

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

環境教育、国際理解教育を中心として、人権教育、防災教育、キャリア教育などに研究を広げ、関連させながらE S Dを推進することができた。

○ 生徒会を中心とした環境美化活動と3R活動（平成15年より継続）

- ・ 毎週火曜日に学校周辺の地域清掃を行った。
- ・ 書きそんじハガキ回収、古紙、ペットボトルキャップ、空き缶、プルタブ回収などは常時行っている。

○ 学校行事に位置づけた環境美化活動（毎年）

- ・ 皿倉山清掃登山（5月）
- ・ 地域清掃（6月、9月）

○ 人権・平和教育の実施（毎年）

- ・ 7月15日(水)に平和学習を行った。
1・2年生は八幡大空襲、3年生は世界で起こっている地域紛争について学んだ。3年生は調べ学習にも取り組み、文化活動発表会では、地域ごとにまとめた壁新聞を作成し、展示を行った。

○ 環境・人権講演会の開催（毎年）

- ・ 12月8日(火)に「栗城史多講演会」を行った。
人間の特権は、夢や目標を持つことができること。夢の大小、叶う、叶わないは重要ではない。あきらめないで努力することが重要である。「成功の反対は何もしないこと。行動することで何かができる。」とあきらめない生き方について話を聞くことができた。

○ 国際理解教育の実施

- ・ 1月19日(木)に九州海外協力協会の職員と海外青年協力隊員OGを講師に招き、国際理解教育を行った。
1・2年生は参加型研修「地球の食卓」で様々な国の写真を見て、衣食住などの様子を知り、日本とは異なる暮らしぶりに気づいた。また、「海外青年協力隊体験談」では海外のゴミ問題について聞き、環境について考えた。
3年生は参加型研修「貿易ゲーム」を経験。5～6人の班に分かれ、それぞれの班を国と考え、国同士が貿易するというゲームを行った。国ごとに異なる条件の下、生徒たちは貿易をしながら自分の国をいかに発展させるかを考えた。「教育に力を入れたらいい」「軍事力を持った方がいい」などいろいろな考えが出てくる一方で、資源のある国から略奪しようとする行為もあり、ふりかえりの時間には「これが現実の世界だったら戦争になると思った。」「他の国と同盟を結んで、一緒に発展していこうという考え方がいいと思った。」などの意見も出た。
この学習を通して、各学年の生徒が国と国との関係を深く考えた。

○ ユネスコスクール全国大会への参加

- ・ ユネスコスクール全国大会へ参加し、情報を収集することができた。

○ 校長通信「おぐら」の作成および地域への配布

- ・ 環境教育、国際理解教育を中心にした本校の取組を紹介する校長通信「おぐら」を月1回作成し、保護者や地域へ活動をアピールした。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

■ 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（）



くりきのぶかず

栗城史多氏講演会

12月8日、登山家の栗城史多さんの講演会を実施しました。

栗城さんは、世界の山に無酸素・単独登頂を挑戦し続けています。2012年のエベレスト挑戦の際、凍傷で9本の手の指の第二関節から先を失いました。周囲からは、登山家としての栗城は終わったと言われたそうです。それでもトレーニングを続け、2014年にブロードピーク(8047m)に単独・無酸素で登頂してみごと復活を果たしました。

人間の特権は、夢や目標を持つことができること。夢をかなえるためには「言葉にすること」と語ってくれました。また喜びと苦しみは表裏一体であり、振り子のようだ。苦しみが大きいほど喜びも大きい。夢の大小、叶う、叶わないは重要ではない。あきらめないで努力することが重要である。そして最後に、「成功の反対は何もしないこと。行動することで何かができる。」と1時間の講演をまとめてくださいました。



生徒会三役改選

12月4日に生徒会の会長・副会長・書記の三役改選のための立会演説会と投票が行われました。立会演説は応援者1分、立候補者3分という短い時間でしたが、よくまとめられていて、応援者からは立候補者の人柄が、立候補者からは学校をよりよくしたいという気持ちが伝わってきました。その後、武道場に場所を移し、八幡東区の選挙管理委員会から借りてきた、正式な選挙で使用する記載台、と投票箱を使って投票が行われました。今回は信任投票で立候補者全員が信任されました。

個人情報保護法に抵触する恐れから、写真を削除します

個人情報保護法に抵触する恐れから、情報を削除します

大地学級出前授業

12月3日の大地学級の調理実習は星琳高等学校の食物調理科の先生と本校の卒業生の生徒2人が来校しての出前授業でした。大地学級の生徒以外にも本校3年生で星琳高等学校の食物調理科を希望している生徒達も参加しました。

シュークリームづくりの実習のかたわら、高校の先輩が充実している高校生活の話や将来の夢などを話してくれました。

先輩の声を聞くことができ有意義な出前授業となりました。

