

## 平成28年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成28年4月～平成29年3月

### 1. 学校概要

学校名 愛媛県新居浜市立浮島小学校

種別  保育園・幼稚園  小学校  小中一貫教育  
 中学校  中高一貫教育  高等学校  
 教員養成  技術/職業教育  
 特別支援学校  その他 ( )

所在地 〒792-0884 愛媛県新居浜市八幡2丁目2番65号

E-mail ukie-ad@esnet.ed.jp

Website http://ukijima-e.esnet.ed.jp/cms/

児童生徒数 男子 63名 女子 52名 合計 115名  
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ( )

### 3. 活動内容

#### (1) 1年間の主な活動内容

##### ① 環境教育

【稚魚の放流、栽培活動、きらきら活動等】

(ねらい)

- ・ 学校や地域の公共施設や自然環境の清掃・美化活動などの体験を通して、人々とかかわり、地域を大切に思う心を育てる。
- ・ 身近な環境から課題を見つけ、調査や体験活動を通して理解を深め、自分たちにできることを見つけて取り組む。

(活動の実際)

- ・ 近隣にある浮島海岸へ行き、キジハタの稚魚の放流を行った。
- ・ 一人一鉢活動や地域と連携した栽培活動（芝桜植え）を行い、全校で季節の花を育てた。
- ・ 地域に出向いて清掃活動を行ったり、花のプランターを設置したりする「きらきら活動」を行った。また海岸の美化を呼びかける標語を作成し、公民館と連携をしながら、標語が書かれた看板を作成して設置をした。



稚魚の放流



地域と連携した芝桜植え



海岸の美化を呼びかける  
看板の設置

##### ② 人権教育

【縦割り班活動、なかま集会、人権・同和教育講演会、川西分校との交流等】

(ねらい)

- ・ 縦割り班活動や全校集会活動を通して仲間意識の深化を図るとともに、コミュニケーション能力を育てる。
- ・ 平和学習やなかま集会などを通して、命の大切さや人権について学び、自尊感情を高め、自分も友達も大切にする心情を育てる。

(活動の実際)

- ・ 運動会での浮小リレー、縦割り班給食、縦割り班での遊びや長縄跳びを行った。
- ・ なかま集会では、浮小なかま宣言や学級旗の発表、人権劇を見て学級ごとに話し合う活動を行い、友達を大切にする気持ちを高めた。
- ・ 外部講師を招聘して、「人権・同和教育講演会」を開催し、全校児童が保護者とともに話を聞き、命について学ぶ機会とした。
- ・ 以前浮島小学校に在籍していた新居浜特別支援学校川西分校の児童との交流を行い、社会性や豊かな人間性を育んだ。



(運動会 浮小リレー)



(なかま集会 学級旗発表)



(川西分校との交流)

### ③ 防災教育

【避難訓練、防災参観日、児童引き渡し訓練等】

(ねらい)

- ・ 地震・津波の発生時に、速やかに安全に避難できる能力や態度を養い、その場に応じた行動が実践できるようにする。
- ・ 地震・津波の災害について知り、自分たちにできることを考え、実践できるようにする。

(活動の実際)

- ・ 様々な状況を設定した避難訓練を実施した。
- ・ 9月には、「防災参観日」を実施し、各学年の発達段階に応じた防災に関する授業を行った。5、6年生は、家庭や地域の人と共に防災図上訓練を行った。
- ・ 配慮を要する児童の支援体制を確立していった。
- ・ 保護者・地域と連携しながら、児童引き渡し訓練を、運動会の昼休み時に実施した。



避難訓練



防災参観日  
(防災図上訓練)



肢体不自由児の避難のための研修

### ④ 成果と課題

- ・ 公共施設の清掃や芝桜植えの活動を通して、地域の人々との交流を深めながら、地域の環境を大切にする心を育てることができた。
- ・ 縦割り班活動では、コミュニケーションを図りながら、高学年が低学年を上手にリードしていた。そして、児童一人一人が、互いに認め支え合い協力しながら活動することができた。
- ・ 様々な状況を設定した避難訓練を行うことによって、自ら考え動くことの大切さを児童に認識させることができた。
- ・ 環境・防災学習においては、児童自らが、課題を見つけ解決し実践するという意識を高めさせなければならない。

- ・ ESDのねらいをしっかりととらえた実践を積み重ねると共に、各教科等と関連付けた指導計画の見直しが必要である。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）