

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

1 フラワーロードづくり

中学生と地域の連携を深め、よりよい環境をつくるために、フラワーロードづくりに取り組んだ。地域の方々に協力していただき、花を植えるだけでなく、プランター作りから始めた。花が咲くフラワーロードを通過して、生徒は気持ちよく登下校する。地域の環境づくりに貢献している。

2 「節水」「節電」などの環境学習

環境学習に、地域の NPO の方から講師を招き、「節水」「節電」について実験などを通して、体験的に学習した。

「節水」では泥水のろ過に取り組み、世界の国々の水の環境と関連付けて学習した。水の重要性を感じることができ、日常生活の中での水の使い方について考えることができた。

「節電」では電化製品による電力の消費について調べ、日頃の心掛けで電気エネルギーを無駄遣いしない方法を考えた。

3 身の回りの環境学習

総合学習の一環として防災学習に取り組んだ。地域の専門家から、サバイバルレスキューを学んだり、生徒自身で地域を歩き危険な箇所を調べたりするなど、身の回りの防災学習に取り組んだ。生活環境について普段とは違う視点で見ることで、自分たちの身を守るために必要なことを考えてまとめた。市の防災訓練にも多くの生徒が自主的に参加するなど、生徒一人一人の防災意識が高まっている。

4 リサイクル活動の推進

生徒会が中心となり、年間を通してペットボトルキャップを回収したり、ダンボール回収を行ったりした。また、地域 P T A と連携し校区内の全戸を対象として資源回収を行った。資源の再利用に関して意識を高めた。

また P T A 行事で廃油石けんを作り、保護者と生徒が一緒になって環境について学んだ。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）