

平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

1. 学校概要

学校名 綾町立綾小学校

種 別 ☐ 保育園・幼稚園 ☒ 小学校 ☐ 小中一貫教育
☐ 中学校 ☐ 中高一貫教育 ☐ 高等学校
☐ 教員養成 ☐ 技術/職業教育
☐ 特別支援学校 ☐ その他（ ）

所在地 〒880-1303

宮崎県東諸県郡綾町南俣2811

E-mail 1170ea@miyazaki-c.ed.jp

Website _____

児童生徒数 男子226名 女子229名 合計455名

児童・生徒の年齢6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- ☐ 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- ☐ 国際理解
- ☐ 世界遺産
- ☒ 平和・人権
- ☒ 環境
- ☐ 気候変動
- ☒ 生物多様性
- ☐ エネルギー
- ☐ 防災
- ☐ 食育
- ☐ 伝統文化
- ☒ そのほか（福祉・ユネスコエコパーク）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、地域にある「ひと」「もの」「こと」とのかかわりを通して、ふるさとに誇りをもつ児童を育成するため、環境教育・人権教育・福祉教育において、生活科・総合的な学習の時間を中心に、地域の人とのかかわり、自然とのふれあいを重視した体験活動を行っている。

<1年生>



学校近くの公園で、季節の変化を感じながら探索を行った。

<2年生>



町探検で、季節ごとの自然の変化や町の行事を調べた。

<3年生>



地域の高齢者と箸作りを通して交流した。

<4年生>



ネイチャーゲームを行い、綾町の自然を再認識した。

<5年生>



地域のJAの方と連携し、米作りを行った。

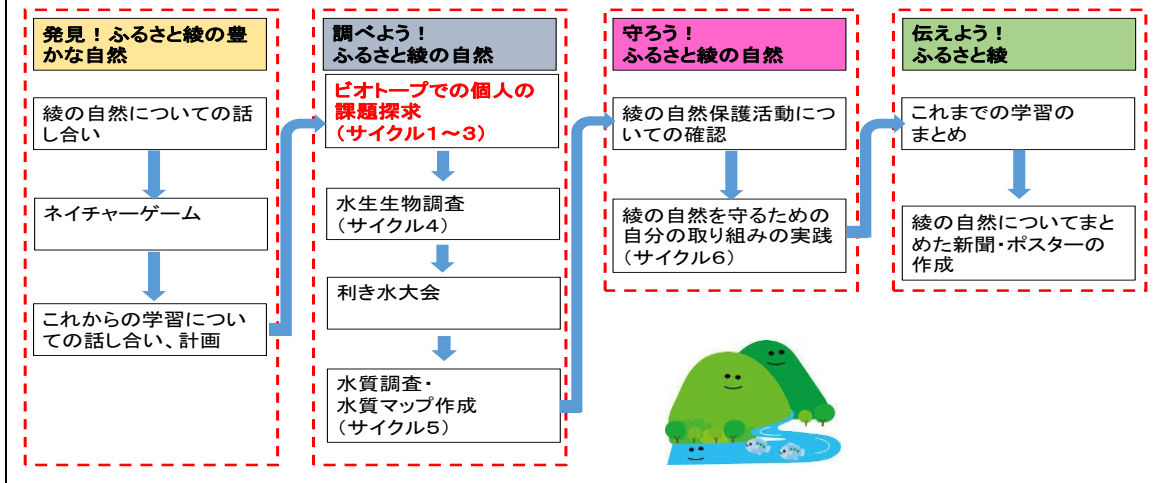
<6年生>



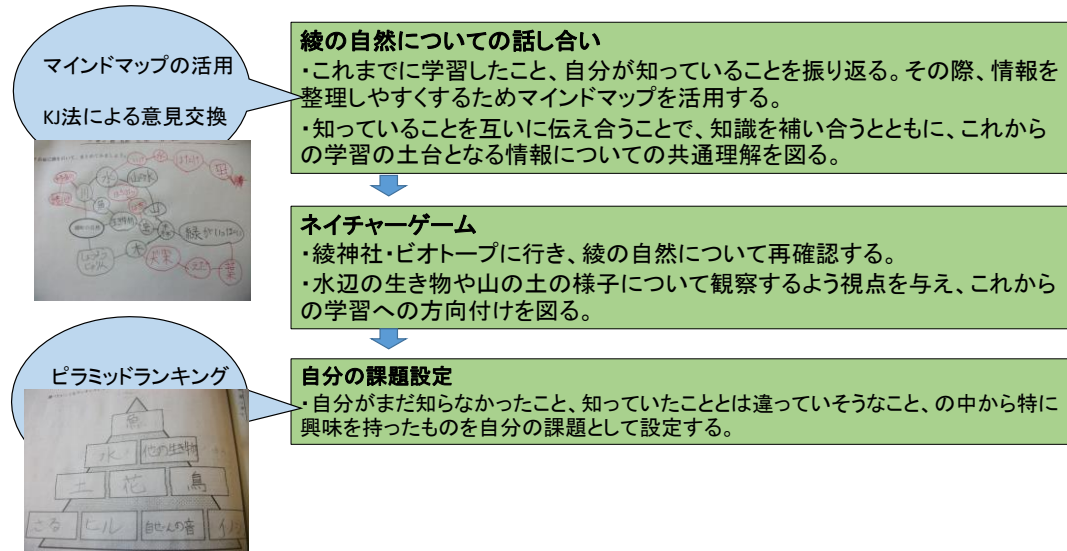
綾町で働く人から働く意義や生き方について話を聞いた。

第4学年 総合的な学習の時間「守ろう！ぼくらのふるさと綾」

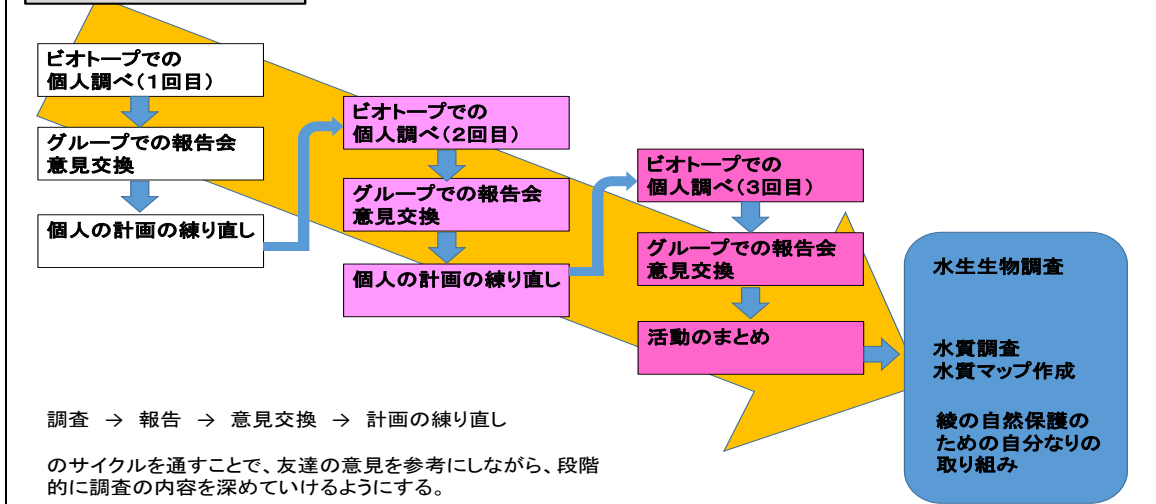
指導計画



課題設定の段階では・・・



調査の段階では・・・



個人調査での児童の変容

どすトープで調べてみたいこと

魚は、どんな物を食べるのだろうか？
魚のうろこのまようは、どんなのだろうか？

友達からのアドバイス

- ・魚の名前は何か。
- ・魚はどうやって泳ぐんですか。

調査①

分かったこと
・魚はつかまえてくっつけてみるのもよいか
見ませんでした。
・えさは、あげてみる時間がなくて、
えさのじいけんができませんでした。

分かったこと
から、考えたこと
・魚は、もともと大まいやつをつかまえては、
うろこのまようが見えないうちかと思いましたが、
今度は、できるだけはやくつかまえてえさを上げる
時間をとろうと思いました。

友達からのアドバイス

- ・魚は、ほかにどんなのがいるんですか。
- ・うろこの種類は、ほかにあるんですか。

調査②

分かったこと
・魚のうろこのまようがねて見てみたら、予想と全然ちがって、
上から川かきという感じで下から魚という感じがした。
魚の名前は、4-2の教室にいた魚とていました。
(魚の名前は、図かんではむりでした。(海の魚だから))

分かったこと
から、考えたこと
・川かきと予想したけど、上と下でもよう
かわりしているもの、いるのがおもしろいと思いました。
次は海の魚ではなく、川の魚(水の生き物)の図かん
にしたいとダメだと思いました。(先生にアドバイス!!
あれは?)

調査③

分かったこと
・どすトープに7種類いしはした。それはメダカ、コイ、
カマツオイカワドンコ、イロ土の中にスッポン?がいるこ
とです。魚のうろこのまようは、川かきだけではなく他にも
いろいろうろこのまようがあるということだ。

分かったこと
から、考えたこと
・魚は7種類いしいるけれど、虫や植物や鳥は何種類
いるのかを言いたいと思いました。虫には魚のうろこ
のまようみたいのはあるのかなと考えました。
・川にはどんな魚がいてるのかなと思いました。

まとめの段階では・・・

これまでに調べたこと、分かったことを新聞にまとめた。

綾の人達は、綾の水はきれいだと思っている人が多いと思うけど、実際にはきれいな場所もありました。
透明なみずだからきれい
だ、という考えはちがうことがわかりました。

こけはどのように生きているのか、を調べました。
観察すると、こけは根が生えていて、それで他のこけや地面と繋がっていることがわかりました。
これからこけのことを知りたいと思いました。

ぼくの地区には下水道がないことを知って、家で、化学合成洗剤を使わずに、川の水をよごさないように挑戦しました。
川でよく見る泡の正体は化学合成洗剤です。これからも、石けんで使った洗剤をつかうようにしたいです。

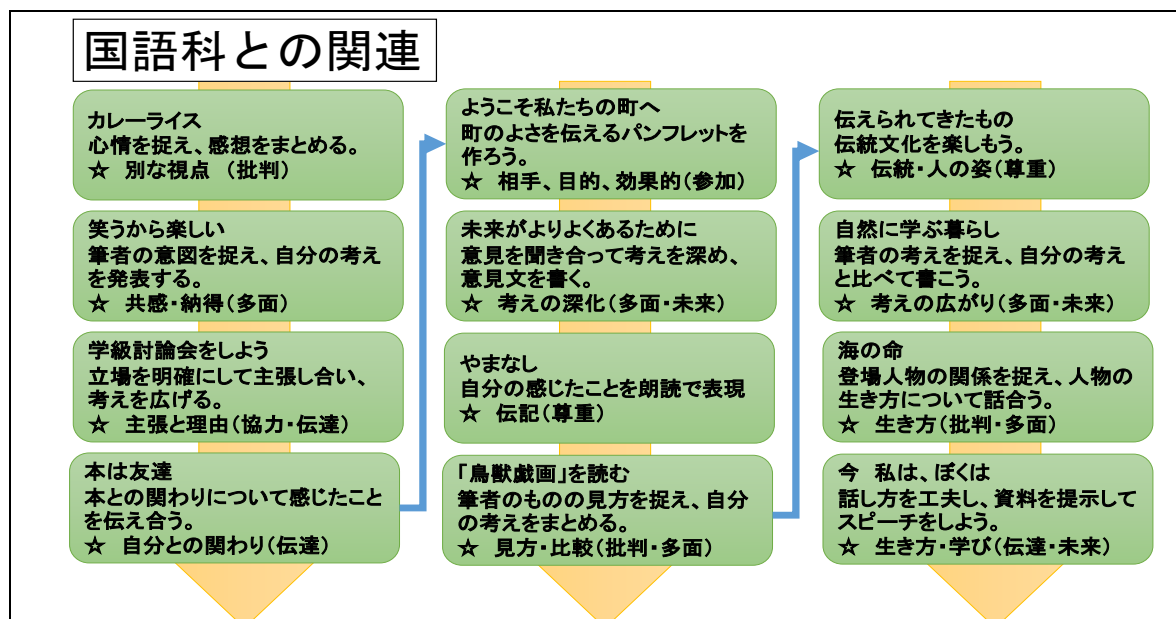
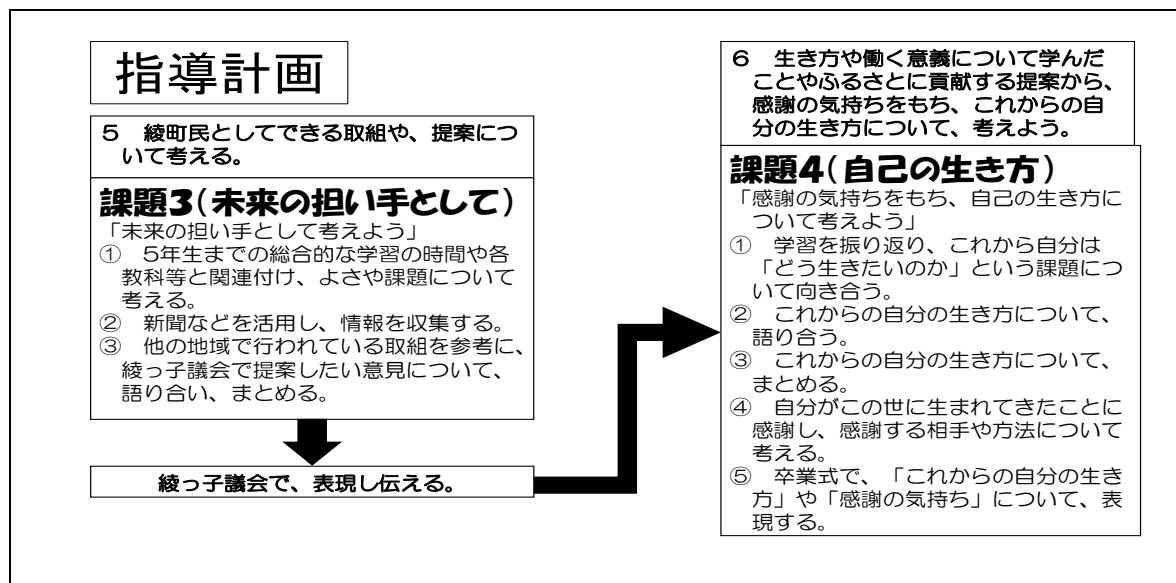
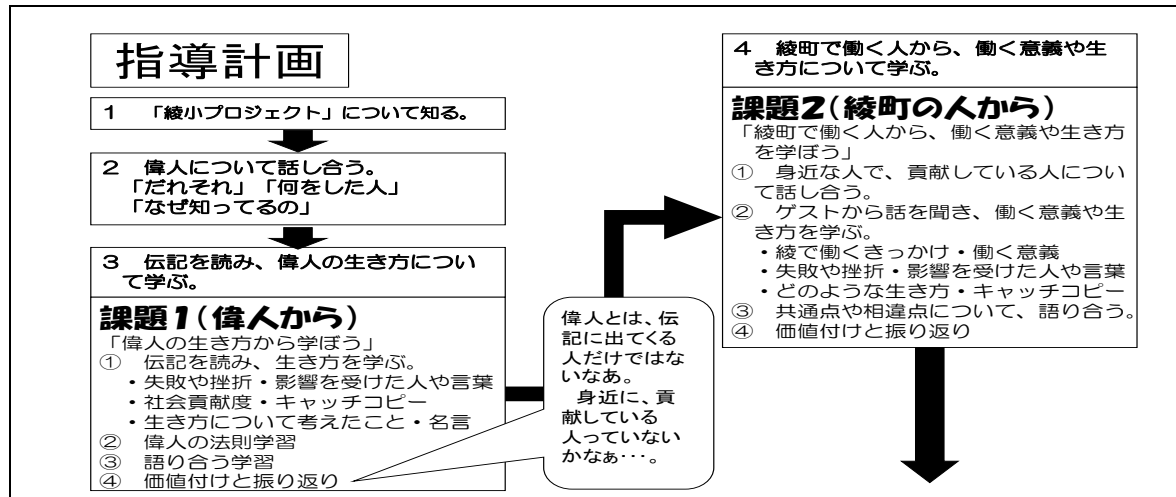


【ビオトープでの調査】



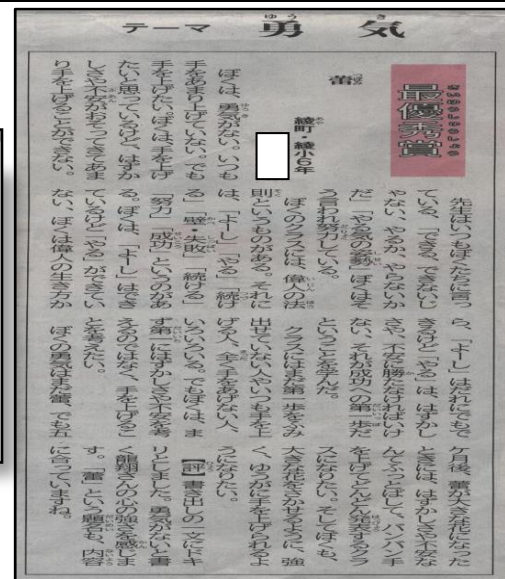
【水生生物調査】

第6学年 総合的な学習の時間「綾小プロジェクト」



学びを生かす！

偉人	
偉人になれる可能性は0ではない。	
偉人には法則がある。	
やると決めてからは	
あきらめることはない。	
失敗 心が折れることはある。	
でも 成功するまで続ける。	
そして 貢献する。	
それが偉人だ。	
やると決めること。	
あきらめずに続けること。	
失敗してもあきらめないと。	
挑戦すること。	
別な視点で考えること。	
これが 偉人だ。	



未来の担い手として

綾っ子議会で発表！

「未来の綾町のためにで、僕に
できること」
「綾町のためにできる3つの取組」
「宮崎県子ども議会の開催を」
「照葉樹林と綾町産野菜をもっと
身近に感じる取組について」
「持続可能な町づくりのために」
「綾町の若者像か作戦について」

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

■ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

□ 時間外活動の時間を使用

□ ユネスコクラブの活動として実施

□ その他（

）