

アートマイル国際協働学習カリキュラムモデル

育てたい力

- ・異文化を理解する力: 世界と出会って異文化を理解する力、自分たちの良さに気付いて自文化を理解する力
- ・主体的に考え行動する力: 世界に共通の課題に対して主体的に考え、相手に働きかけて学習をリードする力
- ・批判的に思考する力: 外からの視点で客観的にものを見て、論理的・批判的に考える力
- ・多様な他者と対話・協働する力: 多様な考えを持つ相手と議論し、合意し、協働して新しい価値を生み出す力
- ・想いを表現する力: 世界の人に伝えたい想いを言葉で表現する力、想いを絵で表現する力

月	学 習 活 動		活 動 の 内 容	学習のねらい	教科等
5月	導入	・アートマイルの導入 ・SDGsの導入	・生徒にアートマイルについて説明する ・SDGs(持続可能な開発目標)の17の目標を知る	・アートマイル国際協働学習のねらいと流れを理解する ・SDGsとは何かを理解する	総合、探究、国語、社会、情報
★海外の相手と協働学習（相手と1対1でやりとりができる電子フォーラムを使って学習を進める）					
6月 7月 (8月)	調べ学習	・相手校との調整（教師間） ・世界と出会う ・SDGsの学習 ・テーマ学習 - 自校で調べ学習	・SDGsから自分たちの学習テーマを選び、相手と学習するテーマを相談する ・教師間で年間の学習スケジュールを調整する ・自分たちのことを伝える ・相手のことを教えてもらう ・SDGsの理解を深め、自分たちが選んだテーマについて調べる ・調べたことをまとめ、課題を見つける	・学習テーマの相談 ・年間スケジュールの調整 ・自文化を見つめ直す ・異文化を理解する ・SDGsの理解を深める ・社会の課題に関心を持ち、問題意識を持つ	総合、探究、国語、社会、情報、英語、外国語活動
9月	共有	・テーマ学習の共有 - 相手校と協働学習	・テーマについて調べたことをお互いに伝え合う ・相手との類似点・相違点を見つける ・自分たちの課題を世界とつなげて考える ・相手と意見交換して学習を深める	・相手に主体的に働きかける ・相手に分かるように伝える ・多様性を理解し、尊重する ・グローバルな視点を持つ	
10月	融合	・想いを形に - メッセージ作成	・課題とその解決策について論点を明確にして議論する ・批判的な視点で問題を捉え、議論を掘り下げる ・自分たちはどういう未来を創りたいのか、自分たちに何ができるのか相手と考える ・未来に向けた双方の想いを合わせて、世界に発信するメッセージを作成する	・論点を明確にして議論する ・批判的・多角的に思考する ・自分が社会を変える主体だという意識を持つ ・世界の人々に伝えたい想いを言葉で表現する ・相手と新しい価値を生み出す	
11月 12月	創造	・壁画制作 - デザイン決定 - 日本校壁画制作	・自分たちの想いをどのように絵に表すのか、制作分担をどう分けるのか相手と相談する（日本側） ・日本校が先に壁画の半分を制作する ・半分描いた壁画と絵の具を海外校へ送る	・人に伝えたい想いを壁画で表現する	図画工作、美術、総合、探究、英語、外国語活動
1月 2月		・壁画制作 - 海外校壁画制作	（海外側）・後の半分を描いて壁画を完成させる ・完成した壁画を鑑賞後、日本校へ送り返す（日本側） ・相手が壁画制作している間に、これまでの活動を振り返る	・世界の仲間と協働して一つのことを創り上げる ・これまでの活動を振り返る	
3月	評価	・振り返り - 学習の振り返り - 自己評価	・壁画を鑑賞し、自分たちの学習の成果がどのように表れているか読み取る ・学習全体を振り返り、アートマイルをする前とした後でどのように自分の意識が変わったかを見つめて自己評価する	・一つのことを海外の仲間と創り上げた達成感を味わう ・学習全体を振り返り、成果を見取る ・自己の変容を見つめる	総合、探究、国語、社会、情報、英語、外国語活動