

名古屋国際中学校・高等学校

国際教育推進主任・高校教務主任

黒宮 祥男

中学校教務主任

・ 田中博之

学校紹介

- 愛知県名古屋市にある私立の中高一貫校
- 世界と日本の未来を担う国際人を育成
 - ・ ユネスコスクール・サステイナブルスクール
 - ・ 地域との協働による高等学校教育改革推進事業
(グローバル型)指定校
 - ・ 国際バカロレア・ディプロマプログラム採択校
- “フットワークが軽い学校”



ガイドについて

ガイドは、“Happyな学校とはどのような学校か？”という曖昧なテーマにおいての指標として活用した。

【コメント】

Happyな状態とそうでない状態が明確であったので、目標設定がしやすい。

【改善点】

各国の動向や事例があると面白い。

課題

【人 (People)】

- 人に関する課題…教員のポジティブな活動を促進したい。
学校コミュニティにおける友情と人間関係を密にしたい。

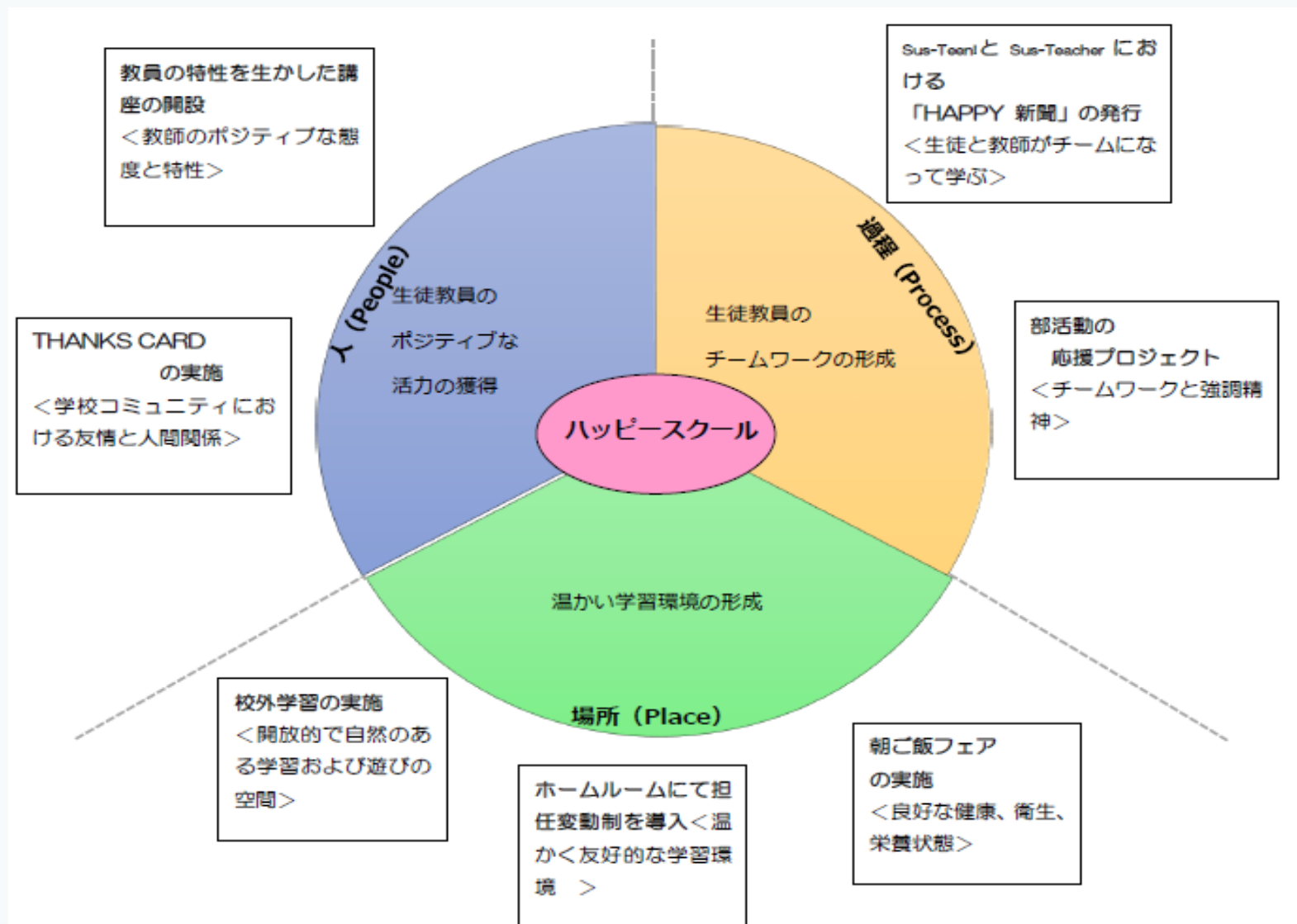
【過程(Process)】

- 過程に関する課題…生徒と教員の協働作業を増やしたい。
課外活動と学校行事の独自性を高めたい。

【場所(Place)】

- 場所に関する課題…開放的で自然のある学習及び遊びの空間を作りたい。
良好な健康、衛生、栄養状態の意識を高めたい。

Happy Schools デザインシート



活動（人：People）

活動名：“THANKS CARD”の実施

期間：12月中旬

活動内容：① THANK CARDを配付
② 2019年の相手への感謝を思い出し、記入する。
③ 相手に渡す。

活動による変化：“笑顔になる”

直面した課題：生徒の声「もらえなかったら…」



活動（人：People）



活動名：教員(外部講師・大学生など)の特性
を生かした “ 講座の開設 ”

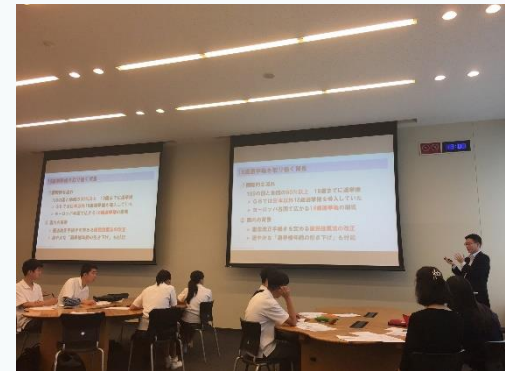
期間：通年

活動内容：専門性を持った教員(外部講師)による授業の実施
授業後や長期休暇で実施

[例]主権者教育、
関西学院大学学生による脱出ゲーム
SDGsカードゲーム
ECO検定講座

活動による変化：“次の知識や体験への出会いを望む”

直面した課題：外部…経済面、不定期、継続性
教員…負担感



活動（過程：Process）

活動名：「HAPPY 新聞」の発行

期間：通年

活動内容：Sus-Teen!とSus-Teacherで新聞を作る。

活動による変化：生徒や教員が連携することで、仲良くなる。

直面した課題：作成に時間がかかってします。

生徒や先生の
最近起こったHAPPYな出来事
を紹介しました。



活動（過程：Process）

[活動できず…]

活動名：部活動の応援プロジェクト

期間：通年

活動内容：部活動の大会前などに吹奏楽部などが応援する。

活動による期待：チームワークや相手への思いやり、愛校心の育成

直面した課題：活動の主である“生徒会”が多忙であったため…
年度の初めに計画的にやるべきであった。



活動（場所：Place）



活動名：校外学習の実施

期間：通年

活動内容：開放的で自然のある学習および遊びの空間 を作り出す。

[例] 名古屋商科大学フィールドワーク“水質調査”
佐久島フィールドワーク“海岸清掃”

活動による変化：自然でしか発見できない課題を見つける喜びを体感

直面した課題：実施の継続性



活動（場所：Place）

活動名：ホームルームにて担任変動制を導入

期間：実験的に…。

活動内容：1組と2組の担任を朝・帰りのHR時に入れ替える

活動による変化：共同で生徒を公平に指導しているという**教員の意識向上**

直面した課題：生徒にとっては、慣れが必要。

活動（場所：Place）

[活動できず]

活動名：朝ご飯フェアの実施

期間：・・・

活動内容：朝ご飯のアンケート調査と改善

活動による変化：・・・

直面した課題：プライベートな面も影響し、実施しづらかった。

