

# 平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

## 1. 学校概要

学校名 島根県立島根中央高等学校

種 別 ☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 小中一貫<sup>※注 1</sup>  
☐ 中学校 ☐ 中高一貫<sup>※注 2</sup> ☒ 高等学校  
☐ 教員養成大学 ☐ 専修学校、各種学校  
☐ 特別支援学校  
☐ その他（例：小中高一貫 ）

所在地 〒 696 - 0001

島根県邑智郡川本町川本 222

E-mail [niiya-hideaki@edu.pref.shimane.jp](mailto:niiya-hideaki@edu.pref.shimane.jp)

Website <http://www.shimane-chuo.ed.jp>

幼児児童生徒数 男子 136 名 女子 103 名 合計 239 名

幼児・児童・生徒の年齢 15 歳～18 歳

## 2. 報告期間

平成 29 年 4 月～平成 30 年 3 月

※報告書提出時点～平成 30 年 3 月末までの活動は、予定（見込み）として記載ください。

## 3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

（1）活動の概要（800 字程度＋活動内容を表す写真数枚）

当校は、「地域を愛し、夢をかなえる若人の育成」を学校理念として、ユネスコが掲げる方針にのっとり、環境問題、国際教育や世界遺産・地域の文化財等に関する教育を行うために 職員の共通理解や意識の向上を図り、教科教育にも「持続発展教育（ESD）」を視野に入れた取り組みをおこなっている。

具体的には、世界遺産「石見銀山とその文化的景観」の保全活動を通して、①公共の精神に係わる学習、②コミュニケーションを行う力の育成を行った。

### ① 公共の精神に係わる活動

4月26日に石見銀山清水谷に野積され、景観を損なう伐採後の竹の移動およびチップ化をした。小・中・高・地域ボランティアの方との合同作業のリレー方式で竹を下まで運び実施効果は竹をチップ化することによって、景観がよくなるという実施効果がある。生徒

の石見銀山遺跡に対する興味・関心が高くなる。(図①②③)11月14日に銀山公園周辺の及び遊歩道清掃を清掃した。図④⑤のように景観が美しくなるだけでなく、歩道等のごみや落ち葉を拾うことにより足を滑らして、ケガする等の危険を防止した。

## ②コミュニケーション能力に係わる教育

石見銀山保全活動は島根中央高校だけでなく、大森小学校・大田第3中学校・緑と水の連絡会議・石見銀山協働会議・大田市役所・地域ボランティアの方々との連携・協力のもと行われた。図①のように生徒が小学生の持ちやすい所に竹を渡し、ケガがないように配慮したり、ボランティア団体の方とも話し、和気あいあいとした作業であった。また、図⑥のように作業終了後は各班ごとに振り返りを行い、本校生徒が中心となって、話を進め、他団体の方や児童とコミュニケーションをとって発表をおこなった。このように地域連帯の大きなプロジェクトとすることができた。



①の写真



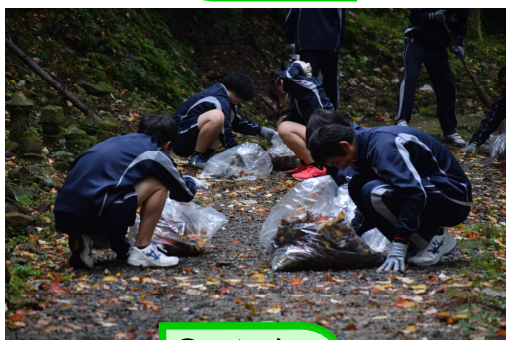
②の写真



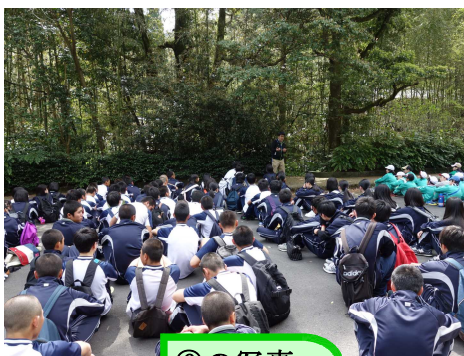
③の写真



④の写真



⑤の写真



⑥の写真

②ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

今年度は、島根中央高校の学校設定科目「ふるさと学」および1年生の総合学習の「ふるさと学」の中で石見銀山保全活動を実施している。3年生の現代ビジネス・地域創造コース（24名）と2年生（86名）は4月26日に石見銀山清水谷に野積され、景観を損なう伐採後の竹の移動およびチップ化を7時間行った。1年生（80名）は事前に石見銀山について歴史やくらし、鉱山技術について1時間学習し、11月14日に7時間の銀山公園周辺の及び遊歩道清掃を行った。今回は、1年生は銀山公園周辺の及び遊歩道清掃であったが、来年度は景観を損なう伐採後の竹の移動およびチップ化を他団体と協力して行いたい。また、生徒が保全活動や他団体とコミュニケーションを取る方法を自主的に行う能力やリーダーシップ能力を身につけこの活動意義が十分に理解できるよう指導をする。

③学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。（200字程度）

②にも述べたが、教育課程の中に位置づけた「ふるさと学」の中で「石見銀山保全活動」を実践している。生徒は高校に在学している間にコース・進路に関わらず一回は石見銀山保全活動を行っており、教職員もその保全活動に生徒の移動・健康観察・監督・活動の記録等役割分担を事前に確認を行い、学校全体で組織的かつ持続的にやっている。

④ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価（内部/外部）の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。

今年、石見銀山世界遺産登録10周年ということで、島根中央高校と石見銀山との関わりに関するポスターを記念行事時に掲示した。また、長年の本校環境保全活動の実践、取り組みは、優れた教育活動として他の模範となるものとして、島根県教育委員会より表彰された。課題としては、環境保全活動の実践にあたり、生徒自身が自ら考え、立案し、プレゼンができるまで育成するためのプログラムのできるところまで指導して、リーダーを育成するためのプログラムの再構築があげられる。

⑤ESDの推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。

本校のホームページやフェイスブック、学校だよりや地域の広報誌の掲載して広く発信し、この活動を楽しみにしている生徒や地域の方々も多い。

⑥校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成（地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など）

近隣小中学校、NPO団体、市役所その他ボランティア団体と協働する体制ができている。

⑦国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成（200字程度）

特記事項なし

⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）

世界遺産である石見銀山の景観保全活動は無償で実践することにより、石見銀山遺跡だけでなく、他の遺跡や地域の財産に対する興味・関心が高くなり、公共の精神・慈愛の心が育むことができた。

石見銀山保全活動は島根中央高校だけでなく、大森小学校・大田第3中学校・緑と水の連絡会議・石見銀山協働会議・大田市市役所・地域ボランティアの方々との連携・協力のもと行われ、普段、会話をしない、人々と話すことによって地域の様々な人の思いを知り、将来の自分の社会人としてのありようを考えることができた。

(3)平成30年度の活動計画（200～400字程度）

来年度は4月に2・3年生の地域デザインコース3年(23名)2年生(30名)は石見銀山清水谷に野積され、景観を損なう伐採後の竹の移動およびチップ化を7時間行う予定。1年生(90名)は事前に石見銀山について歴史やくらし、鉱山技術について1時間学習し、景観を損なう伐採後の竹の移動およびチップ化を7時間行う予定。どちらも他団体と協力して行い地域間の関わりが深まる、大きなプロジェクトにしていき本活動の意義についての事前学習と振り返りの活動を充分に行う予定。

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野（複数選択可）

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育（GCED）	
<input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他（ ）		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input checked="" type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input checked="" type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他（自由記入 ）	

ウ. 活動時間（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input checked="" type="checkbox"/> 5. その他（自由記述 ）	

エ. 使用した教材（書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名）

知ろう！探ろう！石見銀山 (DVD) 企画 島根県 大田市
----------------------------------