United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNESCO Associated Schools

平成２８年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成２８年４月～平成２９年３月

１．学校概要

学校名　岐阜市立長森南中学校

種　別　☐保育園・幼稚園　☐小学校　☐小中一貫教育
☑中学校　☐中高一貫教育　☐高等学校
☐教員養成　☐技術/職業教育
☐特別支援学校　☐その他（　　）

所在地　〒502－8237
岐阜県岐阜市切通２丁目１１番１号

E-mail　gichu20@nagamori-s-j.gifu-gif.ed.jp

Website　http://cms.gifu-gif.ed.jp/nagamoriminami-j/

児童生徒数　男子　184　名　女子　208　名　合計　392　名
児童・生徒の年齢　12 歳～　15 歳

２．実施活動（複数選択可）

☐　地球規模の問題に対する国連システムの理解
☐　国際理解
☐　世界遺産
☐　平和・人権
☑　環境
☑　気候変動
☐　生物多様性
☑　エネルギー
☐　防災
☐　食育
☐　伝統文化
☐　そのほか（　　）

３．活動内容

中学１年生　環境学習　総合的な学習の時間　全３０時間

活動１【ねらい】一年生の総合的な学習の流れと願いを知り、水に関わる環境問題について学び、水（川）について関心をもつ。

【活動内容】①水の重要な役割を知る　水質検査のやり方
②郡上研修（吉田川、宗祇水、きれいな水を守る人々の暮らしと知恵、水生生物と水質の関係）
③郡上研修と水辺の生き物の調査まとめ

【成果】
環境コーディネーターや岐阜市自然環境課の方の指導・支援を受けながら、水の大切さや水質と水生生物の関係などを、授業やフィールドワークなどの体験活動を通して学ぶことができた。

吉田川での水質検査

活動２【ねらい】自分たちが住んでいる近くの川（中流域）の水質や生物の様子を調べることを通して、川の環境の興味関心を高め、自分たちの生活を見直すことができる。

【活動内容】①境川水生生物調査
②境川水生生物調査と身近な水についてのまとめ（調査の考察、とまとめ、個人新聞づくり、交流会）

【成果】
１学期に学んだことを生かして、自分たちが住む身近な川の環境に目を向けた学習を行った。環境を守っていくために、自分たちに何ができるのかを考える機会をもつことができた。

境川での水生生物調査

活動３【ねらい】地球の温暖化とエネルギー問題に興味･関心をもち、自分たちの生活を見直すことができる。

【活動内容】①地球の温暖化が送るしくみを学ぶ
②クリーンエネルギーとは

【成果】
地球の温暖化が起こるしくみやエネルギー問題について理解を深めた。エコワットを使って自分たちが使っている電力を調べる、中部電力の方のお話を聞く、水素自動車の試乗体験などの学習を進め、地球環境について考え、省エネを実践しようとする意識を高めるができた。

水素自動車「ミライ」の試乗体験

活動４【ねらい】学んだことをまとめ、情報を発信することができる。

【活動内容】①学年、学級での成果発表会
②ぎふ清流未来の会議での発表
③岐阜市アースレンジャー子ども会議での成果発表
④エコクラブ交流会への参加

岐阜市アースレンジャー子ども会議

【成果】
一人一人が一年間で学んだことを、新聞にまとめた。また、学校外で学習成果を発表する場があり、生徒の代表が参加し、自分たちの学習や活動をいろいろな方に伝えることができた。
岐阜市アースレンジャー子ども会議では、「川（水）の環境学習～身近な水と生きものから考える～」をテーマに、環境学習で学んだことを、ICT を活用しながらわかりやすく発表することができた。

（２）活動時間について（下記から選択して下さい。）

☑ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
☐ 時間外活動の時間を使用
☐ ユネスコクラブの活動として実施
☐ その他（　　）