

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 平成27年度の主題

ユネスコスクール研究主題
豊かな心を持ち、たくましく生きる白井っ子の育成
～知ろう！話そう！白井のこと、世界の国のこと～

本校は、明治6年の開校から140年以上の歴史と伝統をもち、地域の協力や自然環境に恵まれた学校である。学校教育目標の「確かな学力と豊かな心を持ち、たくましく生きる白井っ子の育成」を掲げ、この地区の人々が育んできた自然と伝統を受け継いでいくとともに、世界に目を向けて、異なる文化や習慣をもった人々と共に生きていく資質や能力を育てていきたいと考え、研究主題を設定した。

研究主題のもと、下学年では、「世界には、自分の住んでいる地域とは異なるいろいろな文化や習慣があることを知る」、上学年では「世界（外国の地域）と日本（白井地区）と異なる文化や習慣があることに気付く」ことをめざして実践をしていった。

2 主な実践内容

① 第7回ユネスコスクール

本校は、千葉ユネスコ協会の協力により、これまでネパール(22年度)、スリランカ(23年度)、インドネシア(24年度)、マレーシア(25年度)、韓国(26年度)との異文化交流をさせていただくことができた。27年度も千葉ユネスコ協会の副会長・事務局長中田陽一先生、副会長の岡本博幸先生らの協力を得ながら、9月26日(土)に千葉大学および日本語学校に通うベトナムからの留学生8名の方々と異文化交流を行った。当日は、祖父母学習参観も行い、より多くの方に参観してもらえるようにした。



<ユネスコスクール実施前の取り組み>

昨年度までの実践から、児童の関心意欲を高め、効果的にユネスコスクールを実施するためには、「事前学習⇒当日⇒振り返り」といった学習過程を大切にしていく必要があるということがはっきりしてきた。

そこで、今年度も事前学習として全校にベトナムの民族衣装や言葉についてのワークシートを配付し、それぞれの学年の児童の実態に応じた取り組みを行った。3年生は、自主学習として児童が

自主的にベトナム調べを行い、事前に学級で情報交換をして当日に臨んだ。

<当日の活動の様子>

ベトナムからの留学生の方々による自己紹介に始まり、ベトナムの自然や観光地を紹介するプレゼンテーション、希望者全員でバンブーダンス体験を行い、楽しい時間を過ごした。



バンブーダンスの様子

<ユネスコスクールのプログラム>

【はじめの会】

- ・はじめの言葉
- ・校歌斉唱
- ・学校長挨拶
- ・ユネスコ協会、留学生の皆さんの紹介

【交流会】

- ・ユネスコの役割と活動について
- ・メンバーの紹介
- ・ベトナムの紹介（留学生の皆さん）
- ・バンブーダンスと歌

【お礼の会】

- ・4年生の発表と全校合唱
- ・お礼の言葉、花束贈呈
- ・おわりの言葉

体育館においての交流後、各学級に分かれてベトナムからの留学生の方々と一緒に会食をした。ベトナムの生活や子どもたちの様子など様々なことについて話を聞き、日本とは違う文化に触れることができた。

6の1と一緒に会食



昼休みにも、留学生への質問が途切れることなく、本校の児童の関心の高さが見られた。



みんなで一緒に記念撮影

<ユネスコスクール実施後の取り組み>

ユネスコスクール実施後の感想をカードに書き、中田先生、そして千葉大学留学生課を通じて来校して下さった留学生の方に送った。

<児童の感想より>

ベトナムの民族の服で女の子が着るアオザイがきれいでした。踊りに竹を使うのを初めて見ました。みんなで踊りができてうれしかったです。給食も一緒に食べられてうれしかったです。(1年生)

9月26日にユネスコスクールがあり、今回はベトナムでした。ベトナムは知らないことが多い国でした。でも、ユネスコスクールで分かることが増え、ベトナムのことがよくわかりました。ベトナムの服アオザイはとてもきれいで、アオザイを着ているミーさんはとてもきれいでした。それに夜景や海岸などとてもき

② 書き損じハガキの回収

年間を通して、児童会の活動として各学級に書き損じハガキPOSTを設置し、回収を行っている。校内放送でどのように使われているのかを知らせ、協力を呼びかけた。集まった書き損じハガキを今年度もユネスコスクールの時に手渡した。

③ 地域の特色を生かした活動

自分の住んでいる地域のことを知り、地域を愛する心を育てるために地域の方々の協力を得て、豊かな心をもった白井っ子の育成を目指して様々な活動を行った。

<泉自然公園でのたてわりオリエンテーリング>



<泉自然公園での全校ジョギング>



<2年 ふれあい活動>

>



日頃お世話になっている地域の方 45 名をお招きして遊びや会食をしました。

<3年 ハウスメイトさんによるパン作り>



ハウスメイトさんが手取り足取り教えてくれたので安心しました。

<6年 どんど焼き>



どんど焼きは、子どもたちの無病息災を祈り習字や正月飾りなどを焚きあげる伝統行事です。



<1・2・5・6年 サツマイモの苗植え、サツマイモ掘り>

<1・2年 おいもパーティ>



地域の学習支援員の方に植え方を教わりました。



畑の持ち主の方、育て方を教えてくれた方等をお招きしました。

3 実践を振り返って

ユネスコスクールに加盟し4年目を迎え、ユネスコスクールをはじめとし、様々な体験活動を通して豊かな心を育むことができた。これからも学校を中心として保護者や地域の方々と連携を図りながら、「豊かな心をもった白井っ子の育成」を目指してより一層の教育活動の充実を図っていきたい。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）