

## 平成 27 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成 27 年 4 月～平成 28 年 3 月

### 1. 学校概要

学校名 勝山市立勝山南部中学校

種 別 ☐ 保育園・幼稚園 ☐ 小学校 ☐ 小中一貫教育  
☒ 中学校 ☐ 中高一貫教育 ☐ 高等学校  
☐ 教員養成 ☐ 技術/職業教育  
☐ 特別支援学校 ☐ その他 ( )

所在地 〒911-0033  
福井県勝山市旭毛屋町 3 4 0 1

E-mail [nanbutyu@edu.city.katsuyama.fukui.jp](mailto:nanbutyu@edu.city.katsuyama.fukui.jp)

Website [www3.fukui-c.ed.jp/k-nanbu/htdocs](http://www3.fukui-c.ed.jp/k-nanbu/htdocs)

児童生徒数 男子 121 名 女子 120 名 合計 241 名  
 児童・生徒の年齢 13 歳～15 歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- ☐ 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- ☐ 国際理解
- ☐ 世界遺産
- ☐ 平和・人権
- ☒ 環境
- ☐ 気候変動
- ☒ 生物多様性
- ☒ エネルギー
- ☐ 防災
- ☒ 食育
- ☒ 伝統文化
- ☒ そのほか（ 地域学習 ）

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### (1) 全校ボランティア活動

1, 3年生は縦割り班で7つのグループに分かれ、学校周辺の公園や道路のゴミ拾い、草取りなどを行った。2年生は淀川の清掃を行った。

1, 3年生は3年生のリーダーシップのもと、活動を行った。

2年生は、市の担当者や地域の方々とも連携し、10年以上続けている川清掃を行った。地域の方々と触れ合う機会を持てた。思いも寄らないゴミの種類と量を見て、地域の環境をいかに守っていくかを考えさせられた。

#### (2) 日本ユネスコ協会「ボランティア活動認定書」(県内初)を取得

本校の福祉部は、定期的に老人福祉施設を訪問し、利用者の方とお話をしたり、ゲームをしたりしてボランティアを継続している。またその他にも、施設の夏祭りの手伝い、地区の文化祭への参加、校内での給食のエプロンの洗濯、アイロンがけなどのボランティアを行った。日々のボランティアの活動が、規定の数を満たしたため、日本ユネスコ協会「ボランティア活動認定書」を取得することができた。

#### (3) ユニクロの「届けよう服のチカラ」プロジェクトに参加

JRC委員会の呼びかけで、着なくなった服を集め、発展途上国に服を送るプロジェクトに参加した。

#### (4) 地域をテーマにした作品制作学習

##### ①かっちゃま弁当、福井駅で販売！！(1年)

勝山の特色をアピールする弁当を、福井駅で販売するならという設定で加工粘土等で制作した。勝山の特産品や、名物、名所などを考えながら、楽しく勝山について考えることができた。生徒の作品にはメロンや水菜、おやきなどの食品に着目したものや、恐竜や桜など、名所や有名なことに着目したものなどがあつた。

##### ②地域や環境、平和をテーマにしたエコバッグを作ろう(2年)

地域や環境、平和をテーマにしたデザインを考え、バッグにシルクスクリーンで刷り、制作した。

##### ③勝山に将来作りたい公共施設をデザインしよう(3年)

スチレンボードを使い、将来勝山に作りたい公共施設をデザインして模型を制作した。「みんながホッと出来るカフェ」や「水族館のあるレストラン」など、勝山に何があつたらいいか楽しく考えて制作できた。

#### (5) 地域の音楽を探究する学習

##### ＜雅楽を楽しもう＞

毎回講師の方を招いて、平泉寺地区の伝統芸能である雅楽を教わっている。箏、箏、龍笛、笙に分かれて練習をし、学習のまとめとして年度末に発表会を開いた。発表会には、校内の多くの生徒が自主的に聴きにきており、学習した生徒だけでなく、全校生徒が雅楽に興味を持っている。

(6) 地元の企業や施設などの職業体験学習

10月に3日間、地元の企業や施設などで職業体験学習を行った。学んだことをパワーポイントでまとめ、11月に保護者やお世話になった職場の方を招いて発表会を行った。

(7) 地域と自分を見つめる学習

＜勝山の自然に触れ、勝山の良さを味わおう＞（1年）

宿泊体験学習を行う奥越高原青少年自然の家まで徒歩で行った。平泉寺の「まほろば」に行き、平泉寺の歴史に触れたり、大矢谷の大岩を観察したり、ジオパーク活動をしている本校施設員の話の聞いたりした。また、歩きながら、河岸段丘になっている勝山の自然の美しさを確認した。

生徒は始めは歩いて行くことに、とまどいと不安があったようだ。しかし、普段車で移動することが多く、ゆっくりと景色を見ることがないので、歩くことで勝山の景色の美しさを改めて感じることでよかったという感想が多く寄せられた。また、大岩を初めて見た生徒が多く、その大きさに驚き感動していた。道中は坂道が多く、上るのは大変であったが、上り終えた達成感が得られたとともに、その後に作って食べたアイスクリームの味が最高においしく感じられたようだった。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

☒ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

☒ 時間外活動の時間を使用

☐ ユネスコクラブの活動として実施

☐ その他（ ）