研究経歴と研究概要等

2015年10月19日

国立教育政策研究所　教育課程研究センター基礎研究部　総括研究官　松原憲治

山口県の公立中学校助教諭・高等学校教諭、青年海外協力隊（派遣国：ザンビア、職種：理数科教師）、国際協力機構専門家（ガーナ、理科教育／授業研究）を経て、2009年4月から現職。専門は、科学教育、理科カリキュラム開発、国際教育協力。国立教育政策研究所ではIEA/TIMSS2015国別調査責任者（理科担当）およびOECD／TALIS2013事務局担当。国際調査とともに教育課程編成に関する実践的研究に従事。2014年11月の「持続可能な開発のための教育（ESD）に関するユネスコ世界会議」において、国立教育政策研究所が南アフリカのローズ大学（Rhodes University）と公式プログラムである国際ワークショップの一つを共同主催した際には、国立教育政策研究側のコーディネータを担当した。

研究業績等

* 「持続可能な開発のための教育（ESD）に関するユネスコ世界会議」における国際ワークショップ（Ⅰ-１）ESDの概念－これまでの道のり，今後の展望－，松原憲治，ロブ・オダナヒュー，佐藤真久，岡本弥彦，五島政一，二井正浩，後藤顕一，上野耕史，平成成26年度国立教育政策研究所紀要（近刊）
* 持続可能な社会の形成を志向した理科教材開発-科学的意思決定場面を有する教材開発に向けた予備的考察-，松原　憲治・松原　静郎，平成27年度日本理科教育学会北海道支部大会，2015
* 資質・能力の育成を目指す授業における「本質的な問い」－IBの事例から－，松原憲治, Rimse（リムス），11，9-10, 2015
* A Statistical Analysis of Characteristics of the National Curriculum of Japanese Primary Science Using TIMSS–2011 Grade 4 Curriculum Questionnaire, Kenji Matsubara, Yasuhito Hagiwara and Yuji Saruta, A Paper presented at the 6th IEA-International Research Conference 2015,June, 2015
* 科学技術的意思決定能力の育成をめざす教科横断的アプローチに関する研究―COMPASS教材の分析を通して―，西村圭一・松原憲治・上野耕史，科学教育研究，39（2），77－85，2015
* Lesson Study and Curriculum Development –from Japanese Experience-, Matsubara, K.，Keynote speech presented at the 6th ICLS 2013 at Indonesia University of Education, Indonesia， August 2013
* Implementation of 2012 International Workshop on Educational Co-research for Sustainability -International Co-research on SD Educational Materials to Be Conscious of the Usefulness of Science and to Foster Scientific Attitude-, MATSUBARA, K., ITHNIN, BT R.,GOTO, K., TERATANI, H., MATSUBARA, S.，Research Bulletin, Toin University of Yokohama (桐蔭論叢)，28,145-150，2013

著書等

* TIMSS2011 理科教育の国際比較　国際数学・理科教育動向調査の2011年調査報告書，猿田祐嗣・松原憲治・銀島文・五島政一・後藤顕一・萩原康仁，国立教育政策研究所編，明石書店，2014
* Development of Lesson Analysis System for Student-centered Science Teaching toward International Cooperation, Kenji Matsubara and Hideo Ikeda, New Perspectives in Science Education Conference Proceedings, 4th Edition,423-427,PIXEL,2015

以上