平成２７年度　ESD実践報告

|  |  |
| --- | --- |
| 学校名 | ESD担当者 |
| 勝山市立勝山南部中学校 | 宮本　知枝子　　永井　一則 |
| 学校の教育目標 | 学校の教育目標とESDの関わり |
| 自己を磨き，  生き生きと活動する生徒の育成  【めざす生徒像】  ・確かな学力を身につけた生徒  ・人間性豊かな生徒  ・主体的で活力に満ちた生徒 | 学校教育目標を達成するために，生徒に「地域への愛着と誇り」をもたせたい。そこで，身近な生活や地域を活用するテーマを設け，教科横断的な学習を展開する。テーマとして，「ふるさと勝山」「伝統文化」などをとりあげた。 |
| 実践報告 | |
| 学年ごとに「ふるさと勝山」「伝統文化」を意識しながら，教科横断的に実践を行った。生徒達はあらゆる角度から，地域について考えていくことができた。  003.JPG○１学年の取り組み  美術　「かっちゃま弁当，福井駅で販売！！」（粘土・その他）　→  　　　　　　　　　勝山の特色をアピールする弁当を，福井駅で販売するなら  という設定で加工粘土等で制作した。  　　　　理科　大地の変化を読みとる  　　　　　　　日本ジオパークに登録されている「恐竜渓谷ふくい勝山」を意識して授業を行った。  CIMG0963.JPG　　　　総合　「勝山の自然」に触れよう  　宿泊体験学習を行う奥越高原青少年自然の家まで徒歩で  行った。まず，平泉寺の「まほろば」に行き，平泉寺地区  の歴史に触れた。そして大矢谷の大岩を観察したり，ジオ  パーク活動をしている本校施設員に話を聞いたりした。ま  た，歩きながら，河岸段丘になっている勝山の自然の美し  さを確認した。  　　　美術での取り組みを通して，勝山の特産品や，名物，名所などを考えながら，楽しく勝山について考えることができた。生徒の作品にはメロンや水菜，おやきなどの食品に着目したものや，恐竜や桜など，名所や有名なことに着目したものなどがあった。  　　　宿泊体験学習では，始めは歩いていくことに，とまどいと不安があったようだ。しかし，普段，車で移動することが多く，ゆっくりと景色を見ることがないので，歩くことで勝山の景色の美しさを改めて感じることができてよかったという感想が多く寄せられた。また，大岩を初めて見た生徒も多く，その大きさに驚き感動していた。道中は坂道が多く，上るのは大変であったが，上り終えた達成感が得られたとともに，その後に作って食べたアイスクリームの味が最高においしく感じられたようだ。  ○２学年の取り組み  総合　　家庭科に関する内容に興味・関心をもった生徒による探求学習  　　　　　　　　地場産の食材を使った調理（豆腐入りホットケーキ，羽二重もちを使った苺大福，水菜入り出し巻き卵，水菜のおひたしなど）や，郷土料理（里芋の煮っころがし，水ようかん，ぼっかけ，あべかわ餅など）を調理した。  P2040028.JPGP2040032.JPGC:\Users\jh-nambu\Desktop\100OLYMP\P2040025.JPG  　　　　総合　地域の音楽を探究する学習「雅楽に親しもう」  　　　　　　毎回講師の方を招いて，平泉寺地区の伝統芸能である雅楽を教わっている。篳篥，龍笛，笙に分かれて練習をし，学習のまとめとして年度末に発表会を開いた。  \\sv2012\学校事務\学年関係\H26入学生（笠川学年）\2学年\記録写真\総合A音楽\IMGP0899.JPG\\sv2012\学校事務\学年関係\H26入学生（笠川学年）\2学年\記録写真\総合A音楽\IMGP0892.JPG  \\sv2012\学校事務\学年関係\H26入学生（笠川学年）\2学年\記録写真\総合A音楽\IMGP0894.JPGPA230009.JPG　 総合　地元の企業や施設などでの職業体験学習  　　　　　　　１０月に３日間，地元の企業や施設などで職業体験学習  を行った。学んだことをパワーポイントでまとめ，１１月  に保護者やお世話になった職場の方を招き，発表会を行った。  総合　「勝山に観光客を集めて，勝山を盛り上げる工夫を考えよう」  　　　金沢遠足を受けて，勝山に観光客を集めて勝山を盛り上げる工夫を考えた。班ごとにプレゼンテーションし，発表会を行った。  美術　「地域や環境，平和をテーマにしたエコバックを作ろう」  　　　　　　地域や環境，平和をテーマにしたデザインを考え，バックにシルクスクリーンで刷り，作成した。  社会　「地形図の読み取り」  　　　　　　　勝山の地図を使って，地形図の読み取りを行った。  　英語　「わたしの町」  　　　　　　　勝山について，紹介するポスターを作った。  　　　　理科　クリップモーターの製作と発電の仕組みについて，日本原電（株）の出前授業を行った。  　　総合的な学習では，地場産の食材を使った調理を多く行った。「勝山水菜」や「ぼっかけ」「油揚げの焼いた物」など，勝山市民なら食べたことがあるであろうと思っていたものを，食べたことのない生徒が多かった。調理をする前は，あまり乗り気ではなかったが，実際に調理して試食をしてみると，とてもおいしかったようで興味がもてたようだった。  英語で勝山について紹介するポスターを作るにあたって，普段は英語で文章を書くのが苦手であるが，楽しく学習することができてよかったという声が多く聞かれた。お互いに仕上がったポスターを見ると，改めて勝山の良さがたくさんあることに気づかされた。  音楽で雅楽を学んだことは，部活動などで，なかなか時間のとれない生徒にとって，大変貴重な経験を得たようだった。  IMG_3668.JPG○３学年の取り組み  　総合　邦楽の授業  　　　　　　地域の講師を招いて，箏と尺八を教わった。  学校祭などでコンサートを開き，学習のまとめを  行った。  011.JPG美術「勝山に将来つくりたい公共施設をデザインしよう」  　　　　　　スチレンボードを使い，将来勝山につくりたい公共  施設をデザインして模型を制作した。  理科　エネルギー変換効率，３Ｒ，持続可能な社会について学習する。放射線について日本原電（株）の出前授業を行った。発電のベストミックス（5年後・50年後）を提案した。  　　邦楽の学習では，日本の文化に触れることができ，日本文化に興味を持つことができてよかったという声が聞かれた。  　　美術では，「みんながホッとできるカフェ」や「水族館のあるレストラン」など，勝山に何があっ　たらよいか楽しく考えられた。勝山には海がないので，海を感じさせる水族館があると嬉しいなど，  　よく考えられた作品が多かった。  　　日本原電の出前授業では，放射線について「こわいもの」というイメージが強かったようだが，医療現場で役に立っている話を聞いたり，実際に身近なものからも微量の放射線が出ていることなどを知ったりして，意識が変わったようだ。また，エネルギー変換についての学習を受け，持続可能なエネルギーについての知識を得ることができた。  ○その他の取り組み  ＜全校＞　ユニクロの「届けよう服のチカラ」プロジェクトに参加  　　　　　JRC委員会の呼びかけで，着なくなった服を集め，発展途上国に服を送るプロジェク  　　　　トに参加した。P6010001.JPG    　　　　全校ボランティア活動  　　　　　１・３年生は縦割りで７つのグループに分かれ，学校周辺  　　　　の公園や道路のゴミ拾い，草取りなどを行った。  　　　　　２年生は，淀川の清掃を行った。  ＜部活動＞　福祉部　日本ユネスコ協会「ボランティア活動認定証」（県内初）を取得  　　定期的に老人福祉施設を訪問し，利用者の方とお話をしたり，ゲームをしたりした。また，夏祭りなどのイベントがあった時に手伝いに行くこともあった。その他に地区の文化祭に参加したり，校内で給食のエプロンの洗濯やアイロンがけをしたりした。 | |
|  | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |