

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
総合的な学習の時間		バリアフリーってなあに						世界の子供たち					
		20 バリアフリーってなあに? 【福祉についての情報収集と整理】 ・福祉体験をする。 ・自分の決めたテーマの情報収集 ・情報の整理 有限性・相互性		20 バリアフリーってなあに? 【自分でできることを考える】 ・福祉に関する自分ができるところを考え、実践する。 ・福祉についての発表を行う。 相互性・責任性		8 世界の子供たち 【世界の様子について知る】 ・映像を見て、日本の学校との違いを知る。 相互性・連携性		12 世界の子供たち 【世界の文化について調べる】 ・自分の決めた国についてテーマを設定し、情報収集 ・情報の整理 責任制・相互性		10 世界の子供たち 【これまでの成果を発表する】 ・選んだ国の文化、子供たちの姿について発表する。 ・文化の違いについて深める。 相互性・連携性			
他教科との関連	国語	アップとルールで伝える	自分の考えを伝えるためには	だれもが関わり合えるように	クラスみんなで決めるには	伝統工芸のよさを伝えよう	もしものときに伝えよう	調べて放そう、生活調査隊					
	算数	折れ線グラフ											
	理科									人の体のつくりと運動			
	社会	安全なくらし								伝統や文化を生かすまち			
	図工												
	音楽												
	体育									育ちゆく体とわたし			
道徳	友情・信頼・助け合い	勇気	思いやり・親切	自立	家族	公德心・規則の尊重	敬虔	礼儀	尊敬・感謝	生命尊重	個性の伸		
学活	係・日直・当番活動		校外での交通ルール		お世話になった方へ		学習の決まりを確認しよう			1年間を振り返って			
SDG'sの目標		3 すべての人に健康と福祉を					4 質の高い教育をみんなに						