

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

本校では、地域にある「ひと」「もの」「こと」とのかかわりを通して、ふるさとに誇りをもつ児童を育成するため、環境教育・人権教育・福祉教育において、生活科・総合的な学習の時間を中心に、地域の人とのかかわり、自然とのふれあいを重視した体験活動を行っている。

<1年生>



学校近くの公園で、季節の変化を感じながら探索を行った。

<2年生>



町探検で、季節ごとの自然の変化や町の行事を調べた。

<3年生>



地域の高齢者と箸作りを通して交流した。

<4年生>



ネイチャーゲームを行い、綾町の自然を再認識した。

<5年生>



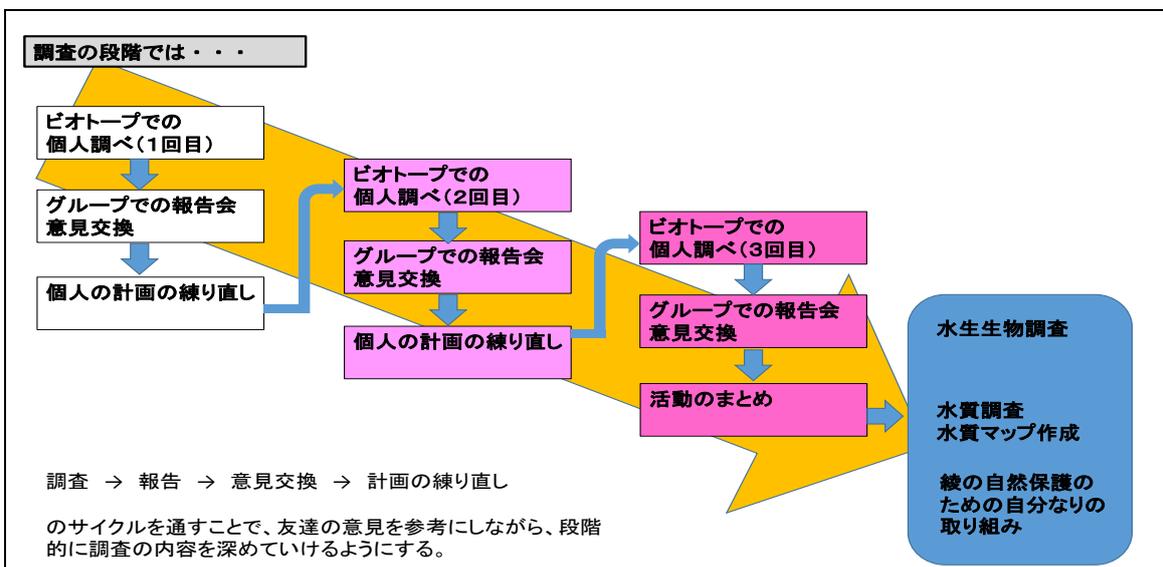
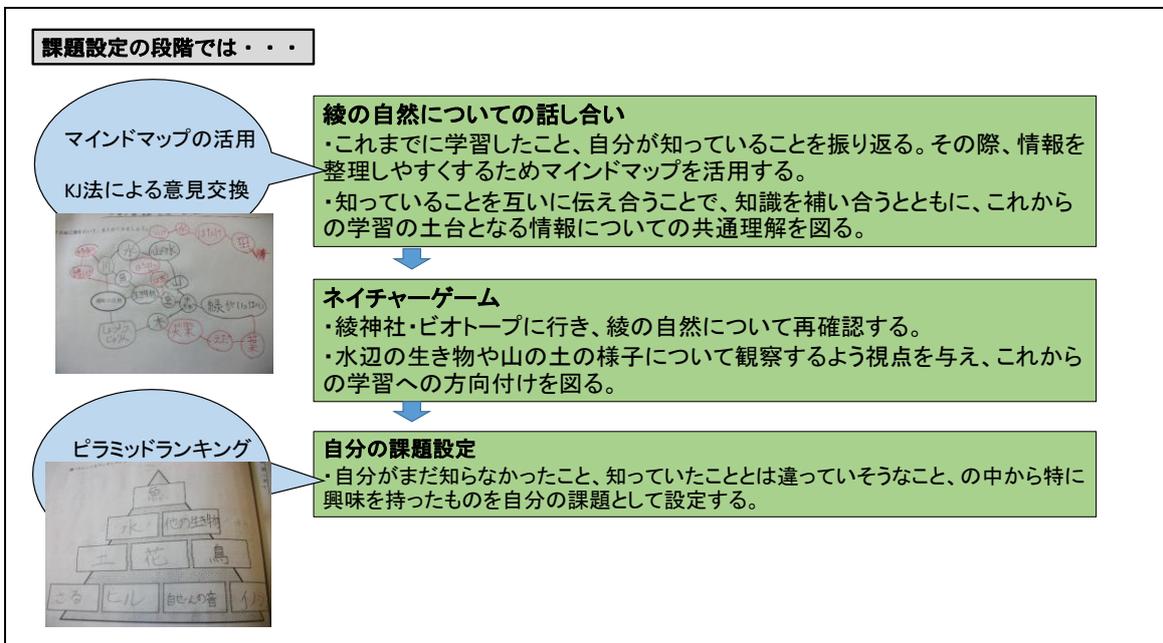
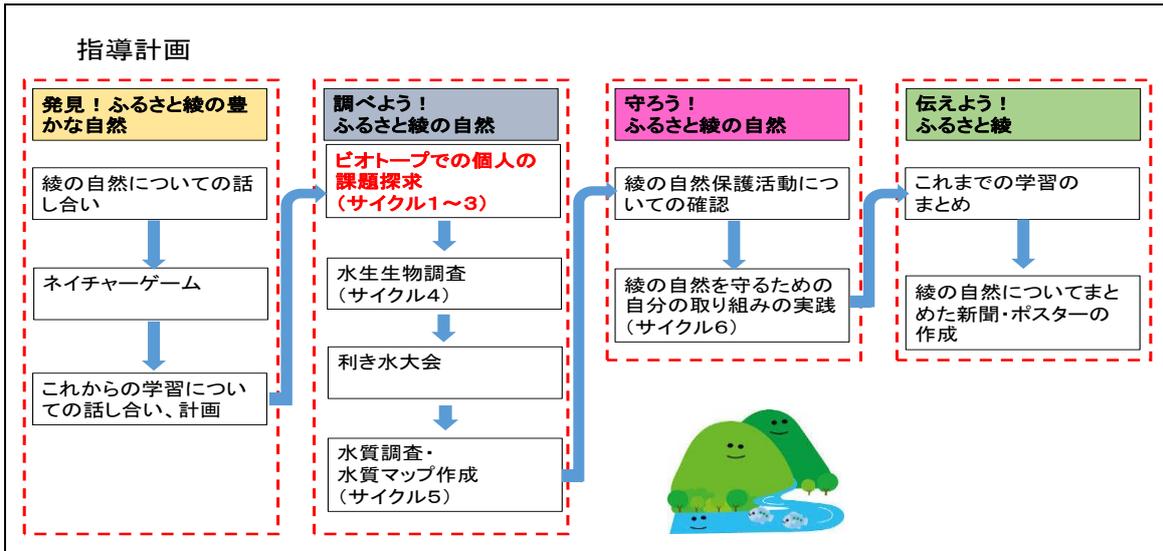
地域のJAの方と連携し、米作りを行った。

<6年生>

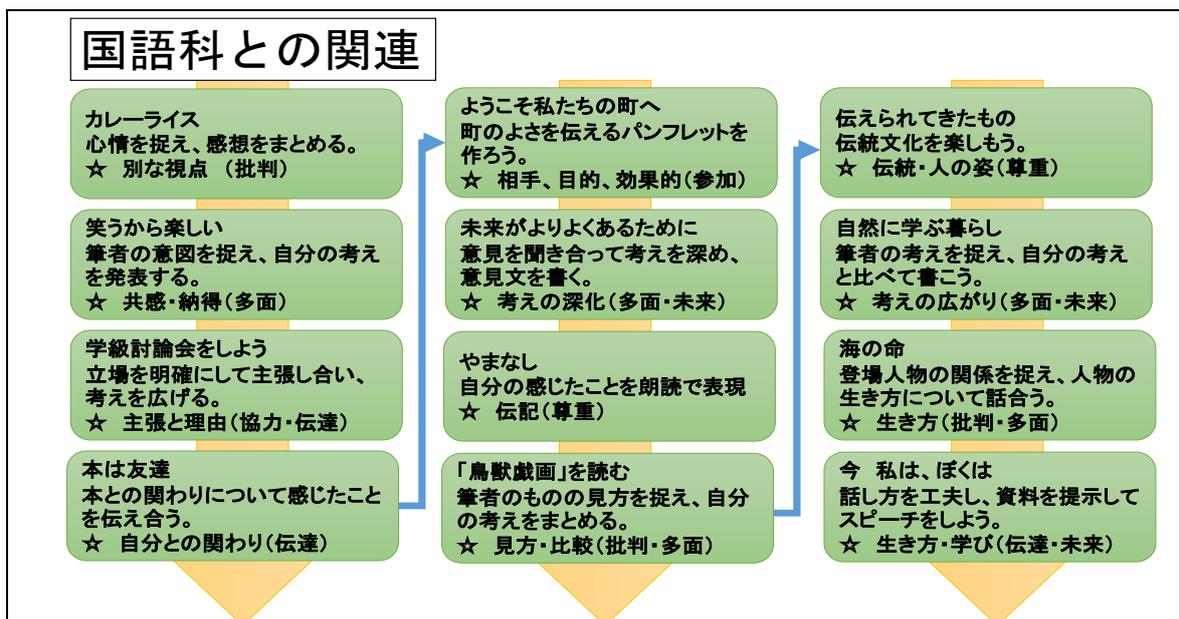
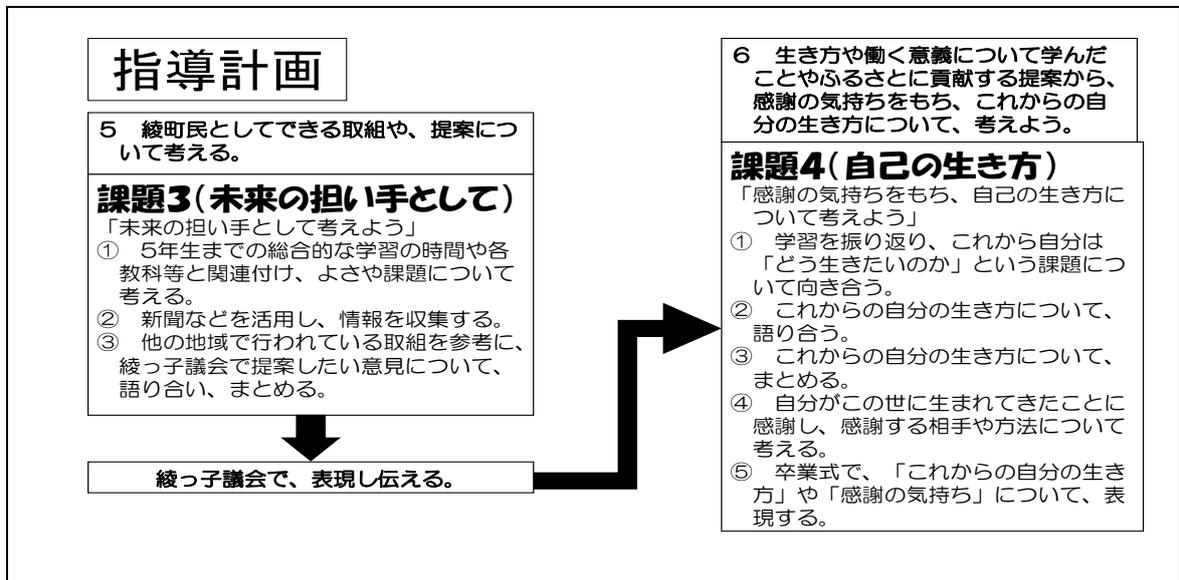
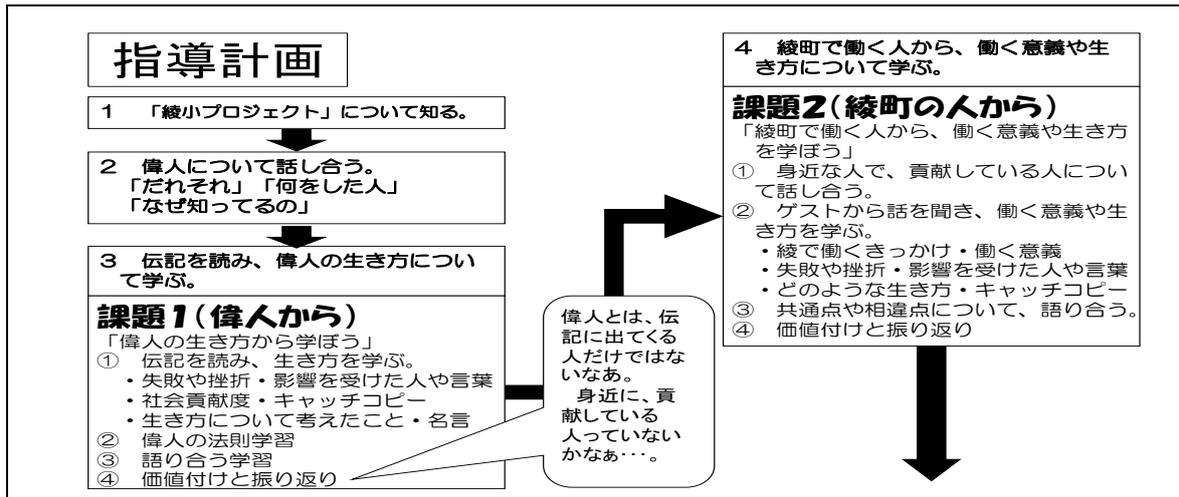


綾町で働く人から働く意義や生き方について話を聞いた。

第4学年 総合的な学習の時間「守ろう！ぼくらのふるさと綾」

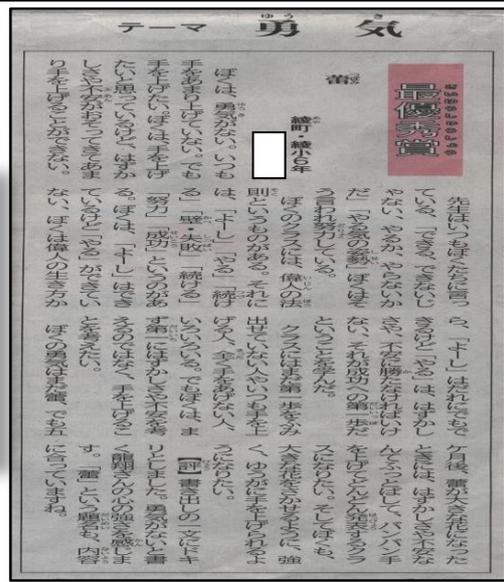


第6学年 総合的な学習の時間「綾小プロジェクト」



学びを生かす！

偉人
 偉人になれる可能性は0ではない。
 偉人には法則がある。
 やると決めてからは
 あきらめることはない。
 失敗 心が折れることはある。
 でも 成功するまで続ける。
 そして 貢献する。
 それが偉人だ。
 やると決めること。
 あきらめずに続けること。
 失敗してもあきらめなげにやり
 挑戦すること。
 別な視点で考えること。
 これが 偉人だ。



未来の担い手として

綾っ子議会で発表！

「未来の綾町のためにで、僕に
 できること」
 「綾町のためにできる3つの取組」
 「宮崎県子ども議会の開催を」
 「照葉樹林と綾町産野菜をもっと
 身近に感じる取組について」
 「持続可能な町づくりのために」
 「綾町の若者像か作戦について」

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（