保護者の全面協力により、来校者が思わず

歓声をあげる美しい校内空間をキープ。

リサイクル品を徹底活用

8年生劇(ホールでの本格上演) 保護者も運営の決定に関わる運営会議 ホールスクールアプローチ・デザインシート WOW-Day(支援が必要な世界中の 頻繁に開かれる保護者会で 学校へのチャリティ・プロジェクト) 教職員と保護者が理事会や 子どもの姿をしっかり共有 専門グループを形成 月例祭(学期ごとの公開発表会) 教員と保護者がともにつくる教育共同体が 芸術的な教授法が 教員の育成と質の保証を自ら行う 生み出す全体性 教員会、専科会を通じて 教員養成コースの開催 クリスマス劇(教員や保護者 生み出す全体性 が子どもたちのために上演) 行われる密度の高い連携 全国の教員がともに学びあう ヴァルドルフ教員の集い 全方位型の総合カリキュラムが 生み出す全体性 ペレ (学童) 運営会議 詩とお話、音楽と歌、芸術に充たされた授業 共通の社会理想に向き合 個別支援チーム 運営 教室内外の学び うことが生み出す全体性 中長期計画プロジェクト 多彩な校外学習 教科横断/学年縦断総合カリキュラム 担任の 9 年間持ち上がりとファーストネーム 教員会 カレッジ クラス委員 財務委員 で呼び合うフラットな関係が築く一体感 四季を通じた祝祭 校内研修・大人の学び 運営委員会 事務局 保護者会 同じ志をもつ日本と世界の学校や人々 農業実習 卒業プロジェクト 活動グループ(12) 神聖なものを大切にする態度 とのつながりが生み出す連帯感 ビジョン 英語と中国語 教員養成 が生み出す全体性 係活動(8) 演劇上演 公開講座 すべてとつながる 新校舎プロジェクト にいはる里山交流センター 教員の異動がなく、時間をかけて学 地域の教育資源の発見と活用を 校舎セルフビルド&メンテ 校の文化や地域との絆を育める 新治市民の森愛護会 霧が丘緑舎 通した地域社会との一体感 教室デザインと色彩、素材 校庭づくり 横浜緑十木事務所 地域の自治会 防災グループ 十日市場西田公園愛護会 教職員の熱意と子どもたちのオープン 校舎も教育内容もすべて手作り 教委&連携協議会 オープンディ&学園祭 設備と環境 マインドが生み出す地域との一体感 ititat レハ:由地 していくことで生まれる一体感 家庭環境、メディア管理 神奈川県ユネスコスクール連絡協議会 まちづくり推進会 スモールスクール 子どもたちは地域の盆踊りの花、 サステイナブルな学校文化 地域の餅つきの手伝い頭 彩色とデザインによって子どもの成長と 県下のユネスコスクールおよび担当 学びを支える校舎が生み出す一体感 谷戸の田んぼづくり 大学との協議会活動を通した共有 毎年、全国の教員が集い、研修を行う教員の集いや ホタル鑑賞マナー指導協力 賃貸の小さな校舎をフル活用 人としての理想に向き合う して生まれるビッグな教育 様々な海外の研修などで得られる学びの一体感 市民の森の竹材で家を建てる ことが生み出す全体性 ユネスコスクール神奈川県大会の共同開催 一家で楽しんでいただけるオー 親と教師による校舎と備品の プンディを年2回開催。 セルフビルド文化が浸透。 ・成 29 年度日本/ユネスコパートナーシップ事業 ESD 重点校形成事業 | 事業推進委員会 事務机から PC に至るまで、

【学校名:特定非営利活動法人横浜シュタイナー学園】