

27年度 阿寒湖畔における 前田一步園財団との 環境教育プロジェクト

環境教育の目標

自分たちを取り巻く環境についての物事・現象に対して意欲的にかかわり、それらに対する感受性を豊かにし、環境や環境問題に関する見方・考え方や、よりよい環境の創造のために主体的に行動できる実践的態度をはぐくむ。

発達の段階に応じた環境教育にかかわる活動の重点

低 学 年

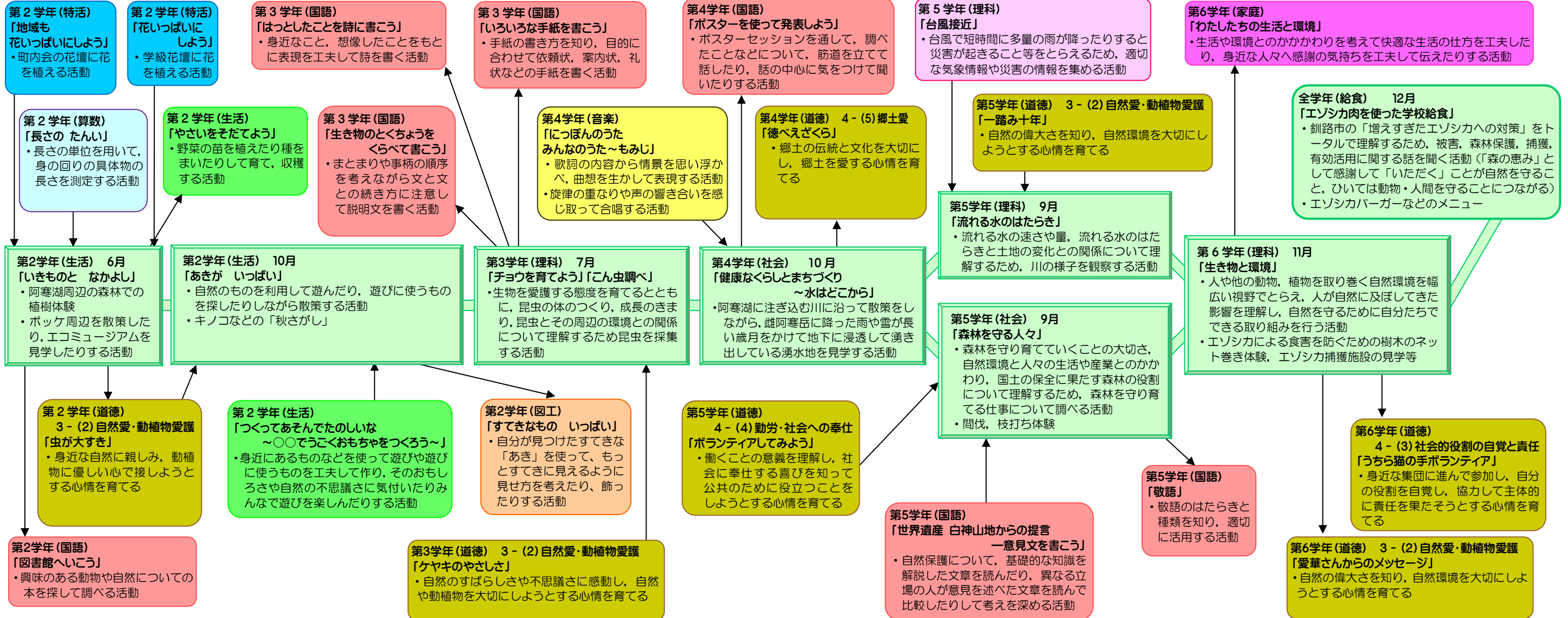
自然の中で遊ぶ体験や動植物の飼育、栽培などの活動を行い、自然環境や事象に対する感受性や興味・関心を高めるとともに、原体験を拡大し、自然のすばらしさや生命の大切さを感じ得るようにする。

中 学 年

自然や身近な地域社会の環境に進んでかかわり、環境に対する問題を見だし、追究していくことができるようにするとともに、自分たちの生活が地域とかかわって成り立っていることを意識できるようにする。

高 学 年

体験活動や資料等の情報を通して、環境を多面的にとらえながら物の連鎖や循環という視点から、より主体的に環境とかかわり、環境を大切にすることができるようにする。



各 教 科

道 徳

外国語活動

総合的な学習の時間

特別活動

国語／環境に対する自分の考えを適切に表現する能力や相手の考えを正確に理解する能力を養うとともに、環境に関する様々な資料等から読み取ったことをもとに根拠を持って環境に対する考えを互いに交流し合おうとする態度をはぐくむ。	社会／環境保全についての知識や理解を深めるとともに、環境問題を自分の問題として主体的に受け止め、解決に向けて自ら進んでかかわっていかうとする態度をはぐくむ。	算数／自然環境や社会環境にかかわる様々な事象から情報を収集し、数量的・統計的にその事象をとらえる能力や表現力をはぐくむ。	理科／自然のすばらしさや生命の大切さを感じ得るとともに、問題解決を通して環境に対する科学的な見方や考え方をはぐくむ。	生活／自分自身を取り巻く環境に対して興味・関心を持ち、環境と触れ合い、環境とのかかわりを深めるとともに、環境に対する豊かな感受性をはぐくむ。	音楽／表現や鑑賞活動を通して、感動する心、共感する心などの豊かな感性と美的情操を養い、環境に対する豊かな感受性の素地を醸成する。	図画工作／自然の材料のよさや可能性、生かし方に関心をもちとともに自然に対する感受性や美意識を高め環境の価値を認識する。	家庭／環境と生活とのかかわりについて関心を高め、家族の一員として環境に配慮した生活ができる技能を身に付けるとともに、生活をよりよくしようとする意欲や実践的態度をはぐくむ。	体育／健康と生活環境とのかかわりを理解し、健康の保持増進の立場から、自己の生活環境の改善を図ろうとする意欲や態度をはぐくむ。	自然や動植物への愛護、生命に対する畏敬の念を育てるとともに、物を大切に、思いやりをもって環境の保全やよりよい環境づくりに主体的にかかわることのできる心情や実践的態度をはぐくむ。	外国の文化に関心をもち、尊重できる態度を育てるとともに、我が国の文化についての理解を深めることができるようにする。	各教科等で関心をもちた身近な環境について課題をもち、繰り返しかかわるとともに、試行錯誤しながら主体的に追究していこうとする資質や能力をはぐくむ。	集団の一員としての自覚をもち、協力してよりよい生活環境を築いていこうとする自主的・実践的態度をはぐくむ。
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--