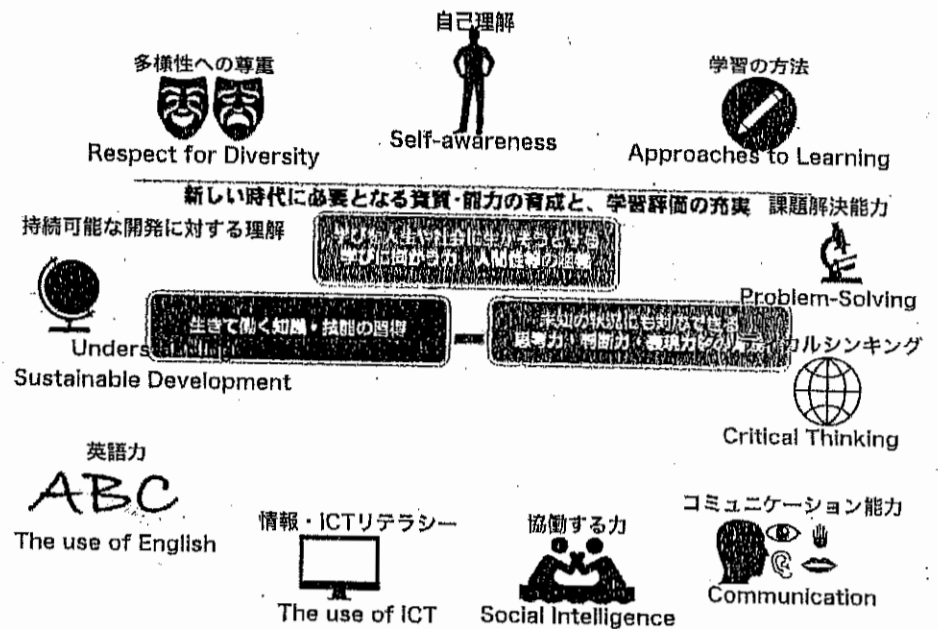


# GC I (グローバルキャリア類型 高2生必修科目)

## Final Report

GC I で様々な単元をとおして学んだことをまとめなさい。

2020年2月5日(水)配布 2月19日(水)回収



I. GC スプリングセッションからはじまり、3学期間のGC Iで学んだことを「グローバルキャリア類型で育む10の力」ごとに日本語でまとめなさい。

変化や成長がみられた具体的な場面をふまえて回答すること。  
 年度当初配布のシラバス、1学期と2学期での定期考査、  
 夏課題のポートフォリオを参考にしてもよい。

観点	グローバルキャリアで育む10の力	回答欄
学びを人生や社会に生かそうとする 学びに向かう力・人間性等	自己理解	このレポートの人生計画をきっかけに今まで自分の中で将来についてあやふやだったことに気付きました。人生計画を描いている時に自分は将来どのような職業に就くのか改めて理解することができました。
	学習の方法	今まで教科書を読むだけの学習方法をこのGC Iを通して、アメリカの方や中国の方などと交流し、新しい学習方法を身につけました。また海外の動画を観て勉強するなど、今までなかったような学習方法を知り、今後はもっとYouTubeと話し、洋画を沢山観るなど、学習の方法に変化がありました。
	多様性への尊重	アメリカの学校交流でアメリカの生徒はすごく積極性があり、コミュニケーション能力もありました。他国に行って多様性について強く感じることもできました。アメリカの方の人柄や人間性にすごく好感を感じたので、海外の方がうらやまされたり思われるよりもっと積極的にコミュニケーションをとってみたいと思います。
生きて働く知識・技能	持続可能な開発に対する理解	世界一大きな授業で持続可能な開発について知ることができました。SDGsについて学んで今までは自分には関係のないことだと思っていましたがこの授業をきっかけに、貧困や戦争などについて知ることができ、少しでも役にたてるように私は「アパルトヘイト」を買取りに挑戦するようになりました。
	英語力	海外の映像のセリフを暗記し、YouTubeに発表を1学期の授業で行いました。私は「ダンス」の映像を暗記しました。初め頃は全く覚えられず、周りに置いていかれるんじゃないかと不安でしたが、毎日通学の時と寝る前に練習していたらみるみる暗記できて、本番では100点をもらうことができました。それから自信が英語力につながりました。
	情報・ICTリテラシー	GC Iの授業を通してプレゼンターの使い方を学び、情報について学ぶ機会が増え、ZoomやWordの使用も学びました。将来は旅行会社に就職したいと思っており、そこで「学んだ」ICTリテラシーを就職先でも使いたいと思っております。もっと勉強します。
未知の状況にも対応できる 思考力・判断力・表現力等	協働する力	課題研究で一緒に作ったグループは正直あまり話したことがなかった方だったので、課題研究を通して発表や話し合いを重ねると仲が深まり、結果を残したいというグループの強い意志が賞をとれるまで大きくなったことが協働する力に繋がりました。
	コミュニケーション能力	課題研究の発表を通してコミュニケーション能力が身につきました。特に甲南大学での発表の時に沢山の人が見に来て下さり、その時から発表に対し、恥ずかしいという感情や緊張を感じなくなりました。更に成長したのが「国際問題を考える日」では質問に答えたり、話を振ったり、自ら発表ができるようになって成長を感じました。
	クリティカルシンキング	甲南大学での発表や国際問題を考える日、特に沢山の意見を頂いた中、とても参考になる意見もあり、その中で自分の意見もあり、とまどったことも沢山ありましたが、この件をきっかけに周りの反応が全てではないということに気付き、物事の本質をしっかりと見極めることができるようになりました。
	課題解決能力	課題研究の発表で毎回アドバイスをもらうことに新たな課題や見つけた時、初めはどの解決すればいいのか分からず、とまどってばかりでしたが発表の回数を重ねると新しい課題への対応がとんとんできるようになりました。職員に解決策を自ら提案できた時は成長を感じ嬉しかったです。

2. GCIでの探究活動として各班で取り組んできた「課題研究」を踏まえて、以下の問いに日本語で答えなさい。

(1) 今後、個人で探究する場合の「課題」およびその「背景」を述べなさい。

「課題」 自分に見合ったお金の稼がり方 「背景」 将来お金持ちになりたいので「お金の稼がり方」が自分に合っているのかとても気になったから。

(2) (1)に基づいて設定した、あなたの今後の「問い」を述べなさい。

お金に困っている人と困っていない人の違いとはなんだろうか

(3) (1)と(2)に基づいて設定した、あなたの「仮説」を述べなさい。

自分に合った稼がり方をするとお金持ちになれるのではないかと。

(4) あなたの「仮説」を検証するために行うべき、「研究の手法」を述べなさい。

仕事は楽しいか、自分がその仕事が適正しているか、不自由なく生活できているか、今後お金持ちになれる見込みがあるかをアンケートを取り、そこから仕事を楽しいと感じ適正していると回答している人とお金持ちである又はその見込みがある人の割合を検証する。

3. GCIでの校外学習(甲南大学訪問、リサーチフェスタ、高校生国際問題を考える日)で学んだことをそれぞれ日本語で述べなさい。

甲南大学訪問

大学を訪問して学部について知ることができたことが嬉しかった。大学によって様々な学部があると知り、将来行きたい学部について学びたいと思いました。

リサーチフェスタ

初めて沢山の人の前で発表しても緊張してはいたが、賞を頂くことができ、おもしろいと言ってもらって今では発表が苦手ではなくなった。発表の楽しさを学びました。

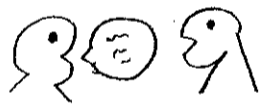
高校生国際問題を考える日

沢山の沢山の意見を見ることができて、沢山の意見も聞き取れた。厳しい意見もありましたが、嬉しい言葉も沢山頂けて改めて人と関わることの喜びを学びました。

4. 高校卒業後の進路実現に向けて、今後のあなたの計画を述べなさい。

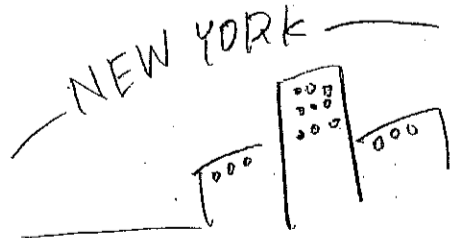
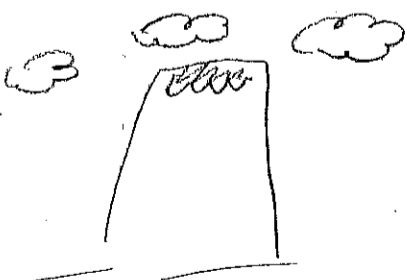
私の将来の夢は旅行会社に就職することです。

そのために...



現在～高校卒業までに英語力を身につける

大学入学～大学卒業までに沢山の所に訪れる



卒業後は...

旅行会社に務めて夢を叶える!!!!!! 😊

