①　「ひと」とのつながり

　○お年寄りに昔の遊びを教えてもらおう（１年生活：地域に暮らすお年寄りと）

　　あやとり

　　おてだま

　　けんだま



○保育園の子と一緒に遊ぼう（１年生活科：保育園児と）

魚つりゲーム

すごろく遊び

　　ペットボトル滑り台



　○中野校区探検隊（３年社会・総合：地域に暮らす人と）

　　お寺の住職さんにお話を伺いました。

○働く人を調べよう（３年社会：社会で働く人と）

スーパーの方に質問

牛乳工場の方に質問



　○「夢に向かって」～働くってどういうこと～（４年総合：社会ではたらく人と）

　　門松の作り方を教えてもらいました

総合的な学習の時間に元F1レーサー　山本左近氏の「夢をかなえるために」の話を聞きました

○聾学校との交流活動３・４・５・６年

○親子でものつくりを体験しよう（１年～４年行事：保護者と）

　　１年生　魚つり

　　２年生　万華鏡

　　３年生　ペットボトルシューター

　　４年生　牛乳パックパズル工作

②　「もの」とのつながり

　○「広めよう私たちのまちの次郎柿」（５年総合：食育）

　　　摘果体験

　　　収穫体験

○環境について考えよう（５年総合・社会：自然環境と生活）

　出前授業「地球温暖化を防ぐ」



○給食の秘密を調べよう（３年総合：食育）

　　調理場の方にお話を聞く

○リサイクルをしよう（委員会活動：環境）

　　牛乳パック・アルミ缶・ペットボトルキャップ・ベルマーク収集

　○もぐもぐキャンペーンで残食を減らそう（委員会活動：食育）

　　児童集会で発表する給食委員会

③　「こと」とのつながり

　○地域の祭りを調べよう（３年社会：地域の歴史）

出前授業「祭り」

　○和太鼓クラブ，お茶・お花クラブ（クラブ活動：日本の伝統文化）

　　和太鼓クラブの発表

お茶クラブ：ひな祭り茶会で