

《附中での教育目標》

- 真理を求め、平和を願い、しあわせな世の中を築く人間に
- 科学と技術の基本を身につけ、すすんでものの本質をきわめる人間に。
- 自由と責任を重んじ、粘り強く現実を切り開く人間に。
- みんなのいのちや願いを大切に、あい助まし合い助け合う人間に。
- 豊かなこころと、たくましいからだをもち、明るく健やかに生きる人間に。

《ESDの理念》

- 世界中の人々の尊厳と人としての権利を大切に、社会的、経済的な公正をすべての人に保障しなければいけないと認識すること。
- 私たちには将来の世代の人々の権利を守る責任があると認識すること。
- 地球の生態系を守り、多様性に富んだ生命共同体を思いやること。
- 文化的な多様性を大切に、地域社会、そして地球全体に『寛大・非暴力・平和』の文化をつくりだすこと。

《目指す学校像》

- ①教育の場で共に輝く教師と生徒
- ②学ぶ楽しさが学べる学校
- ③自由と責任、思いと行動が身につく学校

研究主題「ウェルビーイングを高めるESD探究学習の創造」

- グローバルシチズンシップの獲得と社会参画できる内発型探究学習の推進
- (2022年第1年次) 「内発的なESDの実践力を育てるカリキュラムマネジメントとESDカレンダー」
- (2023年第2年次) 「社会と運動した学びの発達力、ケアとウェルビーイングの理論」
- (2024年第3年次) 「生徒の社会参画力を育成する課題解決型（PBL）授業の創出」

2024年度「総合的な学習」の年間指導計画

奈良教育大学附属中学校

◇総合的な学習の実施ポイント

- ①附中の学びの集大成である「卒業研究」を3年間の総合的な学習の中心に据え、1年生からの3年間の学びの見直しを持った上で探求活動に取り組む。
- ②1・2年生の奈良めぐりを縦割りでの活動として行い、ランドスケープなどの新たな視点から地元地域である奈良をフィールドにした探究学習のコース開発などに取り組む。
- ③講座形式や一斉授業形式のような受動的なインプットの学びに留まらず、対話やコラボレーション・課題解決学習などの手法を用いるなどよりアクティブな手法を取り入れ、アウトプットを意識した学びを取り入れる。
- ④「総合的な学習と教科」「教科と総合的な学習」との関連を意識し、相互に関連させながら柔軟なカリキュラムマネジメントに努める。
- ⑤生徒の学びが単なる知識習得で終わるのではなく、価値感の変容や行動化につながるような実質的な学びになるよう心がける。

◇備考

- ・1年生で「学びの技」を購入し、3年間の探究学習の資料として活用する。
- ・1・2年生の総合的な学習の時間は、合同奈良めぐりの活動のしやすさを考慮して同じ曜日時間とする。
- ・3年生の2学期後半は、授業振替とする。

学年	学期	1学期												夏休み				2学期												3学期																																			
		4月			5月			6月			7月			7月				8月				9月				10月				11月				12月			1月		2月		3月																								
		2週目	3週目	4週目	2週目	3週目	4週目	1週目	2週目	3週目	4週目	1週目	2週目	3週目	4週目	1週目	2週目	3週目	4週目	1週目	2週目	3週目	4週目	1週目	2週目	3週目	2週目	3週目	4週目	1週目	2週目																																		
1年生 《前期・後期2》	目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学ぶことの真の意味を理解し、自己の探究心を育てる。</li> <li>・学びの手法について知り、より深く学ぼうとする態度や姿勢を育てる。</li> <li>・先輩の学びの姿から、今後の展望を持ち、自身の研究計画につなげる。</li> </ul>																																																															
	内容	オリエンテーション	春の奈良めぐり事前学習	《学びの技①》クロームブックの活用	奈良めぐり事後学習	《学びの技②》ビッグヒストリー学の意味	《学びの技③》マインドマップ講習会	《学びの技④》Did you know?	《学びの技⑤》SDGs入門講演会①	《学びの技⑥》SDGs入門講演会②	事後学習	ようこそ先輩大学生バージョン	1・2年合同奈良めぐり① 全体説明・コース概要	《学びの技⑦》図書検索・情報活用SNS	《学びの技⑧》図書検索・情報活用SNS	《学びの技⑨》ランドスケープ解説	《学びの技⑩》ランドスケープ講座	講師招聘ワークショップ	世界が100人の村だったら	1・2年合同奈良めぐり②	1・2年合同奈良めぐり③	コース別合同事前学習	1・2年合同奈良めぐり④	1・2年合同奈良めぐり⑤	7つのコースでの地域フィールド学習	1・2年合同奈良めぐり⑥	合同事後学習・リーフレット作成	1・2年合同奈良めぐり⑦	各コース成果発表会	1・2年合同奈良めぐり⑧	発表会準備	1・2年合同奈良めぐり⑨	学年発表会	社会見学みんぱく国際理解学習③	国際理解学習③	《学びの技⑪》	国際理解学習社会見学発表会	臨海実習①事前学習	臨海実習②事前学習	臨海実習③事前学習	臨海実習④事前学習	臨海実習⑤事前学習	臨海実習⑥事前学習	臨海実習⑦事前学習	臨海実習⑧事後学習	1・2年合同奈良めぐり①事前学習	1・2年合同奈良めぐり②事前学習	1・2年合同奈良めぐり③事前学習	黒髪山フィールドワーク	大学研究室訪問事前学習	1・2年合同奈良めぐり⑤事前学習	1・2年合同奈良めぐり⑥事前学習	卒業研究①概論・オリエンテーション	卒業研究②個人テーマの決定	修学旅行①事前学習	水俣の地域を知る	修学旅行②事前学習	修学旅行③事前学習	修学旅行④事前・2日目	修学旅行⑤事前学習	相思社オンライン講座	京都フィールドワーク④事後まとめ	京都フィールドワーク⑤学年発表	卒業研究③ゼミ別面談①	卒業研究④ゼミ別面談②
	卒業研究①	卒業研究②	卒業研究③	卒業研究④	卒業研究⑤	卒業研究⑥	卒業研究⑦	卒業研究⑧	卒業研究⑨	卒業研究⑩	卒業研究⑪	卒業研究⑫	卒業研究⑬	卒業研究⑭	卒業研究⑮	卒業研究⑯	卒業研究⑰	卒業研究⑱	卒業研究⑲	卒業研究⑳	卒業研究㉑	卒業研究㉒	卒業研究㉓	卒業研究㉔	卒業研究㉕	卒業研究㉖	卒業研究㉗	卒業研究㉘	卒業研究㉙	卒業研究㉚	卒業研究㉛	卒業研究㉜	卒業研究㉝	卒業研究㉞	卒業研究㉟	卒業研究㊱	卒業研究㊲	卒業研究㊳	卒業研究㊴	卒業研究㊵	卒業研究㊶	卒業研究㊷	卒業研究㊸	卒業研究㊹	卒業研究㊺																				
2年生 《前期・後期2》	目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な学習活動を通じて、視野を広げたり、多角的な見方を身につける。</li> <li>・地域の特徴や課題と向き合い、その対策や問題点を共有し自己の課題として取り組むことができる。</li> </ul>																																																															
	内容	春の奈良めぐり事前学習①	春の奈良めぐり事前学習②	臨海実習①事前学習	臨海実習②事前学習	臨海実習③事前学習	臨海実習④事前学習	臨海実習⑤2泊3日	臨海実習⑥事後学習	臨海実習⑦事後学習	臨海実習⑧事後学習	1・2年合同奈良めぐり①事前学習	1・2年合同奈良めぐり②事前学習	1・2年合同奈良めぐり③事前学習	黒髪山フィールドワーク	大学研究室訪問事前学習	1・2年合同奈良めぐり⑤事前学習	1・2年合同奈良めぐり⑥事前学習	卒業研究①概論・オリエンテーション	卒業研究②個人テーマの決定	修学旅行①事前学習	水俣の地域を知る	修学旅行②事前学習	修学旅行③事前学習	修学旅行④事前・2日目	修学旅行⑤事前学習	相思社オンライン講座	京都フィールドワーク④事後まとめ	京都フィールドワーク⑤学年発表	卒業研究③ゼミ別面談①	卒業研究④ゼミ別面談②																																		
	卒業研究①	卒業研究②	卒業研究③	卒業研究④	卒業研究⑤	卒業研究⑥	卒業研究⑦	卒業研究⑧	卒業研究⑨	卒業研究⑩	卒業研究⑪	卒業研究⑫	卒業研究⑬	卒業研究⑭	卒業研究⑮	卒業研究⑯	卒業研究⑰	卒業研究⑱	卒業研究⑲	卒業研究⑳	卒業研究㉑	卒業研究㉒	卒業研究㉓	卒業研究㉔	卒業研究㉕	卒業研究㉖	卒業研究㉗	卒業研究㉘	卒業研究㉙	卒業研究㉚	卒業研究㉛	卒業研究㉜	卒業研究㉝	卒業研究㉞	卒業研究㉟	卒業研究㊱	卒業研究㊲	卒業研究㊳	卒業研究㊴	卒業研究㊵	卒業研究㊶	卒業研究㊷	卒業研究㊸	卒業研究㊹	卒業研究㊺																				
3年生 《前期後期2》	目的	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人々の平和や幸せについて考え、自己の研究テーマに基づいて探求活動を行い、仲間や保護者など外部へ発信ができる。</li> <li>・地域の課題や問題に目を向け、自らも参画できる態度や意欲を育てる。</li> </ul>																																																															
	内容	修学旅行①事前学習	水俣病の原因を知る	修学旅行②事前学習	水俣病の背景を知る	修学旅行③事前学習	学級活動計画①	修学旅行④事前学習	学級活動計画②	修学旅行⑤事後学習	卒業研究①ゼミ別探究活動①	卒業研究②ゼミ別探究活動②	卒業研究③ゼミ別探究活動③	卒業研究④ゼミ別探究活動④	ようこそ先輩大学生バージョン	卒業研究⑤ゼミ別探究活動⑤	卒業研究⑥ゼミ別探究活動⑥	卒業研究⑦ゼミ別探究活動⑦	卒業研究⑧ゼミ別探究活動⑧	卒業研究⑨学級内発表会①	卒業研究⑩学級内発表会②	卒業研究⑪学級内発表会③	卒業研究⑬まとめ																																										
	卒業研究①	卒業研究②	卒業研究③	卒業研究④	卒業研究⑤	卒業研究⑥	卒業研究⑦	卒業研究⑧	卒業研究⑨	卒業研究⑩	卒業研究⑪	卒業研究⑫	卒業研究⑬	卒業研究⑭	卒業研究⑮	卒業研究⑯	卒業研究⑰	卒業研究⑱	卒業研究⑲	卒業研究⑳	卒業研究㉑	卒業研究㉒	卒業研究㉓	卒業研究㉔	卒業研究㉕	卒業研究㉖	卒業研究㉗	卒業研究㉘	卒業研究㉙	卒業研究㉚	卒業研究㉛	卒業研究㉜	卒業研究㉝	卒業研究㉞	卒業研究㉟	卒業研究㊱	卒業研究㊲	卒業研究㊳	卒業研究㊴	卒業研究㊵	卒業研究㊶	卒業研究㊷	卒業研究㊸	卒業研究㊹	卒業研究㊺																				