ホールスクールアプローチ・デザインシート

保護者も運営の決定に関わる運営会議

頻繁に開かれる保護者会で
子どもの姿をしっかり共有

教職員と保護者が理事会や
専門グループを形成

教員の育成と質の保証を自ら行う
教員養成コースの開催

全国の教員がともに学びあう
ヴァルドルフ教員の集い

教員会、専科会を通じて行われる密度の高い連携

教員と保護者がともにつくる教育共同体が生み出す全体性

共通の社会理想に向き合うことが生み出す全体性

同じ志をもつ日本と世界の学校や人々とのつながりが生み出す連帯感

教員の異動がなく、時間をかけて学校の文化や地域との絆を育める

校舎も教育内容もすべて手作りしていくことで生まれる一体感

彩色とデザインによって子どもの成長と学びを支える校舎が生み出す一体感

賃貸の小さな校舎をフル活用
して生まれるビッグな教育

親と教師による校舎と備品の
セルフビルド文化が浸透。

保護者の全面協力により、来校者が思わず
歓声をあげる美しい校内空間をキープ。

事務机から PC に至るまで、
リサイクル品を徹底活用

人としての理想に向き合うことが生み出す全体性

毎年、全国の教員が集い、研修を行う教員の集いや様々な海外の研修などで得られる学びの一体感

県下のユネスコスクールおよび担当大学との協議会活動を通した共有

ユネスコスクール神奈川県大会の共同開催

子どもたちは地域の盆踊りの花、
地域の餅つきの手伝い頭

谷戸の田んぼづくり

ホタル鑑賞マナー指導協力

市民の森の竹材で家を建てる

一家で楽しんでいただけるオー
プンディを年 2 回開催。

教職員の熱意と子どもたちのオープンマインドが生み出す地域との一体感

地域の教育資源の発見と活用を通した地域社会との一体感

担任の 9 年間持ち上がりとファーストネームで呼び合うフラットな関係が築く一体感

神聖なものを大切にする態度が生み出す全体性

全方位型の総合カリキュラムが生み出す全体性

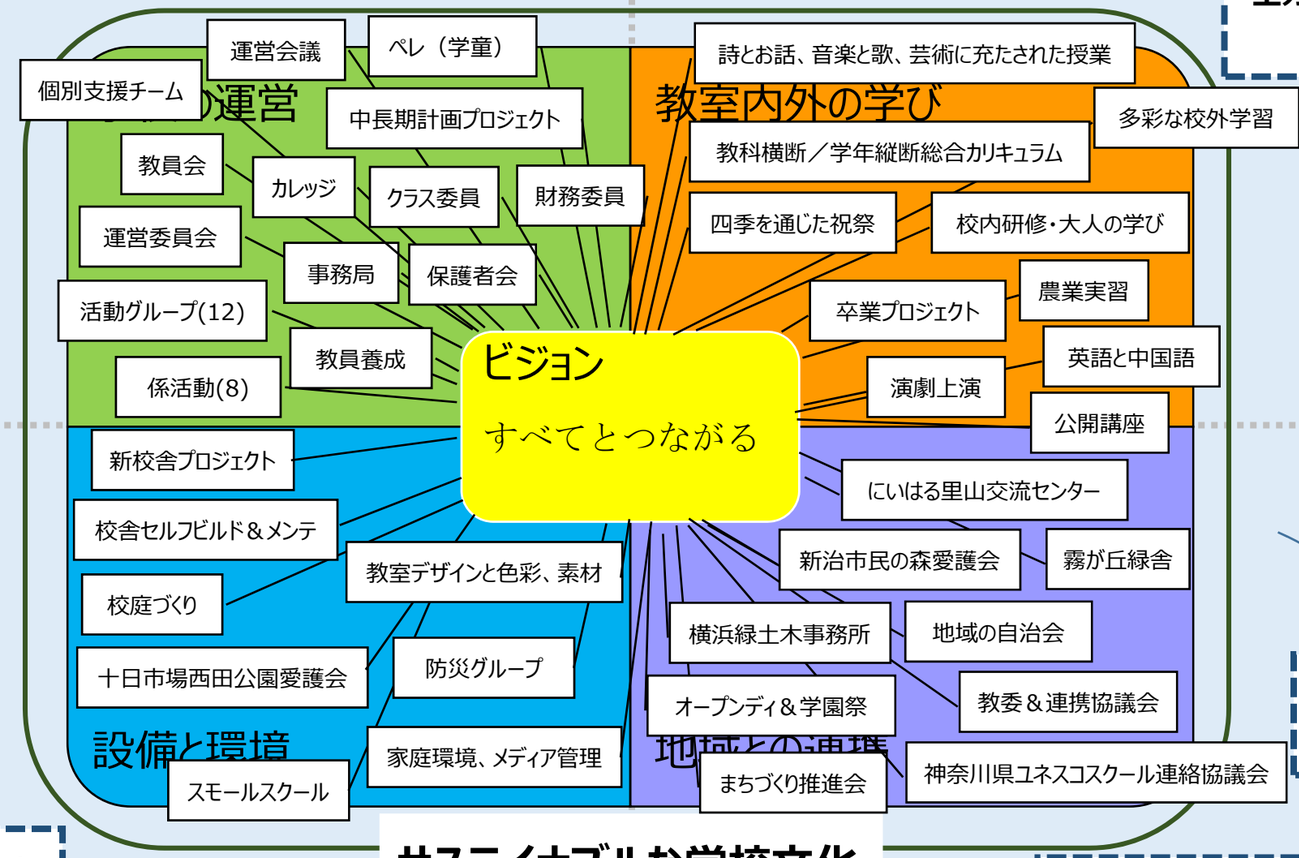
芸術的な教授法が生み出す全体性

8 年生劇（ホールでの本格上演）

WOW-Day（支援が必要な世界中の
学校へのチャリティ・プロジェクト）

月例祭（学期ごとの公開発表会）

クリスマス劇（教員や保護者
が子どもたちのために上演）



サステイナブルな学校文化