな工夫が必要だろうか？



【理科】⑦⑨⑫⑬

身の回りの物質とその性質
身の回りの様々な物質のもつ性質や、
通する特徴を理解し、その性質を調
ることができる。

【家庭】③⑥⑪⑫

「建築士・松塚先生と
旧本郷家を見学しよう」
旧本郷家の見学を通して、日本
の住まいの変遷、気候風土や文化
との関わりについて理解すること
ができる。

【まとめ・振り返り・発信】

⑤⑥⑦⑧⑨⑪⑫⑬⑭⑮⑯

- ◇「食と環境」の視点から、持続可能な社会の実現に向けて何ができるか考えることを通して、これまでの学習を振り返る。
- ・SDGsを達成するために、私たちにはこんなことができそうだ。
- ・身近なことからすぐ実践していきたい。
- ・学んだことを地域の方々に積極的に発信していきたい。
- ◇これまで学習してきた内容や行動のよさを実感する。
- ・1年間の活動を通して、友達や地域内外の方々と共に学びを深め、実践できた。
- ・今後も地域や国、世界のためにできることを実践していきたい。



【社会】⑦⑯

「南アメリカ州」
南アメリカ州の開発
について、持続可能な
開発の観点から自分の
考えをまとめることが
できる。

【理科】⑦⑯

「大地の変化」
火山や地震の性質や
大地の変動の歴史を理
解し、地球のもつエネ
ルギーや防災について
考えることができる。

【家庭】③④⑦⑫⑯

「建築士・松塚先生と
エコハウスを設計しよう」
住まい方について身近なことから課題を見付け、解決するための手立てと未来の住まいを考えることができる。

ユネスコスクール入門講座 ②

【ユネスコスクールの学びは どう作るのか】

～ 真に主体的・対話的で深い学びを
実現する学校のつくり方 ～



令和6年5月9日(木)

16:00～17:30

ESD、SDGs推進研究室 室長
江東区立八名川小学校 元校長

手島 利夫