

平成 29 年度ユネスコスクール年次報告書

1. 学校概要

学校名 大牟田市立田隈中学校（※正式名称を記載）

種 別 ☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 小中一貫※注1

☒ 中学校 ☐ 中高一貫※注2 ☐ 高等学校

☐ 教員養成大学 ☐ 専修学校、各種学校

☐ 特別支援学校

☐ その他（例：小中高一貫）

※注1 義務教育学校を含む ※注2 中等教育学校を含む

所在地 〒837-0916

福岡県大牟田市大字田隈338番地

E-mail takuma-ed@st.city.omuta.fukuoka.jp

Website _____

幼児児童生徒数 男子 259 名 女子 239 名 合計 498 名

幼児・児童・生徒の年齢 12 歳～15 歳

2. 報告期間

平成 29 年 4 月～平成 30 年 3 月

3. 活動内容

※記入にあたっては、末尾の留意事項も確認ください。

（1）活動の概要（800字程度＋活動内容を表す写真数枚）

※チェック事項 1-1、2-1 に対応

当校は、「志高く、たくましく」を学校理念として、ESDを自分のこととして捉え、ESDの実践を通して問題解決力、体系的な思考力の育成を目標とした。

具体的には、福祉、地域理解、生命尊重を柱に、①車いすバスケットに係わる活動、②職場体験に係わる教育、③保育実習に係わる学習、④平和教育に係わる学習を行った。

① 車いすバスケットに係わる活動

目標は福祉体験学習を通して、肢体が不自由な方々と交流を深めることにより、積極的に関わろうとする意欲を高めていくことです。今回の学習で「助け合い」「何度もチャレンジする」とうことが大切だと感じました。

② 職場体験に係わる活動

目標は将来を見つめるきっかけとし、地域の働く方々から勤労の意義を学び、社会貢献の喜びを知ることです。

内容は市内50カ所の事業所に分かれ、2日間にわたり、職場体験に従事しました。

学んだこと 「私は、将来の目標がまだ決まっていません。しかし、今回医療関係（介護福祉）の仕事を体験して、少し興味を持つことができました。また、利用者の方から『ありがとう』と感謝されることで、とても嬉しく、また仕事へのやり甲斐を感じました。今後の進路にも生かしていきたいと思えます。」

③ 保育実習に係わる学習

目標は、保育実習を通して命の大切さや他人に対して優しい気持ちで接することの大切さを学ぶことです。また、社会の一員としての礼儀やマナーの大切さを学びます。

内容は10の保育園・幼稚園へ分かれて1日実習を行う。事前にGTの講義、各施設へ伺っての事前打ち合わせ、ゲームやおもちゃ作りをします。事後は、お礼状やグループごとの発表会を通して、各施設での活動内容を共有しました。

学んだこと 「園児はかわいいし、よく笑います。すごく動き回り、よく転びます。目を離すといつの間にかいなくなるので、目を離せません。手をつないだりして一緒に行動することがいいとおそまりました。身の回りのことを良く見て真似をしたがるので言葉遣いにも気をつけないといけないこともわかりました。」

④ 平和学習に係わる学習

目標は戦争の歴史を学習することで平和の尊さや命の大切さについて考えました。

内容は筑前町の大刀洗平和記念館を見学

学んだことは、兵士に志願して元気に戦う姿勢を見せることが憧れの存在であった何ともいえない現実と空襲の悲劇を知り、平和のありがたさや大切さを切実に感じました。



① 車いすバスケットの写真



② スーパー総菜作りの写真



③ 園児と外遊びの写真



④ 平和記念館見学の写真

(2) 活動の詳細

① 活動内容

※チェック事項 1-2, 2-1 に対応

ア. 活動分野（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 環境	<input type="checkbox"/> 2. エネルギー	<input checked="" type="checkbox"/> 3. 防災	<input type="checkbox"/> 4. 生物多様性
<input type="checkbox"/> 5. 気候変動	<input checked="" type="checkbox"/> 6. 国際理解、文化多様性	<input checked="" type="checkbox"/> 7. 地域の伝統文化、文化遺産	<input checked="" type="checkbox"/> 8. 人権・平和
<input checked="" type="checkbox"/> 9. 健康・福祉	<input type="checkbox"/> 10. 食育	<input type="checkbox"/> 11. 持続可能な生産と消費	<input type="checkbox"/> 12. 貧困
<input type="checkbox"/> 13. エコパーク	<input type="checkbox"/> 14. ジオパーク	<input type="checkbox"/> 15. グローバルシチズンシップ教育 (GCED)	
<input type="checkbox"/> 16. ジェンダー平等	<input type="checkbox"/> 17. その他()		

イ. 活動を通して育みたい資質や能力（複数選択可）

<input type="checkbox"/> 1. 批判的に考える力	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 未来像を予測して計画を立てる力
<input type="checkbox"/> 3. 多面的、総合的に考える力	<input checked="" type="checkbox"/> 4. コミュニケーションを行う力
<input checked="" type="checkbox"/> 5. 他者と協力する態度	<input type="checkbox"/> 6. つながりを尊重する態度
<input type="checkbox"/> 7. 進んで参加する態度	
<input type="checkbox"/> 8. その他(自由記入)	

ウ. 活動時間（複数選択可）

<input checked="" type="checkbox"/> 1. 教科の時間	<input checked="" type="checkbox"/> 2. 総合的な学習の時間
<input type="checkbox"/> 3. 特別活動等	<input type="checkbox"/> 4. クラブ活動
<input checked="" type="checkbox"/> 5. その他(自由記述 部活動 生徒会)	

エ. 使用した教材（書籍、ウェブサイト、パンフレットなど具体名）

大刀洗平和記念館パンフレット 吉野ヶ里遺跡パンフレット
広島平和記念館パンフレット 13歳のハローワーク
大牟田認知書絵本『僕のおじいさんは冒険家』

② ユネスコスクールとしての活動を各校の教育課程（指導計画）にどのよう

に位置付けているか。指導内容を適切に定め、指導方法の工夫改善に努めているか。(200～300字程度)

※チェック事項 1-2, 1-3 に対応

- 問題解決力、体系的な思考力（問題や現象の背景の理解、多面的・総合的なものの見方）を育てる。
- 生徒会活動の取組みを通して持続可能な発展に関する価値観（人間の尊重、多様性の尊重、非排他性等）を見出す力を身につける。
- 自律心、判断力、責任感などの豊かな人間性を育む。
- 考えや立場の違う人を尊重しながら、協働的に課題を解決したり、よりよい人間関係をつくったりすることができる。
- 多面的・多角的・総合的な見方や考え方ができる。

- ③ 学校全体で組織的かつ継続的に活動に取り組める体制や環境をつくるため、どのような取組を行っているか。(200字程度)

※チェック事項 1-4 に対応

1 年

1. 福祉の大切さ
 - 車いす体験を通して
 2. 認知症についての学習
 - 認知症の絵本教室
 - 自分たちにできることを考える。
 - インタビュー・まとめ・発表
- 〈地域理解〉【大牟田検定】

2 年

地域や事業所に対する理解を深め、地元への愛着や誇りを持つことができる。

1. 地域で働くことの意義
 2. 地域のよさを知る
 3. 地域産業を残していく
- 〈地域理解〉【大牟田検定】全員、シルバーを目指そう。
(異文化理解)
○スキー体験しよう。

3 年

1. 幼児とのふれ合い体験
 - 活動を行い、思いやりの心を育む。
 2. 生命尊重と命の大切さについて考える。
- 〈地域理解〉【大牟田検定】卒業までには、ゴールドを目指そう。

- ④ ユネスコスクールとしての活動の質の向上のための学校活動の評価(内部/

外部)の方法・具体的内容と、それによって明らかになった成果と課題。
(200字程度)

※チェック事項1-5に対応

○成果

- 1年 大刀洗平和記念館を訪れることで平和の尊さと世界の恒久平和を願う気持ちを培うことができた。
- 2年 実際の現場で、職業を体験して初めて、仕事のつらさ、人とのコミュニケーションの難しさ、仕事内容の責任の重さなど身をもって感じた2日間だった。生徒の成長の過程に於いて貴重な体験をすることができた。
- 3年 保育実習では弱者への配慮と教育の大切さ、今までお世話になった両親や先生方への感謝の気持ちを学ぶことができた。

○課題

成果をあげた取組を次年度に引き継ぐような計画を立てる。
目的意識をもたせるような事前の綿密な取り組み。

- ⑤ ESDの推進拠点としての活動成果の発信方法・内容と、発信により得られた効果。(200字程度)

※チェック事項2-2に対応

○発信方法

学級・学年通信
学校通信
メッセージボード
授業参観時の掲示物
地方新聞紙掲載
FM放送

○内容

総合体験時の取組の内容と学んだこと、成果を度々発信した。

○効果

保護者や地域の方から、次の体験への協力拡大になった。

- ⑥ 学校以外の団体との協働・交流・ネットワーク形成(地域コミュニティ、大学、ESD活動支援センター、ESDコンソーシアムとの連携など)
(200字程度)

※チェック事項2-3に対応

○地域の「ひと・もの・こと」の活用

- ・GTとしての活用。地区公民館の方と花の苗植えなど、環境整備での協働、交流(ひと)
- ・地域の職場の活用・公共施設の活用(幼稚園、保育園等(もの))
- ・大牟田の伝統文化(炭鉱・大蛇山等の祭・三池初市(こと))

⑦ 国内外のユネスコスクールとの交流・ネットワーク形成（２００字程度）

※チェック事項 2-4 に対応

- 大牟田市での全国大会開催の折りに、国内のユネスコスクールの先生方と様々な情報交換を行った。各部会では集まられた先生方との情報交換を密に行うことができた。
- 大牟田市内の交流会には、小中学校の児童会・生徒会役員、各学年の代表が参加し、それぞれの学校の取り組みを紹介し交流をしている。
- 新入生説明会の場で、生徒会役員より中学校の取り組みを３つの小学校の児童へ紹介をしている。
- 地域との交流は、部活動生徒を中心に地域でのボランティア活動を実施、全校生徒での清掃を年１回実施している。

⑧ ユネスコスクールの活動による効果について、特筆すべき（特に強調したい）内容（例えば児童生徒、教員、カリキュラム・教授法、学校経営、地域・保護者との関係など様々な面でのポジティブな変化）（２００字程度）

※チェック事項 2-5 に対応

体験活動で生徒の生きる力が強くなった。

１年

平和学習により、今の生活が幸せであり、平和のありがたみがわかりました。そして、亡くなった若い兵士のことを思うと命の大切さをしみじみと痛感しました。大切な家族がいて、住むところ、豊富な食べ物がある日本。世界中がいつまでもこのような幸せが続くことを願い、戦争を２度と繰り返してはいけないことを心に誓いました。

２年

お好み焼きや・とみやのご主人や奥さんは、仕事が忙しいにも関わらず、僕たちに熱心に仕事の仕方や働くことの意義を優しく教えてくださいました。ですから、職場体験は、人生を生きる上での大切なことを学ぶことが出来ました。仕事は厳しく苦労が多いけれども、お客様に満足してもらうことで、その苦労も楽しさに変わり喜びになることが素晴らしいと思いました。

３年

保育にかかわる方々の姿に触れ、実際に園児にかかわることで、自分の幼少期を思い出したり、これまで育ててくれた親や、幼稚園、小学校、中学校などの先生の気持ちを少し理解できたと思います。幼少期からのあいさつや礼儀・マナーが小中学校へとつながっていくことがわかりました。幼い子供たちは素直で先生の言われることはすぐに聞き入れていました。そして次に生かそうとしていたのが印象に残りました。ここで学んだことは将来に向けて必要なことばかりでした。しっかりと記憶に残し日々の生活を過ごしていきたいと思っています。

(3) 平成 30 年度の活動計画 (200~400 字程度) a

1 年 <福祉>

【持続可能な開発的社会作りのための担い手作りに向けた学習】

1. 福祉の大切さ

○車いす体験を通して

2. 認知症についての学習

○認知症の絵本教室

○自分たちにできることを考える。

○インタビュー・まとめ・発表

<地域理解>

【地域の文化財についての学習】

1. 大牟田検定について

2. 地域を知る。

2 年<地域理解・社会貢献>

【持続可能な開発的社会作りのための担い手作りに向けた学習】

地域や事業所に対する理解を深め、地元への愛着や誇りを持つことができる。

1. 地域で働くことの意義

2. 地域のよさを知る

3. 地域産業を残していく

<地域理解>

【大牟田検定】

○全員、シルバーを目指そう。

(異文化理解)

○京都の歴史・文化を知ろう。

3 年<生命尊重>

【持続可能な開発的社会作りのための担い手作りに向けた学習】

(技術・家庭科との関連)

1. 幼児とのふれ合い体験

活動を行い、思いやりの心を育む。

2. 生命尊重と命の大切さについて考える。

3. キャリア教育

夢のある豊かな人生を送ろう。

通過点としての高校進学の意味とそのための努力。

<地域理解>

【大牟田検定】

○卒業までには、ゴールドを目指そう。