

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

①世界遺産学習

1年生・・・奈良公園校外学習（5月）

事前学習では、日本だけでなく、世界にある世界遺産についても学習し、「奈良の世界遺産を深く知る」「仲間づくり」というテーマのもと親しみのある奈良公園をグループ単位でウォークラリーという形をとり、校外学習を行った。道中では、現地でのクイズに答えたり、写真をとったりして、世界に誇る奈良の重要な文化財を見て回った。奈良公園には、小学校時に遠足等で来た生徒が多かったが、1日、自分たちの力で回ってみて、新たな発見や奈良の良さを再確認したという感想が聞かれた。

2年生・・・京都園校外学習（5月）

1年次の奈良公園校外学習から、奈良の近くの伝統的な文化のある京都で校外学習を行った。事前学習での京都の世界遺産の学習をもとに、現地でのグループ活動で、奈良との違いを肌で感じる事ができた。

②平和・人権学習

3年生・・・山口・愛媛方面修学旅行（5月）

3年生では、平和学習と民泊を軸に修学旅行を行った。平和学習では広島の実験艦大和ミュージアムを訪ね、戦争の講和をきいた。戦争の実体験を知る人が少なくなる中、経験者のお話をきける貴重な時間をもつことができた。また、周防大島で民泊を行い、現地の人々の優しさに触れることができた。

全学年・・・人権を考える集い（10月）

毎年行っている人権を考える集いを開催した。この集会では、各学年から日ごろ行われている人権学習の取組みと夏休みの課題とされている人権作文の発表がされた。特に、人権作文は、当日代表者のみの発表であったが、学年ごとに優秀な作品を発表してもらうなど、みんなで考えるよい機会となった。作文のテーマには、日常的な「あいさつ」や「友達」から「障がい者」「部落問題」「いじめ」「戦争」など、いろいろなものがあった。

1年生・・・校区人権FW

1年生では、校区内にある人権スポットを回り、そこで働く人や、生活するから話を聞き、現地での学習後、壁新聞等にまとめ、発表し、人権について深く考えるよい機会となった。

2年生・・・部落史学習

2年生では、「もののけ姫」を教材に使用したりして、古代、中世、近世、近代、現代といくつかの時代区分に分け部落史を学習した。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）