

3. 活動内容

平成 28 年度スマイルマーケット実施計画

1 目標

- 異年齢集団である縦割り班（スマイル班）での活動を通して、思いやりや尊敬の心、リーダーシップや協調性を育てると共に、児童同士の連帯を深める。
- 児童の創意工夫をもとに、自分たちの力で一つの店を作り、販売・体験活動を行うことで、自主的・自発的な態度を育てる。

2 日時 平成 28 年 10 月 29 日（土） なかよしジャンボリーの中で行う。

（児童会 3 時間、行事 1 時間）

準備期間：9 月 5 日～

（児童会 2 時間、総合・生活 4 時間）

3 場所 東山小体育館

4 スマイルマーケット内容

日程

9:00～9:30	スマイルマーケット（前半 30 分）
9:40～10:10	スマイルマーケット（後半 30 分）
10:10～10:30	低学年：教室へ 中学年：ゴミ拾い等→教室へ 高学年：片付け、売上の確認→教室へ
10:40～12:20	なかよし食堂・らいでん横町
12:20～12:25	教室に戻る
12:30～12:45	閉会式（体育館にて）
12:45～	帰りの会（教室にて） 下校

- 店舗数は 20 店舗（スマイル班分）
- 店舗設置は体育館フロア内
- チームごとにテーマを決め、協力して活動する
- 価格は「ジャン」（100 ジャン単位）
- 売る物の材料は、各班の先生方に準備していただく。（後日、児童会会計へ提出。）
- マーケットで扱う内容
 - ・ 各チームのテーマに関連するもの
 - ・ 来店者が参加・体験できるブース（ゲーム、発表、物作り）
 - ・ 食べ物は取り扱わない。

5 スマイルマーケットまでの日程

月／日	曜日	時間（校時）	対象学年	内容
9/5	月	6	企画委員	活動内容の作成（マスコットの募集等）
/6	火	昼休み	3～6年	代表委員会 「マスコットの募集」
/9	金	昼休み	全児童	テーマの話し合い
/13	火	朝会	全児童	児童朝会 「スローガン決定とマスコットの募集 スマイルマーケットの説明」
/13	火	5	全児童	出店内容の話し合い（児童会 1）
/20	火	2	全児童	活動計画の話し合い（総合 1・生活 1）
10/12	水	昼休み	3～6年	代表委員会 「マスコット決定について 感謝の集い（予定）」
/12	水	2, 3	全児童	スマイルマーケット準備①（総合 2・生活 2）
/18	火	1	全児童	スマイルマーケット準備②（総合 1・生活 1）
/25	火	朝会	全児童	児童朝会 「テーマの紹介」

協議事項
主要会議①
9 月 16 日

協議事項
主要会議②
10 月 3 日

/28	金	5	全児童	スマイルマーケット準備③（児童会1）
/29	土	1～4	全児童	なかよしジャンボリー（児童会3・行事1）

6 事前準備の活動内容

	全校	6年生
9月9日までに		チームごとにテーマ案を考えておく
9月9日 昼休み	テーマの話し合い 6年生が持ち寄ったテーマ案をもとに、どのテーマが良いか班ごとに話し合う。（決定は6年）	
9月13日までに		チームごとのテーマを決定する。
9月13日 5校時	出店内容の話し合い 各テーマに沿って、どのような活動ができるか話し合う。班ごとにいくつか候補をあげ、6年生が持ち帰り、各班の活動を決定する。	「何をこういう風に」と、具体的な話し合いができるよう、ご指導お願いします。
9月20日までに		各班で出た案をもとにチームごとに話し合い、各班が何を担当するか決める。
9月20日 2校時	活動計画の話し合い ①どのようなデザインで活動を進めるか決める。 ②誰が何をどれだけ作るか決める。 ③何がどれくらい必要か決める。 例:商品作りの場合 50個商品をつくりたい! 1, 2年生…しおり20枚 3, 4年生…鉛筆立て15個 5, 6年生…ファイル15個 例:体験活動(ストラックアウト)の場合 1, 2年生…外装に野球の絵を描く 3, 4年生…段ボールで仕組みを作る 5, 6年生…ルールを決める	どのようなデザインで作るか計画を立てる作業です。誰が何をどれくらい準備するか決め、子どもたちがスムーズに活動に移れるよう、ご指導をお願い致します。 また、次の活動から準備に入るので、どのような材料がどれくらい必要かも把握させてください。
10月7日までに		必要なものをリストアップし、各班の先生に買い出しをお願いする
10月12日 2, 3校時	スマイルマーケット準備① 班ごとに商品を作ったり、体験活動に必要な道具を作ったりして準備をする。基本的には班での活動になるが、班を越えての活動も可能。臨機応変に、教室を移動	活動に入るので、必要な材料を購入し、準備をお願いします。

	して作業するのも可能。	
10月18日	スマイルマーケット準備② 準備を進める。終わったら、他の班を手伝いに行ったり、店番の際の対応の工夫を話し合ったりする。	
10月28日までに		店番の仕方、接客の仕方について考えておく
10月28日	スマイルマーケット準備③ 体育館で、店の開店準備をする。終わったら、接客の練習をする。	

平成28年度のスマイルマーケットを行うにあたって

1 今までの改善

①値段の統一

しおり（画用紙に絵を描いて作ったもの）100ジャン

下敷き、ファイル、鉛筆立て（既製品に絵を描いたり、手を込んで作ったりしたもの）200ジャン

②商品の内容について

実用的な物、生活に役立つもの（クリアファイル、うちわ、しおり、写真立て、コースター、髪ゴムなど）

→プレスレットは×

③保護者への理解・協力（去年の反省より）

始まる前に、保護者の方の出入りがある。企画委員会の方で出入口用のお願いを作って、掲示する。

体育館の前に貼る配置図の縮小版を次年度は配布し、配置を伝わりやすくする。

3 共通確認事項

①準備物について

・材料は各スマイル班担当の先生方に購入してもらう。（6年児童が担当の先生に購入希望を依頼する。）予算は各チーム5000円。

・各班で使用すると考えられる画用紙、モール、ファイル、割りばし等は児童会担当が購入する。

（班活動時に6年児童が使う分だけを持って移動する。）

・ファイル、下敷きなどすべての班が共通して使用するものがあれば、材料リストを見て担当が判断し、児童会で購入する。

②お店の在り方

・商品の種類は3種類程度。数は活動できる時間内で作れた数だけ。

・体験活動 →ゲーム、サービス、記録物、クイズ、発表など

・時間がかかりすぎること、全員で取り組めないものは行わない。（裁縫など。）

③販売・購入について

・タイムサービスあっても可。

・予約はなし。

・後半の分の商品は残しておく。

④ジャンの売り上げについて

・ジャンを使い切れない場合は、担任に戻す。

・家の人からもらったジャンを売上金には含めない。

⑤ マスコット・スローガン

・マスコット募集を企画委員会から発信（9月上旬） → 9月末までにマスコットの募集終了

→ 10月上旬に投票

・スローガンは7月の代表委員会にて決定済。

「協力し合ってみんなで作ろう 笑顔あふれる最高のスマイルマーケット」

2 これからの改善（昨年度の反省事項より）

① 出店数

・商品の数が減ってしまうのでは？

→各チーム、体験活動と商品売り場は2班ずつ確保する。

② 商品の数、内容

・商品を何個作るかあらかじめ目安を決めておくか？数を作ればいいという感覚になってしまうのでは？

→事前にある程度商品の数があれば皆が商品を買えるということを指導した上で活動させる。

何個作るかという目安は設けない。もし商品の数が足りないようであれば、購入を制限する。

③ 看板宣伝

・去年は児童朝会の際に使ったチラシを使いまわしていた。今年は児童朝会の際チームで宣伝するのでチラシを作らない。

→チームごとに大きな看板を作る。（活動時間内または休み時間）

④ 体験活動

・体験活動の数が減る。より効率的に、回転よく店を回す必要がある。

→ルールを徹底する。時間設定、回数設定を工夫する。役割分担の徹底

⑤ ジャンボリー賞

・今までは各班で売り上げ、人気賞を競っていた。

→チームで売上賞と、全児童からの投票賞を競う。売上と投票で結果が得られなかった

チームについてはチームの特色を取り上げて賞を渡し、1枚は賞状がいきわたるよう配慮する。

⑥ 体験カード

→消しゴムハンコは6年生の負担になってしまう。

スタンプカードではなく、記録を残せるものにする。

体験カード案

班名	内容	記録
B-2	缶つみ	7こ
C-1	ストラックアウト	80点

体験活動を担当する班は、1人カード記入係を決めておく。（体験した本人が記入するのではない。）記録の欄にはサインを書いたりやハンコを押したりしても良い。

⑦ 情報交換会議（職員、6年）

目的：児童と職員の情報交換、状況把握

たくさんの視点から助言

場所：A…学習室2 B…6-1 C…生活科室 D…学習室1

1) 9月16日（金） 昼休み 活動内容について

1～5年生と話し合った上で6年生が活動内容を決定し、具体的にどのように進めていくか案を持ちよります。（決定は全児童での話し合いの後。6年生は、もし1～5年生から意見が

出なかった場合の案を考えています。) 助言をお願いします。

- 2) 10月3日 (月) 昼休み 役割分担について 6年準備物:スマイルマーケット計画表
どのような構成, デザインで誰が何を準備するか決め, 案を持ち寄ります。この後準備
に入っていきますので, 助言をよろしくをお願いします。
また, 材料についても予算内で検討いただき, 購入して頂きますようよろしくお願いま
す。

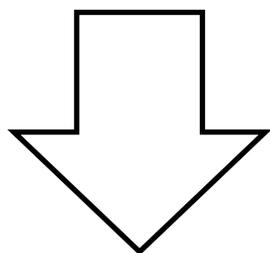
スマイルマーケット改善について提案

児童会担当

今までの流れ

準備段階

- ・スマイル班(20班)全ての班が独自のテーマを話し合っ
て決める
- ・テーマに沿って商品作りや体験活動作りを進める
- ・必要なものは, 各担当教員が準備し, 児童会会計から出す(1班1000円)



悪い点

- ・どの班もテーマが固定化している
- ・子どもたちの主体性が見られない
- ・活動が多すぎて, 完成度がいまいち
- ・各スマイル班を担当する先生方も, 活動内容を把握しづらく,
その場しのぎの指導になりがち
- ・6年生と6年担任の負担が大きい
- ・当日, 店番と体験活動があるため, 人手が少ない

今年度は, 各班での活動ではなく, A班チーム(5班), B班チームと, チームご
とにテーマを決めて活動してはどうかと考えています。

〇〇〇のテーマで, どんな活動ができるかスマイル班におろす(話し合い活動①)

- ・ストラックアウト(体験活動)
- ・グッズ販売(商品作り)
- ・ゲーム

②6年生が, 各班が何を担当するか決める

A-1…ストラックアウト A-2…グッズ A-3…ゲーム

※担当は決めるが, 場合によっては同じチームの班を手助けするのもあり。子どもたちが
教室を行き来する可能性もある。

③各スマイル班で, 必要なものをリストアップしたり役割分担をしたり活動するための準備
をする。

(話し合い活動②)

A-1班では

- 1, 2年生 ストラックアウトの色塗り
- 3, 4年生 デザインを考える
- 5, 6年生 ルール作り

④準備時間3時間

活動時間の比較

	今まで	今年
1	テーマの決定, 体験活動と商品の決定	6年が持ち寄ったテーマに関してどのような活動ができるか出し合う(決定は6年)
2	商品, 体験活動の準備	決まった活動内容に関して, どのように進めるか計画を立てる(役割分担)
3・4	商品, 体験活動の準備	準備
5	商品, 体験活動の準備	準備

良い点

- ・活動の幅が広がる(各班の6年生がお互い相談できる)
- ・話し合い活動が増えたので1～5年生の子どもたちの意識が変わる
- ・先生方もグループで団結し, 指導にあたる
- ・1つの作業に集中できるため, 完成度の高い, 子どもたちの工夫がある作品に仕上がる。
- ・各班1000円ではなく, チームで5000円の予算になる
- ・6年生の負担が減る
- ・学年の人数が減っても対応できる

悪い点

- ・6年生の総合の時数が増える
- ・6年の活動としては充実するが, 6年が決めすぎか
- ・テーマや活動内容が, 子どもたちから出てくるか(許容範囲をどうするか)
- ・体験活動の数はチームで統一しないと売りに影響があるのでは
- ・出店数が40(商品20, 体験活動20)あったものが20に減るので, 渋滞ができてしまうのではないか
- ・商品が少なくなるので何も買えない児童が出てきてしまうのではないか

H28 スマイルマーケット当日の予定(詳細)	
8:30～8:40	朝の会(健康観察, ジャンの配布, 連絡など) 体育館に持っていくもの。 ・買ったものを入れておく袋 ・ジャンを入れておく財布 ・体験活動カード (スマイルマーケットふり返しカードは, 教室に置いておく)
8:40～	体育館へ移動(6年生は1年生を, 5年生は2年生を迎えに行く)
8:50～8:55	前半の部 準備 ※荷物置き場など整理整頓を心がけてください。
8:55～9:05	開会式(スマイル班ごとにお店の前に整列する) ※2列または3列など, 空いたスペースに きちんと整列できるようにご指導お願いします。 次第 1. はじめの言葉 2. 諸注意 3. おわりの言葉……児童全員でスローガンを言います。 (おわりの言葉担当の児童が呼びかけます。) ★5秒前からのカウントダウンを児童全員でおこないます。 (企画委員が呼びかけます。)
9:05～9:35	前半の部 ※体験活動の様子などを把握し, 助言をお願いします。
9:35～9:40	前半と後半の役割交代 ※荷物置き場など整理整頓を心がけてください。
9:40～10:10	後半の部 ※体験活動の様子などを把握し, 助言をお願いします。
10:10～	班長は売上金を島田先生(職員室)に届ける。 10:15に1・2年生は教室に向かう。 ※1・2年生: 自分の荷物を確実に持つ。 10:20に3・4年生は教室に向かう。 ※10分間でごみ拾いを完了する。 10:30に5・6年生は教室に向かう。 ※テーブルやイスなどの大きな道具を片付け ダンボールや燃えるごみなどをまとめて捨てる
	●混雑をさけるために, 低学年から順番に教室 に戻ります。教室に戻 ったら気に入ったチームへ の投票をお願いします。 また, 低学年では, 食券 の使い方等の指導の時 間となります。
10:40～12:20	なかよし食堂・らいでん横町 昇降口の混雑を避けるため, 低中高の順にアナウンスによる指示を出す。 10:38～「1・2年生は昇降口に向かいましょう。」 10:39～「3・4年生は昇降口に向かいましょう。」 10:40～「5・6年生は昇降口に向かいましょう。」 など
12:20～12:25	自分の教室に集合 ※人数を確認する
12:25～12:30	体育館へ移動し, スマイル班ごとに整列する。 ※縦に1列に並ぶ(プラカードを持った班長を先頭にして, 1年, 2年, 3年, 4年, 5年, 6年生の順)
	ステージ
	A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 C1 C2 C3 C4 C5 D1 D2 D3 D4 D5
12:30～12:45	閉会式 次第 1. はじめの言葉 2. 各学年1名による児童代表の感想発表 3. 表彰(スマイル班各班へ)……PTA会長さんより 4. 校長先生のお話 5. おわりの言葉
12:45～13:00	各教室にて帰りの会 (スマイルマーケットふり返しカードは, 宿題でもよいかと思います。)

開会式



買い物をする地域の方々



かたもみに集まるお客さん



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）