ASPnet Interschool Exchange Report (English)

(学校間交流報告書(英語でご記入ください))

School name (貴校の学校名)	TOHO High School
Partner school country/region (city) (交流相手国/地 域(都市名))	Mongolia / Ulaanbaatar
Partner school name (交流相手学校 名)	British School of Ulaanbaatar
Exchange period (交流期間)	From 16/October/2023
Method(s) of interaction (交流方法)	□Letters(手紙) □Emails(メール) □Videos(ビデオレター) □Online tools / e.g. Zoom, Teams etc.(オンライン交流) □Conference(会議) □School visit(学校訪問) □Other / Please specify(その他/具体的に)
Study area(s) (学習分野)	□Global Citizenship 地球市民教育 □Cultural Heritage 文化遺産 □Culture of peace 平和の文化 □Disaster risk reduction 防災 □Gender Equality ジェンダー平等 □Human rights 人権 □Justice and democracy 公正と民主主義 □Learning to live together 共に生きることを学ぶ □Media and Information Literacy メディアと情報リテラシー □Migration and refugees 移住と難民 □Intercultural Dialogue 異文化間の対話 □Preventing violent extremism 暴力的な過激主義の防止 □Sustainable Development Goals (SDGs) 持続可能な開発目標(SDGs) □School violence and bullying 校内暴力といじめ

	□Sustainable development 持続可能な開発
	□Sustainable development - 持続可能な開発 □Sustainable lifestyles - 持続可能なライフスタイル
	□Other / Please specify その他(記入式)
	This was a short-period exchange. We did presentations on each culture, school tour, and Origami.
Objective(s)	
(交流目的)	先方の学校の研修旅行の一部で来校。ユネスコスクールのくくりで交流相手を 探されたことで実現した交流の場でした。 学校を訪問し相互の文化を紹介しあうことが主な目的でした。
	British School of Ulaanbaatar visited us on their school excursion. They found us, because we are an UNESCO Associated School. The main purpose of the exchange was to introduce our cultures and understand each other.
Details	
(交流内容)	Presentation on each culture, school tour, and Origami
Results	│ │日頃はあまり接することのないモンゴルの文化について知ることができたこ
(交流の成果)	と、そして私たちの身の回りには、「すーほの白い馬」、「馬頭琴」など実はモンゴルに関係するものがあることに気づくことができた。日頃から国際交流を推進している学校ではあるが、生徒にとっては新しい友達が正解にまたできることとなった。 This was a precious experience to know about Mongolian culture, which is not so familiar with us. Through this exchange, students could know that a famous picture book was from Mongolia, and about traditional musical instrument. Toho high school is a school which is promoting international exchange. Students could expand their friendship more through this exchange program.

Challenges and	
how they were	Nothing in particular
overcome	
(交流にあたり困	
難だったこと、	
克服した方法)	
Future plans and	先方の日本研修が実施されるようであれば次の交流の受け入れはお約束できた
visions	し、手紙やオンラインなどの交流の可能性もあり得るだろうと思う。
(今後の予定・展	We will be hosting them again if they have another Japan tour and we will
望)	also be able to organize exchanges through letters or online.
Photos (写真)	
Others (names of	
files or URLs of	
attachments, if	
any)	
(その他)	
(添付資料がある	
場合はファイル	
名、URL をご記入	
ください))	