第3学年　ESDカレンダー「日本の食文化や地域の特徴　～日本の食文化と地域の特徴やよさに目を向けよう～ 」

＜関わりをもつ人＞

・平尾地域の方

稲城市立平尾小学校

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間		**豆の力** 25 【日本の食文化と健全な食生活の大切さに気付く】 ・「豆って何だろう」 課題作りを行い主体的な学習態度を引き出す。 ・「豆の秘密を探ろう」 調べ学習を通じて必要な情報を得る。 ・「大豆を育てよう」 栽培活動を通じて、大豆への愛着を育む 多面的・総合的思					**豆の力** 15 【自分にできることを考える】 ・「豆腐を作ろう」 豆腐作りを体験し、日本の食文化に触れる ・「学校の豆アンケート」 豆に関する全校意識調査 ・「豆のアピール大作戦」 学習した内容を劇にして発 他者との協力			**とびだせ平尾たんけんたい** 35 【地域のよさや安全に目を向ける】 【地域の特徴について知る】 ・平尾の町のいいところについて話し合う。 ・地域安全マップについて見通しをもつ。 ・フィールドワークの計画を立てる。 ・フィールドワークをする。 ・見学したこと、インタビューしたことをまとめる。 ・地域のよさや安全の様子を地図にまとめる。 相互性・公平性・連携性			
他教科との関連	国語	春の楽しみ	ありの行列	夏の楽しみ			秋の楽しみ		すがたをかえる大豆	しりょうから分かる、小学生のこと		わたしの三大ニュース	
	算数				表とグラフ		大きい数						
	理科	しぜんのかんさつ				実ができるころ							
	社会	学校のまわり		市の様子	農家の仕事		店ではたらく人						
	図工												
	音楽												
	体育												
	道徳	礼儀	勤労	郷土愛	尊敬・感謝								
	学活											お世話になった方々に手紙を書こ	
SDG's の目標		2 飢餓をゼロに					11 住み続けられるまちづくりを				15 陸の豊かさも守ろう		