

平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

1. 学校概要

学校名 京都外大西高等学校 (※正式名称を記載)

種 別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫^{※注1}
 中学校 中高一貫^{※注2} 高等学校
 教員養成大学 専修学校、各種学校
 特別支援学校
 その他 (例：小中高一貫)

所在地 〒 615 -0074 京都市右京区山ノ内苗町37

E-mail angus@gol.com k_kuboi@kufs.ac.jp

Website http://kgn.kufs.ac.jp

幼児児童生徒数 男子 490 名 女子 451 名 合計 941 名
 幼児・児童・生徒の年齢 15 歳～18 歳

※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

2. 報告期間

平成 29 年 4 月～平成 30 年 3 月

※報告書提出時点～平成 30 年 3 月末までの活動は、予定 (見込み) として記載ください。

3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

(1) 活動の概要 (800 字程度+活動内容を表す写真数枚)

※チェック事項 1-1、2-1 に対応

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野 (複数選択可)

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input checked="" type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input checked="" type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input checked="" type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input checked="" type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他()		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力（複数選択可）

X 1. 批判的に考える力	X 2. 未来像を予測して計画を立てる力
X 3. 多面的、総合的に考える力	X 4. コミュニケーションを行う力
X 5. 他者と協力する態度	<input type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
X 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入)	

ウ. 活動時間（複数選択可）

X 1. 教科の時間	X 2. 総合的な学習の時間
X 3. 特別活動等	X 4. クラブ活動
<input type="checkbox"/> 5. その他(自由記述)	

エ. 使用した教材（書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名）

UNICEF reports, United Nations University reports, UNESCO reports on ESD, Global Citizenship Education: Topics and learning objectives, UNESCO, TED talks, The Worlds Largest Lesson website, OXFAM

- ② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのように位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。（200～300字程度）

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

ESD has been incorporated into the curriculum of the Course of International & Cultural Studies. Units focusing on the topics of United Nations, Gender, Food Security, Environment and Climate Change, Sustainable Development and Peace Studies have been introduced in the 2nd and 3rd year curriculum. Units are taught in English with students learning, researching and presenting on various SDGs during the school year.

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。(200字程度)

※チェック事項 1-4 に対応

*Kyoto Gaidai Nishi High School has formed a UNESCO committee with members from different school departments. The committee meets to discuss objectives for incorporating ESD in a whole school approach.

*Kyoto Gaidai Nishi High School offers a UNESCO student club that organizes various student events on ESD, as well as participating in community events related to sustainable development.

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価(内部/外部)の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。(200字程度)

※チェック事項 1-5 に対応

Currently, teachers in the Course of International and Cultural Studies meet regularly to discuss and review units that focus on ESD, providing feedback for the continued use of the units in future curriculum. Old units are updated and recycled with new units on SDGs introduced each school year.

- ⑤ ESD の推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度)

※チェック事項 2-2 に対応

Besides ESD in the curriculum, the UNESCO club has organized and participated in various events both on and off campus related to sustainable development, including volunteering at the annual GION Festival as part of the Gomi Zero Team, working to reduce trash. Students have also transferred their knowledge from that event to organizing their own Gomi Zero project for the annual school cultural festival.

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)
(200字程度)

※チェック事項 2-3 に対応

Kyoto Gaidai Nishi High School has cooperated with the following institutions and organizations for UNESCO related events.

Kyoto City Ukyo-Ku ECO-Machi Office, Kyoto UNESCO Association, Kamgiamo Shrine, Kyoto Gomi Zero NPO, Kyoto University of Foreign Studies UNESCO Club, ASPnet Kyoto UNESCO High School Committee

- ⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成（200字程度）
※チェック事項 2-4 に対応

Kyoto Gaidai Nishi High School continues to participate in regular meetings of the ASPnet Kyoto UNESCO High School Committee, a group of teachers and staff from the 6 Kyoto UNESCO high schools. The committee meets to exchange information about ESD campus events, as well as to plan the annual ESD workshop for students from all 6 UNESCO high schools.

- ⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（200字程度）
※チェック事項 2-5 に対応

Kyoto Gaidai Nishi High School's designation as a UNESCO school continues to have a positive impact on the school community. Teachers and students are more aware of UNESCO and its projects. ESD and SDGs are now terms that are widely known amongst teachers and staff, with many incorporating SDGs into their own lessons. KGN teachers also cooperate with teachers from other UNESCO schools in Kyoto on ESD projects and brainstorming sessions.

(3) 平成30年度の活動計画(200~400字程度)

1. For 2018, Kyoto Gaidai Nishi High School is organizing the 28th annual Kansai High School Model United Nations for over 300 Japanese high school students. The agenda for the 3-day English conference is The Impact of Climate Change on Children.
2. UNESCO Club students will continue their Gomi Zero activities, as well as begin a new project entitled Heripedia. This project involves using Augmented Reality technology to create a guide of historical and cultural sites in Kyoto. The project will involve fieldwork, engaging with the community and learning about the culture and traditions of the school's region.