

//REPORT//

令和3年度ユネスコスクールオンライン意見交換会

1/18開催 第6回 特別イベント「漫才で覚えるSDGs」



ユネスコスクール事務局では、令和2年度より、ユネスコスクールオンライン意見交換会を1~2か月に1回のペースで実施しています。今年度第6回目は「漫才で覚えるSDGs」と題して、特別イベントを開催しました。

■プログラム

開催日時:2022年1月18日(火) 17:00~18:30

時間	内容	備考
17:00	オープニング 趣旨説明	ACCU 教育協力部 部長 大安 喜一
17:05	講師の自己紹介と活動内容の報告 35分	プレゼン資料を使って進行 ZOOMを使ってのネタ見せ
17:40	講師によるネタ見せ 10分 フランス語漫才とスペイン語漫談	
17:50	ブレイクアウトルームに分かれてコンビを作成、コンビ名を決める 10分	
18:00	SDGs漫才作成 15分	
18:15	SDGs漫才大会 15分	
18:30	クロージング	

■講師(敬称略)

	氏名	フリガナ	ご所属
1	フランポネ ・マヌー 島岡 ・シラちゃん	・マヌー シマオカ ・シラちゃん	吉本興業株式会社
2	藤田 ゆみ	フジタ ユミ	吉本興業株式会社
3	KO	コー	吉本興業株式会社

講師プロフィール

➤ 吉本興業株式会社所属 フランポネ

スイス人と日本人の国際夫婦漫才コンビ「フランポネ」、日本で唯一フランス語で漫才ができるコンビ！

お笑いを通じた社会問題の解決を目指して活動中！日本に住む外国人向けに「漫才で覚える日本語」という授業を実施する。日本人向けには「漫才で覚える英語・フランス語・スペイン語」という講座を大学で実施しており講師としても活動中。さらに「ソーシャルビジネス概論」の講師を務めており「お笑いを通じた社会問題の解決」について学生の意見を取り入れながら課外活動を実施する。例えば障害者施設で漫才講座を実施し、その後、障害者に漫才大会を実施する。その他に多文化共生の一環として日本人と外国人でコンビを組み漫才を作成する「国際交流漫才」も実施しており日本のみならずイギリス、ドイツ、フランス、スペイン、ポルトガル、ケニア、セネガル、ベトナム、タイ、マレーシアでも活動を行う。

さらにお笑い芸人としてソーシャルビジネスコンテストに参加するなどソーシャルビジネス芸人という新しいスタイルを確立する。これが俗に言う「令和風芸人」であり芸人であっても社会貢献を意識している。

最近では日本全国の大学・専門学校、高校、中学校で「漫才で覚える SDGs」を実施する。SDGsの開発目標をベースにした即興漫才を参加者と作成するというプログラムであり確実に 17 の開発目標が理解できるシステムを構築する。

➤ 吉本興業株式会社所属 藤田ゆみ

「スペイン語大好き芸人」日本のお笑いを南米に広める為、スペイン語漫才や漫談を行っている。吉本興業で唯一、スペイン語で漫才ができる芸人。日本在住のメキシコ人留学生とコンビを組み、2021年8月、M-1 グランプリ予選大会にスペイン語漫才で出場。同年秋にはコロンビア人プロデューサーが運営するスペイン語とラテン文化がテーマのラジオ番組に出演する等、「日本とスペイン語圏を繋いだお笑いを通じた国際交流」の実現に向けて動いている。また、漫才を作りながらスペイン語を学ぶ「漫才で覚えるスペイン語」という授業の講師を努めており、大学のスペイン語の授業で実施している。

さらに、デザイン専門学校を卒業している為、グラフィックデザインが得意。大学のお笑いイベントのポスター、ロゴデザイン、T シャツデザインを手がける。また、全国のデザイン専門学校でお笑いでデザインを学ぶ授業を行っており、幅広い分野で活動している。

➤ 吉本興業株式会社所属 KO

漫才で覚えるシリーズ英語担当。青年海外協力隊として 2013 年から西アフリカのセネガル共和国に住み、任期満了後も在セネガル日系企業に在籍。約 5 年間のセネガル生活を終え、2019 年に NSC 大阪に入学し、フランス人芸人とコンビを組み「ふらんこ」として活動。NSC 生ながら M-1

2019で1回戦を突破。2020年7月にコンビ解散後、漫才で覚えるシリーズに参加。英語の教員免許を所持していることから漫才で覚える英語を主に担当。2021年には芸人の仕事に加え、サッカーJ1サガン鳥栖の英語通訳としても活動。現在は吉本新喜劇を目指している。

■ 漫才で覚えるSDGs

吉本興業株式会社所属 フランポネ様、藤田ゆみ様、KO様にご登壇いただきました。以下、概要です。

これから皆さんと一緒に漫才をつくっていきたいと思います。今日はSDGs(持続可能な開発目標)をテーマにした漫才づくりを行います。事前にSDGsのシートを皆さんに配布しておきました。

SDGsは、2015年9月に国連で採択されました。SDGsの17の目標には、「1. 貧困をなくそう」、「2. 飢餓をゼロに」、「3. すべての人に健康と福祉を」、「4. 質の高い教育をみんなに」、「5. ジェンダー平等を実現しよう」、「6. 安全な水とトイレを世界中に」、「7. エネルギーをみんなに、そしてクリーンに」、「8. 働きがいも経済成長も」、「9. 産業と技術革新の基盤をつくろう」、「10. 人や国の不平等をなくそう」、「11. 住み続けられるまちづくりを」、「12. つくる責任 つかう責任」、「13. 気候変動に具体的な対策を」、「14. 海の豊かさを守ろう」、「15. 陸の豊かさを守ろう」、「16. 平和と公正をすべての人に」、「17. パートナリシップで目標を達成しよう」があります。

漫才は二人一組になり、コンビ名を決めます。どのようにコンビ名を決めるかという、SDGsの開発目標をベースにしたコンビ名を作ります。どのようにSDGsに寄せたコンビ名を作るかという、例えば、

A・B:どーもー

A:先日、猫のケンカを止めた田中です。

B:みなさん、後出しジャンケンはいけません。そんな西村です。

A:コンビ名は？

B:「平和と公正」です。

A・B:よろしくお願ひします。

これはそのまま、開発目標「16.平和と公正をすべての人に」をコンビ名にしています。次に、

A・B:どーもー

A:高校時代は陸上部、山本です。

B:将来の夢は陸上自衛隊、川端です。

A:コンビ名は？

B:「陸の豊かさ」です。

A・B:よろしくお願ひします。

このコンビ名は開発目標「15.陸の豊かさを守ろう」からとっています。

というような感じで、今から二人一組になって10分でコンビ名を決めてもらいます。芸人のKOには足りないところに入ってもらいます。コンビ名が決まったら挨拶の練習をしてもらいます。今日教室で参加している皆さんはブレイクアートルームではなく、その場でSDGsの開発目標に寄せたコンビ名を考えてみてください。コンビ名の発表の仕方は先ほど紹介したように「どーもー」で始めます。その後、「何々の何々です」「何々の何々です」「コンビ名は何々です」までを発表してもらえればSDGsのコンビ名の発表は簡単にできます。

SDGsの開発目標をよく読んでもらい、その中で気になるものを1つ選んで、その気になる開発目標に寄せたコンビ名と自己紹介をしてもらいます。学校から参加している人たちは隣の人と、Zoomで参加している人たちはブレイクアートルームを開けますので相方さんとコンビ名を決めて挨拶の練習をしてください。

(10分後)

今からコンビ名の発表をしてもらいたいと思います。早速ですが先にオンラインで参加している先生のコンビ名を発表してもらいたいと思います。

A・B:どーもー

A:教育と社会をつなげたいと思っている、教員をしておりますAです。

B:そんな先生たちを社会とつなげようとしているBです。

A:コンビ名は？

B:「パートナーシップ」です。

A・B:よろしくお祈いします。

お手本のようなコンビ名が出てきましたね。これがSDGs漫才です。こんな感じで皆さんもコンビ名を発表してください。では次に、芸人のKOさんと先生のコンビ、お祈いします。

A・B:どーもー

A:イカが有名、佐賀に住んでいるKOです。

B:カツオが有名、高知に住んでいるBです。

A:コンビ名は？

B:「イカ・ポニート」です。

A・B:よろしくお祈いします。

カツオは英語とかスペイン語で「ポニート」と言いますもんね。その辺「海の豊かさ」にかけてきましたね。

やはり凝った名前なので面白さが出ていましたね。では次、コンビ名の発表をお願いします。

A・B:どーもー

A:奈良に1300年住み続けている大仏のAです。

B:ナイル川に1万年住み続けているカメのBです。

A:コンビ名は？

B:「ナラナイル」です。

A・B:よろしくをお願いします。

いいですね、住み続けられるまちづくりにかかっている素晴らしいですね。次は参加してくださっている中学生、何組か発表をお願いします。

A・B:どーもー

A:住み続けられるAと、

B:マッチづくりが得意なBです。

A:コンビ名は？

B:「炭とマッチ」です。

A・B:よろしくをお願いします。

おお！中学生、続けてあと二組ぐらいコンビ名の発表をお願いします。

A・B:どーもー

A:エネルギー溢れるAと

B:そんなエネルギーを綺麗にしたいBです。

A:コンビ名は？

B:「ピカピカエネルギー」です。

ぼくらのSDGs漫才が皆さん中学生にも伝わっていますね！最後に一組をお願いします。

A・B:どーもー

A:鉛筆しか勝たんAです。

B:相方とは違ってエコなシャーペン推しのBです。

A:コンビ名は？

B:「エコペン」です。

キャラクターが出来上がっていますね。このままプロの世界でも通じそうな勢いでしたね。すごく良かつ

たです。今皆さん全員が SDGs のコンビ名を発表できました。今から皆さんと一緒に漫才を作ります。漫才の作り方には 2 つ条件があります。今から SDGs の開発目標に寄せた漫才づくりをしますが、今コンビ名で使った同じ開発目標をネタにするとメッセージ性の強い漫才になります。コンビ名の開発目標とネタで使う開発目標を別々にすると、今日一日で 2 つの SDGs の開発目標が覚えられたことになります。ですので、ネタはコンビ名に使った開発目標と同じでも別でも大丈夫です。それでは簡単な即興漫才を見せたいと思います。

A・B: どーもー

A: SDGs が大好き、川崎出身のヤマダです。

B: SDGs を勉強している東京出身のサトウです。

A: コンビ名は？

B: 「カワサキ・トウキョウ SDGs」です。

A・B: よろしくお願ひします。

A: ねえねえ、SDGs って何か知っている？

B: え？ 何それ？

A: ヒント・アルファベットの S、アルファベットの D、アルファベットの G、アルファベットの S。

B: スワローズ、ドラゴンズ、ジャイアンツ、ソフトバンクホークス！

A: まあ、確かにそれは間違っていない。正しくは Sustainable Development Goals です。もういいよ！

A・B: どうもありがとうございました。

開発目標ではなく SDGs そのものをテーマにした漫才でも大丈夫です。今から開発目標に寄せたミニ漫才を皆さんにお見せします。

A・B: どーもー

A: 貧困をなくしたいと思っているサトウです。

B: 世界中の貧困をなくしたいと思っているスズキです。

A: コンビ名は？

B: 「貧困をなくしたい」です。

A・B: よろしくお願ひします。

A: ねえねえ、「貧困」の逆ってなんだと思う？

B: 「んこひん」？

A: なにそれ！ 逆の意味が違う！ 逆に読むのではなく逆の意味。

B: あ、分かった。「お金持ち」とか「裕福」でしょ？

A: そう、正解。比較的、日本は裕福な国なので貧しい国を助けないといけないよね。

B: でも、日本は経済的に裕福かもしれないけど、心は貧しいかも……。

A: うまいこと言うね！ もういいよ。

A・B: どうもありがとうございました。

後で皆さんに漫才、中学生には全員発表してもらいますが、最初に「どーもー」という挨拶をしてもらいます。それから3行から4行のネタをやってもらいますが、ネタの終わりは、最後「もういいよ。どうもありがとうございました」で終わります。関西の方がいたら、「もういいよ」ではなく、「もうええわ」に変えていただいても問題ありません。

A・B: どーもー

A: すべての人に健康と福祉を、それを願っているヤマダです。

B: 福祉を勉強している日本人のスズキです。

A: コンビ名は？

B: 「保健と福祉」です。

A・B: よろしくお祈いします。

A: ねえ、5月3日って健康の日だよね。

B: それ健康じゃなくて憲法の日でしょ。もういいよ！

A・B: どうもありがとうございました。

このような感じでミニ漫才、「ひとくだけり」と僕らは言うのですが、今から皆さんに作ってもらい、SDGs 漫才、S1 グランプリを開催したいと思います。次のような形で発表してください。

A・B: どーもー

A: トイレに行くのがかなり近いヤマダです。

B: 冬になるとトイレが近くなるサトウです。

A: コンビ名は？

B: 「安全な水とトイレ」です。

A・B: よろしくお祈いします。

A: ねえねえ、顔から水が出るよね。

B: なにそれ？

A: 鼻水。

B: うまいこと言うね。もういいよ！

A・B: どうもありがとうございました。

このような感じで短い尺で漫才を発表してください。

(15分)

ではまずナラナイルさん、ネタ披露お願いします。

A・B: どーもー

A: いつまでも素敵な街に住み続けたい東大寺に 1300 年住み続けている大仏の A です。

B: ナイル川に 1 万年住み続けているカメの B です。

A: コンビ名は？

B: 「ナラナイル」です。

A: いやあ、この間さ、東大寺の屋根裏を掃除していたんだよ。そうしたらとっても素敵な布を見つけたんだ。

B: へえ、そうなんだ！ どんな布？

A: ちょっとしみがついてはいるけどね、まだまだ使えそうだからお洋服作っちゃったよ。

B: 洋服にしたんだ。いやあ、D さんそれ実はね、僕がエジプトから持ってきた布なんだよ。ピラミッドにあるミイラの布はがして持ってきちゃった。

A: え——？ 1 万年前の布なの？ 布も街も環境もレントゲンだね。

B: それレントゲンじゃなくてレジリエントだろう？ もういいよ。

A・B: どうもありがとうございました。

やはり先生が作っているだけあって奈良県とエジプトの歴史が入っていて、最後つくる責任、つかう責任にちゃんとストーリーが戻されていくあたり構成力が学生を超えてきますね。素晴らしいですね。お手本としていいですね。ありがとうございます。では次、イカ・ボニートさん、お願いします。

A・B: どーもー

A: イカが有名、佐賀に住んでいる KO です。

B: カツオが有名、高知に住んでいる B です。

A: コンビ名は？

B: 「イカ・ボニート」です。

A・B: よろしくお願いします。

B: ねえねえ、KO くん。

A: はいはい。

B: もうおなかすいてきたきよ。何しようか思いようやけど、KO くん何食べるが、今晚？

A: 今日の夕飯はね、イカ、カツオ、サンマ、アジ、タコ、イクラ、サーモン全魚食べます。

B: え——？ サメも食べるが？

A: サメ、クジラ、イルカ全部食べます！

B: え——？ 全部はいかんやろ！ たたきまっせー

A: カツオだけに。

B: もういいわ！

A・B: どうもありがとうございました。

これはやはり高知の先生がやっているというのが前振りになっていますね。それで最後カツオのたたきという返しで終わっているのですが、素晴らしい構成力だったと思います。それでは次、「パートナーシップ」さん、お願いします。

A・B: どーもー

A: 教育と社会をつなげたいと思っている教員をしております A です。

B: そんな先生たちを社会とつなげようとしている B です。

A: コンビ名は？

B: 「パートナーシップ」です。

A・B: よろしくをお願いします。

B: ねえねえ、知っている？ 世界には安全に管理された水を使用できていない人たちがまだ 20 億もいるんだって。

A: そうか、だから最近俺んちの水道、水が出なくなったのか。

B: ちゃんと水道料金払いなさいよ。もういいよ！

A・B: ありがとうございました。

確かに水問題を取り上げてそれをさらっとこのようなネタにしているあたり先生の視点で良くできていたと思います。ありがとうございます。それでは次は新たにトリオの「トートートー」さん、ネタ発表をお願いします。

A・B・C: どーもー

A: トイレの使い方に厳しい A(女)です。

B: 手洗い大好き人間 B(女)です。

C: 水炊き大好き C(男)です。

A: コンビ名は？

B・C: 「トートートー」です。

A: ねえねえ、トートートーって何？

B: え？ トートートーっていうトイレのメーカー、知らんのん？

C: それって綺麗で快適なトイレを世界中に広げている TOTO でしょ？

A: へえ、そうなんだ！じゃあ学校のトイレ見に行こうよ。

B: 行こう！

C: あれ？俺は入れんじゃん。

A: もういいよ！

A・B・C: どうもありがとうございました。

すごいですね！ やはり僕らプロの芸人やっているとしゃべりのうまさが気になりますが、3 人とも抜群にしゃべりがうまかったですね。声が良かったので、まさに声優さんが演じているくらいのクオリティでしたね。素晴らしかったです。では最後になりましたが、中学生の皆さん全コンビ発表してもらいたと思います。よろしくお願いします。

A・B: どーもー

A: 給食中に流れる SDGs の放送を真面目に聞いていた A です。

B: 給食中に食べる方に集中していた B です。

A: コンビ名は？

A・B: 「ゼロハンガー」です。よろしくお願いします。

A: とところで B さん、コンビ名の由来って知っていますか？

B: 服を掛けるハンガーでしょ？

A: 違います。SDGs2 番、飢餓をゼロに、を英語にしたやつだよ。

B: 知らなかった！

A: もういいわ！

A・B: ありがとうございました。

やはり先生が作ると大人なので構成力とか上がるのですが、中学生がやってもきちんと SDGs の内容に即したミニ漫才ができていました。このゼロハンガーをこの二人は今日ちゃんと覚えられたというのと、メッセージ性のある漫才を作れたので合格です！ 素晴らしいです。次のコンビをお願いします。

A・B: どーもー

A: エネルギー溢れる A と

B: エネルギーを綺麗にしたい B です。

A: コンビ名は？

A・B: 「ピカピカエネルギー」です。よろしくお願いします。

A: ねえねえ、パートナーシップで目標を達成しようっていう SDGs 知っている？

B: ああ、聞いたことある。

A: じゃあ湿布貼ってあげようか？ 私たちパートナーだもんね！

B: それは湿布でしょ？ パートナーシップとは関係ないよ。パートナーシップって結びつきって意味なんだよ。もういいよ！

A・B: ありがとうございました。

これでこの二人はパートナーシップという項目が覚えられたと思います。シップ違いをうまくボケにして良い漫才になっていたと思います。ありがとうございます。次のコンビをお願いします。

A・B:どーもー

A:住み続けられる A と、

B:マッチづくりが得意な B です。

A:コンビ名は？

A・B:「炭とマッチ」です。よろしくお願いします。

A:ねえねえ、SDGs いくつか知ってるの言ってみ？

B:すべての人に愛をと、夢を実現できる社会を築こう、でしょ。それ以外知らない。

A:そうきたか！その 2 つはまあうちの学校が独自に作ったやつだからね。じゃあうちらで作ってみようよ。

B:じゃあ、炭とマッチを豊かに、で。

A:いや、コンビ名気に入るすぎだろ。もうええわ！

A・B:どうもありがとうございました。

構成力がすごく良いですよ。コンビ名をわざとフリにしてそれを最後オチに持ってくる、これは漫才という回収というやり方ですが、それができているので、漫才としてのクオリティは非常に高かったです。良くできていました。面白かったです。次のコンビお願いします。

A・B:どーもー

A:鉛筆しか勝たん A です。

B:相方とは違ってエコなシャーペン推しの B です。

A:コンビ名は？

A・B:「エコペン」です。

B:ねえねえ、質の高い教育受けている？私はユネスコスクールに加盟している中学校にいるし、そう思うんだけど。

A:え、受けているに決まっているでしょ？習い事だって 11 個やっているし。バイオリンでしょ、習字でしょ、水泳でしょ、公文でしょ、そろばんでしょ……

B:もうええ、もうええわ！

A・B:どうもありがとうございました。

なかなか良かったですね。安心して聞いていられましたね。展開としては今のネタもなかなか良くて、まだ掘り下げられそうでした。良かったですね。次のコンビお願いします。

A・B:どーもー

A:陸を豊かにしたい A と

B:海を豊かにしようと努力している B です。

A: コンビ名は？

B: 「環境を守りたい」です。

A・B: よろしくお願ひします。

A: 陸と海を最近豊かにしたいんだよね。

B: それならうちにいっぱいあるよ。夏祭りに着るやつ。

A: それ浴衣でしょ？ もうええわ！

A・B: どうもありがとうございました。

なかなかコンパクトにまとまっていて、初めてだとまくいかないこともありますが、初めてでも十分良い漫才ができていました。良かったです。では次のコンビお願ひします。

A・B: どーもー

A: 大根が嫌いで世界からなくしたいと思っている A です。

B: 貧困を世界からなくしたいと思っている B です。

A: コンビ名は？

A・B: 「貧困な大根」です。よろしくお願ひします。

B: ねえねえ、今世界で貧困な国が多いらしいよ。

A: え、そうなの？ 大根の国が多くなったら私耐えられない。

A: いや、なんで大根を聞き間違えるの？ 前代未聞だよ。私は世界の貧しい人たちがいなくなって楽しく暮らせるようになってほしいの！ もういいよ！

A・B: どうもありがとうございました。

なかなか良かったですよ。一ついいなと思ったのが元気があって声がよく出ているので、すごく雰囲気が出ていました。良かったです。次のコンビお願ひします。

A・B: どーもー

A: 度々嵐を巻き起こす A です。

B: そのたびに巻き込まれています、B です。

A・B: よろしくお願ひします。

B: 今年は雪だるま作った？

A: やらないよ、そんな子どもっぽいこと。

B: 雪が降るのは、エルニーニョ現象のおかげなんだって。

A: じゃあエスニーニョもあるの？

B: あるわけないだろ！ もういいよ。

A・B: どうもありがとうございました。

気象変動を取り入れたミニ漫才が良くできていました。良かったですよ、面白かったですよ。
これで本日は終わります。

当日の様子



以上

※月に一度、ユネスコスクールオンライン意見交換会を開催しております。お申込み方法などの詳細は、[ユネスコスクール公式ウェブサイト](#)内「最新情報」、[ユネスコスクール公式 Facebook](#) にも掲載しております。ぜひご参加ください！