

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

地域の自然や人々の生活等を通じて日常生活と環境問題との密接な関係について考え、環境保全や環境創造、持続可能な社会に向けた取組について、探究的な学習を通して、主体的に課題を見出し、多面的、総合的に追求する方法を身に付けることをねらいとしている。また、多様な課題を他者と協力しながら課題を解決し、自分とのつながりやかかわりについて関心を高める学習を推進している。

ア 山菜採り ～自然の恵みを感じる～

「山菜取り」は45年以上続く当校の伝統行事である。地元のおばあちゃんから、山菜の種類や取り方について事前に教えてもらい、当日は地域の方や保護者の協力を得ながら、約240^キの山菜を採取した。下処理も行い、その日のうちに温泉街などで販売した。厳しい冬が終わり春の訪れと恵みの喜びを、この活動を通して実感することで、松之山の良さを知ることができた。

イ 美人林清掃 ～自然を守り 人を大切にする～

松之山地域のブナ林をきれいにする活動を行った。毎年多くの観光客がこの美人林を訪れる。地面に落ちたブナの小枝が観光客を歩きにくくさせてしまう。松之山を訪れた人たちに、素晴らしい景色を満喫してもらうためのこの活動は、松之山小学校でも実施されている。地元の自然を保護していこうとする意識と観光客を歓迎する姿勢を育てている。

ウ 子ども里山学会 ～ふるさとを知り 発信する～

地元の教育研修施設「森の学校キョロロ」が主催する第13回子ども里山学会において、1年生が総合的な学習の時間での成果を発表した。3グループに分かれて行ってきた調査は、「棚田」「野鳥」「温泉」をテーマとしたもので、当日は来場者にその研究成果を披露した。松之山をより深く知るきっかけとなり、ふるさとを愛する気持ちが膨らんできている。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（ 学校行事として実施 ）

