

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 国際学院中学校高等学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒362-0806
埼玉県北足立郡伊奈町小室10474

E-mail kghs@kgef.ac.jp

Website http://jsh.kgef.ac.jp/

児童生徒数 男子 499 名 女子 341 名 合計 840 名
 児童・生徒の年齢 13 歳～ 18 歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

27年度のESDは昨年度に引き続き国際理解教育に積極的に取り組んだほか、今年度は新入生および新任教員を対象にESDの研修を行った。加盟以来、ESDに取り組んできているが、ESDやユネスコスクール自体への理解を深める活動が不足していた点が課題だったため、その意味で今年度はよい成果が上がったと感じている。

国際理解教育では、まず留学生の受け入れを行い、オーストラリアとブラジルから各1名を受け入れた。

また今年度は長期留学を行った生徒がおり、ロータリークラブを經由しブラジルで1年間学ぶことになっている。

海外校の招へい事業では、今年度は大きな取り組みが3つあった。1つ目は台湾国立水里高級商工職業学校の受け入れである。4月23日に生徒60名、教員5名が来校し、本校生徒と交流を行った。後述のとおり、本校生徒はその後の9月に台湾研修旅行の一環として同校を訪問し、現地生徒と交流を深めている。

2つ目は平成26年度に教育提携を結んだマレーシアのユネスコスクールである王立アラムシャー中等学校の受け入れである。5月30日から約1週間を本校で滞在し、その間、伊奈町への表敬訪問や本校の体育祭への参加、そしてホームステイなど、さまざまな交流活動を行った。昨年度のインドネシア生徒受け入れの経験を活かすことができ、特に食事への問題などについてあらかじめ準備を進める事ができた。

そして3つ目は外務省が推進する「JENESYS2.0」の一環として招聘された「中国高校生友好交流大使500人訪日団第2陣」の来校である。(公財)日中友好会館を主催とし、本校に30名の生徒と団長を含む引率団4名が来校し、歓迎会や英語の授業参加、お茶菓子体験などの交流活動を行った。

海外への派遣事業では、今年度は2つの事業に参加した。1つは7月27日から8月1日にかけてマレーシア王立アラムシャー中等学校で行われた「第5回ネクスト・サイエンス・キャンプ」への参加である。本校からは英語科教員1名、生徒1名が参加し、マレーシア大学での講義を含め、他国の生徒との交流を行った。

2つ目は前述した台湾研修旅行における台湾国立水里高級商工職業学校への訪問である。9月22日から25日の日程で、生徒5名、教員2名が参加し、同校生徒と交流を深めた。

また、昨年度に引き続き、「ユネスコスクールESDアシストプロジェクト」の助成金対象に選出され、「世界異文化学習会」および「ペルー料理学習会」を実施した。今年度も第2学年の海外研修(10月)の事前学習として行い、世界の様々な文化について学ぶことができた。「ペルー料理学習会」においても9月の五峯祭(文化祭)の模擬店で出品し、ESDの学習成果を地域に還元することができた。

環境教育においては、昨年度に引き続きユニクロによる「服のチカラプロジェクト」に参加し、古着回収に取り組んだ。次年度も引き続き参加し、さらに多くの協力を得ることができるようしていきたい。エコキャップ運動も継続しており、年間で187,480個を回収し、累計で943,190個を回収することができた。

また世界遺産学習では、10月26日にNPO法人世界遺産アカデミーより講師を招き、世界遺産に関する講演会を実施した。その他、本校では3年次の学校設定科目として「日本史・世界史演習」を開講しており、その科目では世界遺産に関する

る調査・発表や 9 月の五峯祭（文化祭）での世界遺産ペーパークラフト出展に向け、制作活動を行った。今年度は文化祭終了後も校舎の随所に生徒が制作したペーパークラフトを展示しており、生徒の ESD および世界遺産への意識向上につながることを期待したい。

総じて、今年度は昨年度の反省点でもあった、教員や全生徒への ESD 学習の機会を設けるという点をクリアすることができたと感じる。海外校の招へい事業についても、昨年度のインドネシアに続いてマレーシアからも 1 週間の受け入れを行うことができ、将来的に複数の国の学校を受け入れるための土壌とすることができた。次年度はその点を中心に ESD にさらに取り組んでいきたい。

以上

平成 27 年度 国際学院中学校高等学校 ESD 活動実践

年 月	活動内容
2015/4/1 【国際理解】	AFS 日本協会よりオーストラリア人留学生を 1 名受け入れる(2015 年 9 月まで)。
2015/4/23 【国際理解】	台湾国立水里高級商工職業學校より生徒 60 名、教員 5 名が来校し、本校生徒と交流した。
2015/5/8~5/10 【国際理解】	高校 1 年生および高校 2 年生が宿泊研修にて「世界一大きな授業 2015」に参加した。
2015/5/9 【国際理解】	中学 1 年生が JICA 地球ひろばを見学し、青年海外協力隊の体験談を聞いたり世界の各国の食事や衣装、食べ物の流通の流れなど多くのものを見学したりした。
2015/5/22 【国際理解】	「平成 27 年度埼玉県訪日教育旅行誘致・受入推進協議会総会」に ESD 推進室主任が参加した。
2015/5/22 【ESD 各領域】	新任教職員を対象に、本校の ESD について研修を行った。
2015/5/30~6/6 【国際理解】	マレーシアのユネスコスクールである Sekolah Sultan Alam Shah (王立アラムシャー中等学校) より生徒 16 名・教員 2 名が来校し、伊奈町表敬訪問や体育祭参加などさまざまな交流を行った。
2015/6/10 【ESD 各領域】	科目「産業社会と人間」において第 1 学年を対象にユネスコスクールと ESD に関する講義を行った。
2015/6/12 【国際理解】	平成 27 年度埼玉県国際教育研究協議会主催「国際教育研究発表会」に 2 年 G 組ユネスコ部員が参加し、本校の ESD について発表を行った。
2015/6/16 【国際理解】	「服のチカラプロジェクト」の一環で、ユニクロによる出張授業を実施。 子供服の回収を始める。高校ユネスコ部および中学 1 年生が参加した。
2015/6/22 【国際理解】	第 6 期ユネスコスクール ESD アシストプロジェクトとして「世界異文化学習会」を実施。公益財団法人埼玉県国際交流協会「地球市民育成事業」によりタイ・パラグアイ・ロシア・韓国・中国・コロンビア・インドネシア・インド・フランス出身の講師を招へいし、高校 2 年生および中学生が各国の文化について学んだ。
2015/6/23 【環境】	「平成 27 年度緑のバトン運動」で使用するクロマツとナナカマドが本校に到着した。
2015/6/24 【食育】【国際理解】	第 6 期ユネスコスクール ESD アシストプロジェクトとして「ペルー料理学習会」を実施。講師 2 名を招へいし、ペルー料理を学んだ。食物調理コース生徒(1~3 年)参加した。

2015/7/27~8/1 【国際理解】	マレーシア王立アラムシャー中等学校で行われた「第5回ネクスト・サイエンス・キャンプ」に英語科教諭1名と生徒1名が参加した。
2015/8/3~8/4 【世界遺産】	群馬県にて高校ユネスコ部が合宿を行い、「富岡製糸場と絹産業遺産群」を見学し世界遺産学習を行った。
2015/8/5~8/6 【国際理解】【食育】	(公財)全国調理師養成施設協会主催「第3回全調協教職員セミナー」に家庭科教諭が参加し、ハラルフードについて研修を受けた。
2015/8/30 【国際理解】	高校ユネスコ部による古着回収を呼び掛けるチラシを作成し、伊奈町内に回覧されるように手配した。
2015/9/1 【国際理解】	ロータリークラブよりブラジル人留学生1名を受け入れた(2016年6月末まで)。
2015/9/12~9/13 【国際理解】【食育】 【世界遺産】	五峯祭期間中にユニクロ「服のチカラプロジェクト」のための古着回収を実施した。また6月に実施したペルー料理学習会で学んだ料理を食物調理コース生が模擬店で出品し、来場者に提供した。また世界遺産コーナーを設置し、科目「日本史・世界史演習」で作成した世界遺産ペーパークラフトを展示した。
2015/9/22~9/25 【国際理解】	台湾研修旅行に生徒5名・教員2名が参加し、台湾国立水里高級商工職業学校を訪問し、交流を深めた。
2015/10/8~10/15 【国際理解】	第2学年がカナダ海外研修に参加し、姉妹校であるアーチビショップ中等学校への学校訪問やホームステイ、小学校訪問などを行った。
2015/10/6~10/22 【国際理解】	第2学年特別選抜・進学コース生および希望者がバンクーバーアイランド大学での語学研修に参加し、2週間にわたるESLとホームステイ、および先住民族に関する学習を行った。
2015/10/26 【国際理解】【世界遺産】	NPO 法人世界遺産アカデミーより片岡英夫氏を招へいし、全校生徒を対象に「世界遺産学習会」を行った。
2015/11/2~11/6 【国際理解】	中学3年生が海外研修旅行としてマレーシア・シンガポール研修に参加し、マレーシア王立アラムシャー中等学校訪問などを行った。
2015/11/10 【国際理解】	11月10日(火)に外務省事業により、中国高校生友好交流大使第2陣が本校に来校し、中国の高校生30名と交流した。
2015/11/14~11/21 【国際理解】	香港で行われたアジアとヨーロッパの学校間交流会である“International Friendship Week 2015”に本校中学生1名と英語科教諭が参加した。
2015/12/1 【国際理解】【環境】	「服のチカラプロジェクト」に参加し、集まった古着をユニクロに発送した。
2015/12/4 【ESD各領域】	第7回ユネスコスクール全国大会のプレイベントに地歴公民科主任が参加した。

2015/12/5 【ESD 各領域】	第7回ユネスコスクール全国大会が昭和女子大学にて開催され、英語科教諭1名が参加した。
2015/12/17 【食育】	中学2年生が大宮パレスホテルにて日本料理食卓作法を学習した。
2016/1/12 【環境】	エコキャップ推進協会にペットボトルキャップ187,480個を送付した（累計943,190個）。
2016/1/30 【国際理解】	さいたまユネスコ協会によるネパールへの教育支援の一環として、現地生徒が書いた手紙の翻訳ボランティアを本校中学生、高校ユネスコ部および1年特選コース生が参加し、合計60通の手紙を翻訳した。
2016/1/30 【ESD 各領域】	ACCU主催「ユネスコスクール全国ネットワーク設立企画会議」にESD推進室主任が参加した。
2016/3/5 【ESD 各領域】	特定非営利活動法人 国際教育協会が主催する「ESDステイクホルダーミーティング2016」に地歴公民科主任が参加した。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ _____ ）