

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 愛知県立みあい特別支援学校
種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他（ ）
所在地 〒444-0802
愛知県岡崎市美合町並松1-51
E-mail miai-toku@pref.aichi.lg.jp
Website http://www.miai-sh.aichi-c.ed.jp/
児童生徒数 男子 168名 女子 69名 合計 237名
児童・生徒の年齢 6歳～18歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ 福祉 ）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

<p>小学部</p>	<p>○自分の力を発揮する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校舎の清掃（廊下の雑巾掛け）3～6年＜通年＞ ・自立課題に取り組む。1～6年＜通年＞ <p>○社会に参加する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・居住地校交流（希望者）1～6年＜年間3回程度＞ ・学校間交流（岡崎市立緑丘小学校）3、4年＜年間3回＞ ・校外学習（買い物学習、外食体験、名鉄バス乗車体験）2～6年＜年間2～4回＞
<p>中学部</p>	<p>○自分の力を発揮する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清掃活動（教室等の掃き掃除・雑巾掛け、トイレのモップ掛け）全学年＜通年＞ ・課題学習（スケジュールを用いた自立課題学習、個別の課題学習）全学年＜通年＞ <p>○社会に参加する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・交流及び共同学習（岡崎市立竜南中学校との学校間交流）1～2年＜6・10月＞ ・学校周辺を知る学習（地域の商店、公共施設、駅の見学や利用）1年＜9月＞ ・公共交通機関（電車、路線バス）を利用した校外学習全学年＜通年＞ <p>○社会に役立つ活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の福祉事業所での就労体験（産業現場等における実習）3年＜6月＞
<p>高等部</p>	<p>○自分の力を発揮する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・清掃活動（教室、廊下など）1～3年＜通年＞ <p>○社会に参加する活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・校外学習（買い物 飲食）1～3年＜通年＞ ・老人会との芋植え交流 園芸作業班＜5月＞ ・老人会・保育園との芋掘り交流 園芸作業班＜11月＞ ・産業現場等における実習（地域の会社・施設での就労体験）1～3年＜6・10月＞ ・公共交通機関を利用した校外学習（公共施設や会社、福祉施設の見学 テーブルマナー講習会 買い物 飲食）1～3月＜通年＞ ・部活動合同練習 バスケットボール部＜8月＞ ・交流及び共同学習（愛知県立岡崎工業高等学校への文化祭交流） ・余暇学習（店舗や施設の見学・体験） ・岡崎の文化学習（店舗や施設の見学・体験） <p>○社会に役立つ活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・近隣の宿泊施設の清掃（宿泊室、会議室などの）環境美化作業班＜通年＞ ・清掃実技講習会（清掃会社スタッフによる講習会）環境美化班＜6月・10月＞ ・挨拶運動（近隣の駅前です利用者へ挨拶）生徒会＜6月・1月＞ ・エコキャップ運動 生徒会＜通年＞

上記の活動を通して、以下の成果を得ることができた。

- ① 社会の一員としての役割を自覚し、自分にできることに率先して取り組む児童生徒が増えた。家庭でのお手伝いに進んで取り組んだり、友達を助けたりする姿が見られるようになった。
- ② 地域での活動を通して、互いに多くの刺激を得た。地域の様々な方と触れあうことでコミュニケーション能力の学習機会となった。同時に地域の方々への障害者理解の啓発の機会となった。
- ③ 社会に役立つ活動を実践し、ボランティア精神を培うことができた。校内での学習の成果を地域で発揮することで、経験の幅を広げ、自信を得ることができた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（）

