

平成 26 年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：2014年4月～2015年3月

※今年度の年次報告書は担当者の名前、メールアドレス、添付資料を除き、HP等で公表します。また、ユネスコスクールの質の確保の観点から、報告書の内容が一定の基準に満たないもの、報告書が2年連続して未提出の場合には、ユネスコスクールの認定取消を勧告させていただくことがありますので、あらかじめご了承ください。

1. 学校概要

学校名 石狩市立双葉小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 高等学校 中高一貫教育
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

住所 〒061-3214
石狩市花川北4条3丁目1番地

E-mail : futaba@educet.plala.or.jp

Website : http://academic4.plala.or.jp/futaba/

児童生徒数：男子 175名 女子 150名 合計 325名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 担当者 ※公表しません

3. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

4. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

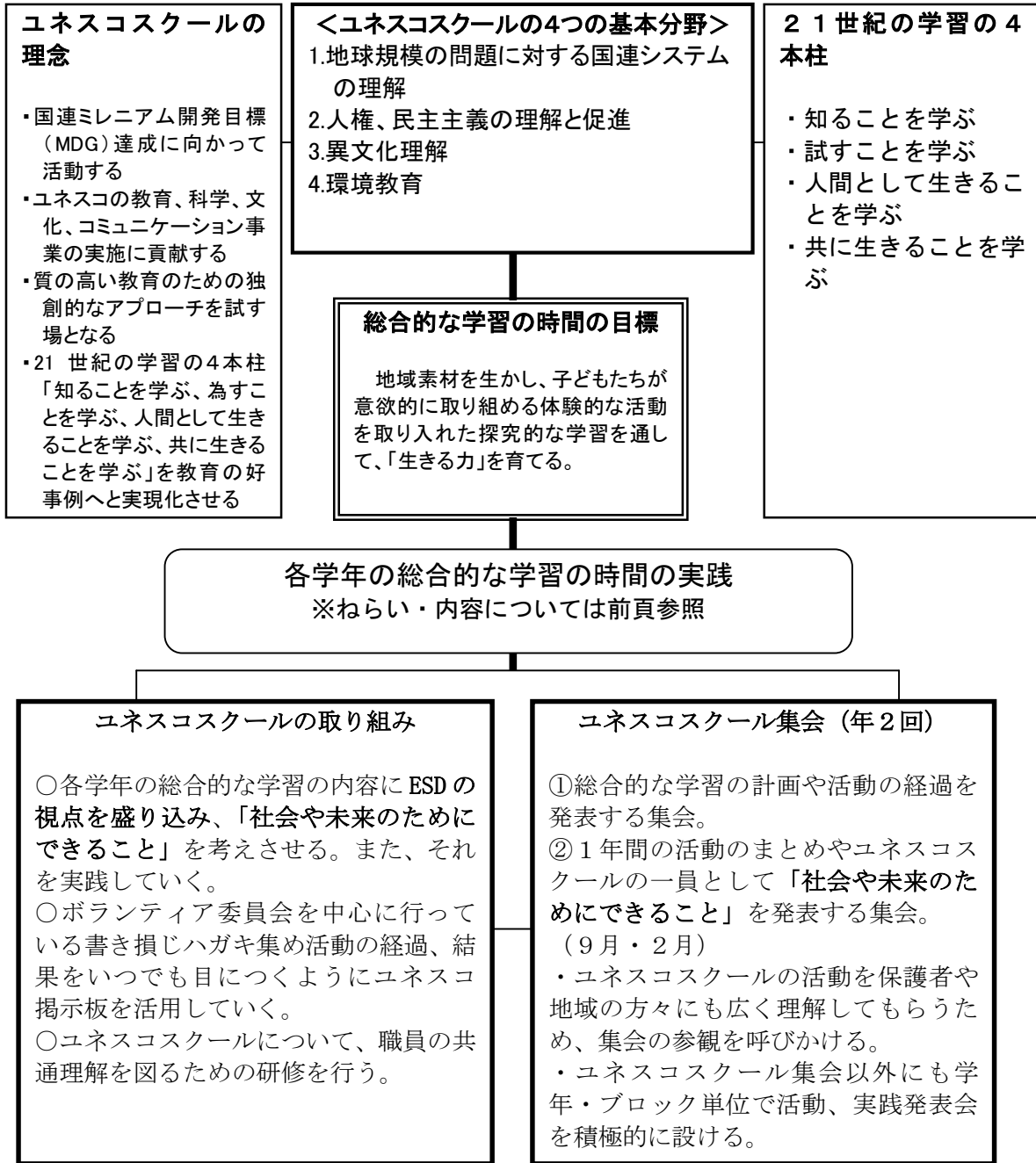
- ・各学年における実践→総合的な学習の時間
- ・ボランティア委員会における取り組み

<総合的な学習の各学年の内容>

学年	「題材名」・ねらい	学習事項	主な学習内容
3年 食・健康	「体メジャーで植物調べ」 ◎いのちの大切さや安全で健康な生き方について考える。 ○手話学習 ○外国語活動 ほか	○地域の自然、環境 ○自身の健康、生命の神秘、不思議、素晴らしさ 等	 <p>3年生の取り組み</p>  <p>体メジャーで植物の大きさ調べ</p>  <p>世界の国々を知ろう</p>
4年 地域	「北海道のことを知ろう」 ◎地域についての理解を深め、地域のよさを考える。 ○手話学習 ○外国語活動 ほか	○地域の施設や自然 ○地域の伝統や文化を守る人々 等	<p>4年生の取り組み</p>  <p>北海道のことを知ろう</p>  <p>自然環境</p>  <p>雪をテーマに学習</p>
5年 環境	「命を考える」 ◎環境問題についての理解を深め、自分にできることを考える。 ○手話学習 ○外国語活動 ほか	○身近な自然環境とそこに起きている諸問題 ○環境を守るための活動に取り組んでいる人々 等	<p>5年生の取り組み</p>  <p>命</p>  <p>植物の命</p>  <p>動物の命</p>  <p>人間の命</p> 
6年 国際理解	「生きる～未来・世界・共に～」 ◎世界の諸問題や人々について考え、自分の将来や生き方について考える。 ○手話学習 ○外国語活動 ほか	○海外の国や地域で起きている諸問題や解決のための方策 ○将来への展望 等	<p>6年生の取り組み</p> <p>生きる～未来、世界、共に～</p>  <p>共に生きる</p>  <p>世界に生きる</p> <p>高齢者の気持ちになって</p> <p>世界の国を調べよう</p>

※「◎」＝ねらい

<全体計画>



写真：2月のユネスコ集会から

本校では総合的な学習の時間の取組に加えて、ボランティア委員会がユネスコ活動に取り組んでいる。

書き損じハガキ回収や全校集会でのユネスコ活動の説明、お昼の放送の時間を利用したニュース番組などで全校児童に「世界の問題」「ユネスコとは何か」「協力していることがどのように生かされているのか」を啓発している。

こうした取組の継続によって、ユネスコ活動が学校の活動の中に自然に溶け込み、低学年にも意義が伝わりつつある。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ ボランティア委員会の活動として実施 ）