

## 1年生の実践「地域の課題と未来」

### 石狩探訪（石狩湾新港、石狩の歴史文化）



石狩湾新港の企業の訪問見学、その他歴史や文化に関わる調査から、良さを課題よりよい未来を考える

### 石狩海岸の環境学習（海浜植物、ゴミの処理）



石狩海岸の海浜植物や環境問題を学ぶ  
海岸のごみ調査やハマナスの苗植え、環境保全の提案

## 2年生の実践「循環型社会と省エネ」

### （エネルギー・ゴミ問題、地球温暖化）



持続可能な社会に向かうための条件の1つとしての循環型社会。地球資源には限りがあり、エネルギー問題やゴミ問題が社会問題になっている。

石狩市の現状やその他の地域や国について調査を進め、さらに札幌市の取り組みについて学習し、比較しながら石狩市のよりよい循環型社会のあり方について考え行動できるようにする。

## 3年生の実践「共生社会と防災」



災害に強い持続可能な地域の構築のためには「防災」・「減災」・「自助」・「共助」が重要。本校の災害講座や防災訓練では体験を通して、安心・安全でよりよい共生社会の在り方について考え行動できるようにする。

## 全学年の実践「手話講座」



地域社会の一員として、地域の福祉（聴覚障がい）について理解し、互いの豊かな生活環境を実現する資質を育てる。また「石狩市手話基本条例」について理解する。



## 生徒会中心の実践「人権・平和・異文化理解」



「アンネのバラ」の育成を通して「平和」や「人権（人種差別・いじめ）」、「共生」や「異文化（国際）理解」について理解を深める。



## 全学年の実践「防災学習・防災訓練」

### 地域防災訓練



持続可能な地域の構築のために、共生社会と防災を視点に地域・行政と連携しながら体系的に学習する

### 内容

- (1) 防災に関わるレクチャー
- (2) 居住組の確認・役割分担
- (3) 給水車・給水タンクの見学
- (4) 活動班の確認・役割分担

避難者管理班、情報班、食料・物資班、施設管理班、保健衛生班、総務ボランティア班