

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について

「今まで実施してきた取り組みを発展させていく」「できることから始めよう」を合言葉に様々な取り組みを実施した。

ア 人とのつながりについて

(ア) 特別支援学校との学校間交流

佐倉南高校に併設されている印旛特別支援学校の分校との交流。

- ・対面式（4月）、文化祭・体育祭（9月）、避難・防災訓練（7月、12月）

今年度は特に、体育祭において佐倉南高校の生徒と分校の生徒が対戦する種目を増やした

- ・分校のフードデザインコースの生徒と一緒にパンづくりを行って交流

(イ) 人権講演会

①人権集会（12月）

NHKティーチャーズライブ러리より、番組名「みんな生きている」から番組タイトル「男らしさ、女らしさ」を鑑賞して、性的マイノリティについての理解を深める。

②若者のためのデートDV防止セミナー

（1年生「LHR及び総合的な学習の時間」1月）

講師 DV・虐待予防研究会 山中多民子氏

(ウ) 高齢者疑似体験

（3年生「生活産業基礎」）

成田国際福祉専門学校より講師を招いて実施

(エ) 食育

食文化についての理解

- ・「お節料理」作り

（3年生「生活産業基礎」）

(オ) ボランティア事業（一般生徒）

①小学校宿泊合宿ボランティア（6月）

②保育園ボランティア（7月、8月、10月）

③介護施設ボランティア（7月、8月）

④地域清掃（1年生10月、2年生1月、3年生6月）

⑤エコキャップ運動（通年）

(カ) ボランティア事業（生徒会役員、部活動等）

①生徒会役員、野球部、吹奏楽部、合唱部など

- ・地域行事「すくすく祭り」への参加
- ・地域行事「根郷福祉まつり」への参加
- ・地域行事「サマーフェスティバル」への参加

④生徒会役員

- ・「緑のバトン運動」

朝日新聞社などの主催で、苗木を1年間学校で育成した後、東日本大震災の被災地に植樹する運動に参加

イ 社会とのつながりについて

- (ア) 自分の住む地域・国について理解を深める取り組み
 - ①国立歴史民俗博物館の館内見学及び周辺地域のフィールドワーク
(1年生10月)
 - ②学校周辺地域・自分の住む町のプレゼンテーション実習
(3年生「情報と表現」選択者7月、1年生「社会と情報」12月)
- (イ) 国内外から発信される情報に基づき、現在の社会について学習する取り組み(2年生「総合的な学習の時間」)
 - ・新聞学習
- (ウ) 国際理解教育
 - ①マレーシア派遣(8月)
 - 2年生の生徒代表4名、職員1名
 - マレーシアの学校を訪問し、日本の文化を紹介したり異文化を理解して交流を深めた
 - ②外国人との交流会
(1年生「LHR及び総合的な学習の時間」2月)
 - 日本語学校「メロス言語学院」へ留学している学生たちと交流した。中国・韓国・ベトナムなどから来日している学生たちとそれぞれの生活の違いを勉強し合ったり、日本文化の紹介を行った。
- (エ) 平和学習
 - (2年生「総合的な学習の時間」修学旅行事前学習)
 - ・修学旅行(沖縄)において、平和にかかわる体験活動

ウ 千葉県のユネスコスクール加盟校としての活動

- (ア) 千葉県高等学校・特別支援学校ユネスコスクール連絡協議会(年3回)
 - 千葉県の高等学校・特別支援学校のユネスコスクール加盟校による情報交換会
 - ・講演
「ESDに期待するもの～青年海外協力隊での経験をとおして～」
講師 千葉県立桜ヶ丘特別支援学校 教諭 森 裕紀子 先生
 - ・情報交換(ユネスコスクール担当職員)
 - ・ワークショップを通じた意見交換(生徒)
- (イ) 千葉大学ESD成果発表会
(千葉大学主催 2月18日)
 - 1年間の活動をパワーポイントにまとめ、ユネスコスクール加盟校などの学校間で発表。
- (ウ) 次世代才能スキップアッププログラム
「平成28年度第3回国際研究発表会」
(千葉大学主催 3月19日)
 - 「ESDの活動のまとめ」と「災害時の避難経路の実際」をポスターにまとめて発表。また、他の参加者と意見交換をするアクティビティにも参加。ASEANの大学・高校教員が参加しているため、ポスターを英語で作成し、説明も英語で行った(下の画像)。

ESD in Sakura Minami High School

Community involvement



Green baton



School road cleaning



PET bottle caps

Volunteer work

Inclusive Education



Interaction with students in special needs school.

Disaster Prevention



Learning the importance of anti-disaster facilities.

Elderly Simulation



Aged person experience program.

International Understanding

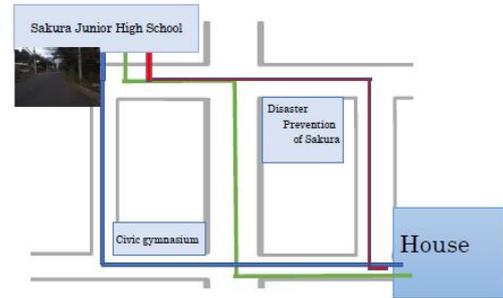


Visiting Malaysia and working with foreign students.

Let's start with what we can do

The Best Choice of Evacuation Routes

Chiba prefectural Sakura Minami High School



Red route↓

Blue route↓

Green route↓



Route	Merit	Demerit
Red route	You can arrive safely as long as you climb to a top of the slope.	You may be involved in the Land slide while climbing the slope.
Blue route	This route is the nearest way.	There may be some traffic accidents on the way.
Green route	You don't get stuck in traffic.	You can't see very far ahead along this road. Because the road is narrow

(2) 活動時間について (下記から選択して下さい。)

- 通常の授業時間を使用 (総合的な学習の時間を含む)
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他 ()