

3. 活動内容

(1) ねらい

「ふるさと教育」「キャリア教育」「志教育」の関連性を図り、3年間の学習を通して、生徒が自分を見つめ、志をもって将来を切り開いていこうとする意志を育成する。また、それらを考えて表現する場を設定することにより、持続可能な社会づくりのための担い手としての資質・能力及び態度を育む。

(2) 取組の概要 テーマ「生き方を学ぶ～過去・現在・そして未来～」

- ① 1年生 ふるさとから学ぶ（過去）
 - ・ たたら製鉄に関する講話
 - ・ 砂鉄採集
 - ・ 製鉄炉づくり
 - ・ まとめと発表
- ② 2年生 働く人から学ぶ（現在）
 - ・ 職業調べ
 - ・ 職場交渉
 - ・ 職場体験学習
 - ・ まとめと発表
- ③ 3年生 生き方を考える（未来）
 - ・ 企業訪問（修学旅行）
 - ・ 立志式（文化祭）
- ④ 全学年 防災学習
 - ・ 非常用伝言ダイヤルについて
 - ・ 避難所設営訓練
 - ・ 引き渡し訓練
 - ・ 避難訓練
- ⑤ 全学年 サークルタイム（社会や学校生活の課題について異学年で話し合う活動）

(3) 今年度工夫・改善したこと

・「サークルタイム」を総合的な学習の時間に位置づけて全校生徒を縦割り班に分け、話し合い活動に取り組みさせた。今年度は話し合いのテーマを新聞記事や学校生活から精選して取り組みせたり、答えのない「問い」を設定したりとより活発な意見交流となるように工夫した。また、事前に資料に関する調査活動を取り入れたり、3学年生徒の司会者の育成を図ったりして、コミュニケーション能力の向上や、主体的に考える力の育成に努めた。

・避難所設営訓練では3学年生徒に避難所設営時に必要な対応等を考えさせ、主体的に課題を解決することができるようにカリキュラムを改善した。1, 2年生には避難してきた人を模擬体験させることで、震災時にはどのような行動が必要か、また、災害時に自分たちができることは何かと考えさせた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）