

ハワイ研修を終えて
～みんなの感想～

寺見 咲希

戦争の恐ろしさや被害を
忘れないようにしたい

藤澤 侑佳

戦争は繰り返してはならない

佐々木 春名

命の重みを実感し日々への
ありがたさを実感した

山本 佳穂

平和について学べて良かった

井場 菜々美

小さな思いやりの積み重ねが大切

地球が泣いている
～酸性雨・ゴミ問題・環境ホルモン～

地球が泣いている
～酸性雨・ゴミ問題・環境ホルモン～

みなさんは知っていますか・

- 酸性雨
- ゴミ問題
- 環境ホルモン

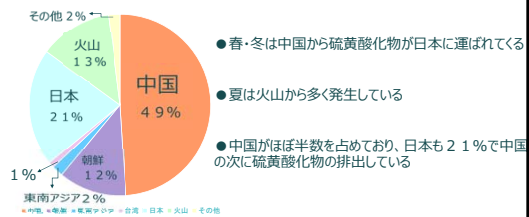
酸性雨による被害～銅像ver.～



酸性雨による被害～木ver.～



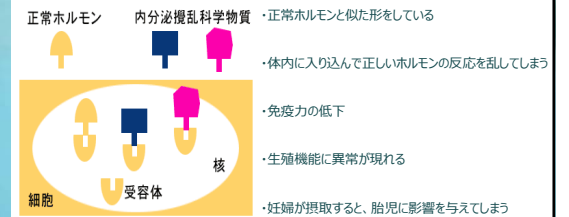
日本で観測された硫黄酸化物の発生源



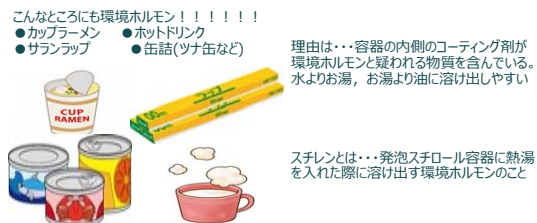
被害にあった動物たち



環境ホルモンとは・・・生物の体内に異常をきたすホルモン



環境ホルモンの原因・・・農薬・殺虫剤・食品添加物など



環境ホルモンによって被害にあった動物たち



環境ホルモンへの対策

- ・バランスの良い食事を心がける
- ・ビタミン、ミネラル、食物繊維を多く含んでいる食べ物を食べる
- ・加工食品や缶詰をさける
- ・農薬や添加物が多く使われている輸入品を食べるより地産地消を心がける

・一人ひとりが気を付ける必要があります

まとめ

- ・他人事として考えないでください！！
- ・私たちの行動で関係のない動物や森まで被害が広がっている
- ・元気に暮らせていることに感謝をしてできることを考えましょう



地球を生き生きと保つことは世界的な仕事だが我々は誰でも自分を取り巻く環境の中で第一歩を踏み出すことができるのである
～クリス・ザイデヴェルド～

ご清聴ありがとうございました(^ ▽ ^) /

救急救命

私たちに出来ること

鈴木七瀬 中谷美結 高野愛莉 曾根南 山形桐子



〈もくじ〉

- ・AEDの説明
- ・AEDの使用方法(実演)
- ・身近にできる応急処置
- ・挫傷について
- ・すべてのケガに使える療法
- ・まとめ



〈AEDの説明〉

- ・日本語の正式名は自動体外式除細動器です。

AED Automated ...オートメーテッド
External...エクスターナル
Defibrillator...デフィブリレーター



AEDは2004年までは医師免許を持っている人しか使用することができませんでした。しかし、現在ではだれでも免許なしに使用することができます。

〈AEDの使用方法〉

- ・AEDの使い方を実演で説明します！
- ・①AEDを持ってきます
- ・②電源を入れます。すると、音声流れますので指示に従ってください。
- ・③衣服を取り除き、電極パットを右胸と左の脇腹に張ります。
- ・④「体に触れないでください」と言われたらみんな離れてください。
- ・⑤電気ショックを行います。
- ・⑥この①～⑤を繰り返しましょう。

〈実際にAEDを使ってみました。〉

この写真は、胸骨圧迫をしている写真です。1分間に100回の圧迫するにはとても体力がいるのだとわかりました！



AEDの使用方法について実際に練習を受けた時の写真です。最新のAEDの機能にみんな興味しんしんです。



〈身近に出来る応急処置〉

皆さんの身近でケガをしている人がいます。

そんな時あなたならどうしますか！？

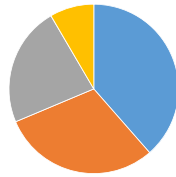
10



〈身近なケガの種類〉

ケガの割合

挫傷・打撲 32%
骨折 25%
捻挫 19%
挫創 7%
です。



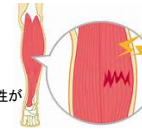
では、このようなケガの応急処置を説明したいと思います。

■ 挫傷・打撲 ■ 骨折
■ 捻挫 ■ 挫創

〈挫傷について〉

挫傷とは、転倒や打撲の際、皮膚は傷つかないが皮下組織や深部が傷つくことです。

〈挫傷の応急手当の方法は〉
患部を冷やし、包帯で圧迫します



〈骨折について〉

骨折とは、骨が変形し破壊をおこす外傷であり、構造の連続性が絶たれた状態のことです。



〈骨折の応急手当の方法は〉

心臓より高く上げ、添え木になる物をあて包帯や布で固定します。
肩、肘、腕の場合は三角巾で、支えます。

皆さんも、もしもの場合はやってみましょう！

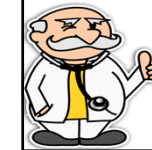
〈すべてのケガに使えるRICE療法〉

・〈RICE療法〉

・ Rest Ice Compression Elevation

・ 安静 冷却 圧迫 挙上

緊急時にはこれを行いましょう。



とっさのケガの場合、応急処置によってその後のケガの度合いが変わります。
正しい判断と正しい応急処置を行いましょう！

〈まとめ〉

・ 私たちが救急救命の講習で学んだことは...

1分1秒の差で、人の命が助かるか助からないかを学び

そして、人は必ず人の手をかりて生きているのだと思い、私たちも人のために行動できる人になりたいと思いました。

今日説明したように、皆さんにも出来ることはたくさんあるので、人の命を助けるために行動してみましよう！

《あなたの勇気が命を救う！》

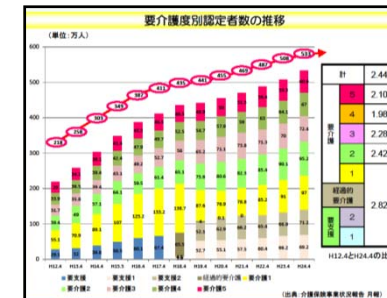
ありがとうございました



人ごとではない
これからの介護問題

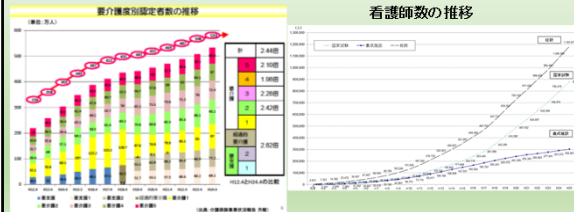
要介護者

600万人



- ・ 要介護者認定数は2000年から2.75倍の増加。
- ・ 要介護者数の増加傾向に対して、介護士の数は追いついていない。

全国で37.5万人
各都道府県で8000人の介護士不足



介護士不足だけではなく
こんなことも問題に

虐待

様々な虐待

- ・身体虐待 殴る・蹴る・たたく など
- ・心理的虐待 脅し・侮辱・無視・嫌がらせ など
- ・性的虐待 本人が同意していないのに性的な行為を強要する
- ・経済的虐待 本人の合意なしに財産や金銭を使用・制限する
- ・介護放棄 サービスを利用させない・世話をしない など

自覚がない場合も少なくありません。

虐待の主な要因

介護者側の要因

- ・疲れによるストレス増大。
- ・無自覚に不適切な対応をしてしまう。 など

高齢者側の要因

- ・認知症によって起こる言動が介護者にストレスを与えてしまう。
- ・自分の要望を伝えることができない。 など

地域で支えていくことが大切！

介護する上で大変なこと

- ・思うようにできない 相手の気持ちを尊重するため、こちらの意見を押し付けることはできない。
- ・体力勝負 特に高齢者の体はかたいため負担が大きい。
- ・症状が改善しない 回復のリハビリではなく、機能低下防止のリハビリ中心。根気よく付き合わなければならない。

高齢者が暮らしやすくする工夫

お皿



箸・スプーン



靴

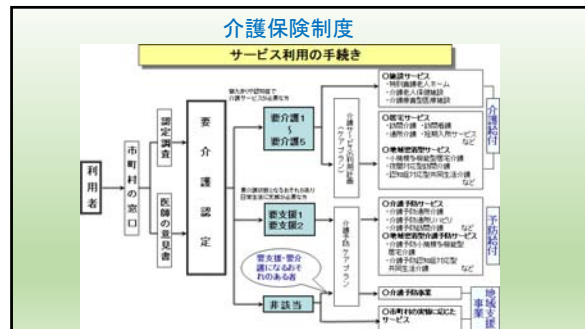


杖



コップ





・認知症対応型共同生活制度(グループホーム)

- ・寝たきりや認知症の方がうけられる地域密着型サービス
- ・日常生活のお世話・機能訓練など
- ・「なじみの関係」つくすることで、認知症の改善や進行の防止をすることができる。

- ・福祉用具貸与

介護に必要な道具などのレンタル料が助成される。

- ・介護予防サービス

要介護者になる前にそれを予防するサービス。

私たちが考えるいのち

ありがとうございました。

2班 ・神原彩乃 ・伊達有希
 ・中村美咲 ・藤本望夢
 ・増永佳路林 ・矢田瑛美

幼稚園實習



3歳児(もも組・ばら組)

* 遊び

＜中遊び＞ごっこ遊び・こま・粘土
＜外遊び＞鬼ごっこ・砂場遊び・
三輪車



*** 実習授業**

〔内容〕

- ・手遊び(ゲーチャキパーでなにつくろう?)
- ・いろ鬼
- ・読み聞かせ



〔気づき〕

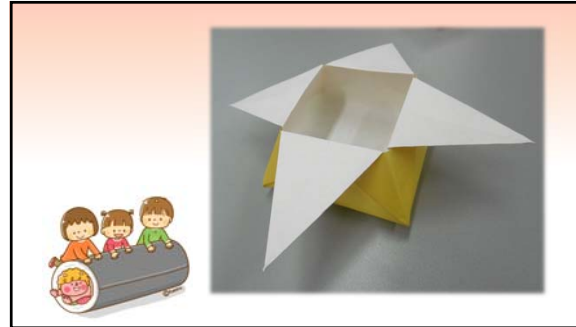
- ・話をよく聞き、指示通りに動いてくれる
- ・興味がないときは輪から外れてしまう
- ・自分のしたいことをする



4歳児(さくら組)

* 遊び

- ＜中遊び＞折り紙・お絵かき
- ＜外遊び＞こおり鬼・遊具



* 実習授業

〔内容〕

- ・手遊び(お弁当の歌)
- ・オオカミさん何時?等
- ・紙芝居
- ・ジェスチャーゲーム

〔気づき〕

- ・行動力がある
- ・徐々にリアクションが大きくなった



5歳児(すみれ組)

* 遊び

- ＜中遊び＞家族ごっこ・戦いごっこ・レゴブロック
- ＜外遊び＞縄跳び・鬼ごっこ



* 実習授業

〔内容〕

- ・じゃんけん列車
- ・旗あげゲーム
- ・ころがしドッジ

〔気づき〕

- ・話をよく聞き、ルールをしっかり理解してた



もしあなたならどう注意する？

- ・園児が登ってはい
- ・高いところまで登
- ・まった



* 先生方の工夫

- ・園児が自分で気づき、自分から動けるように注意をする
- ・アイコンタクトをとる
- ・目線を合わせる
- ・子供扱いをしすぎない



* 幼稚園

- ・幼稚園は子供らが初めて体験する集団生活
- ・社会性、協調性、道徳性を育てる
- ・人としての基盤をつくる場所

社会への第一歩のサポート
豊かに生きる力を育む



幼児期の経験は重要

