

# 2年

12 つくる責任  
つかう責任



## せかいにひとつ わたしのおもちゃ



家から、もう使わない空き箱、空き容器やラップの芯などの材料を持ってきました。



自分のおもちゃに合う材料の特徴、風や空気などの動力を考え、世界に一つの動くおもちゃを作りました。友達と協力しておもちゃの動きを試したり、動きの工夫を教え合ったりしました。

# 3年



## 南山の生きものとなかよくなろう

里山の保全活動をしている方のお話を聞きました。



木々を美しく整えるばかりでなく、緑の壁としてしっかりと残すことで、生き物の過ごしやすい環境を守っているということを知りました。里山の生き物と共存するため、自分たちにもできることがないかと、考えを出し合いました。

# 5年



## 災害に強い南山にしよう

「災害に強い南山にしよう」の学習では、防災に関する資料を読み取ったり、消防署の方の話を聞いたりし、分かったことを他学年に伝えたり、友達の考えを生かしたりしながら協同して学び合おうとする姿が見られました。



学習を通して学んだことを他学年に伝えるために、5年生が中心になって防災体験の準備を進めました。また、防災体験を通して、学校全体で防災への意識を高めました。

# 1年

## あきとななかよし



生活科の学習で、学校の近くで見つけた秋の自然を生かして作品を作りました。作ったもので友達と楽しく遊びました。

# 4年



## だれもがすみやすい南山にしよう



誰もが住みやすい地域にするために、自分たちにできることを考えました。ご高齢の方のための仕事をしている方にお話を聞いて調べたことを友達と協力して分析し、まとめました。

# 6年



## 地域とともに生きる

野沢温泉村のよさを調べ、稲城のよさについて考えました。稲城のよさを伝えるために、クラウドファンディングの会社を作りました。会社の仕事を分担し、協力して活動を進めました。

