

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

- 1年(地域の文化)「チャレンジむかしあそび」・昔遊びには、体全体を使って遊ぶ楽しさやおもしろさがあることを感じ取る。・・・生活科9時間
☆我が国や郷土の伝統として、昔から伝わる遊びがあることを知り、学校にその遊ぶ道具があることに興味を持ち、遊んでみたいという思いをもった。
- 2年(地域の文化)「はやめ北の町のすてきを見つけよう」・地域の様々な場所や人に関心を持ち、繰り返しかかわる中で、地域をより身近に感じる。・・・生活科19時間
☆地域の人へのインタビュー活動などで町の「すてき」について調べたりまとめたりしたことを交流し、駿馬北校区のよさに改めて気付いた。
- 3年(地域の文化)「校区じまんカルタを作ろう」・カルタに込められたふるさとを愛する思いを大切に、自分も大牟田市民の一員としてカルタを大切にしていこうとする。・・・総合22時間
☆自分たちの校区の自慢できる「ひと」「もの」「こと」を題材にしたことで、子どもたちは意欲的にカルタ作りに取り組むことができ、地域への愛着を感じた。
- 4年(環境保全)「諏訪川カッパ伝説を広めよう」・諏訪川的环境や自然を大切にしていこうという思いや、水の事故にあわないようにという願いをこらえ、伝説から汲み取り、伝説を広めようとする。・・・総合18時間
☆他地域のかっぱ伝説とすわ川のかっぱ伝説、かっぱ伝説に込められた思いや願いを比較し、すわ川のかっぱ伝説に込められた思いや願いが、昔も今も変わらないことに気付いた。
- 5年(世界遺産学習)「炭鉱のまちを伝えたい」・宮原坑は日本の産業が発展する原動力になったことを多くの人に伝えることは、郷土の文化遺産の価値や当時の人々の苦労や誇りを知ってほしいという市民の願いがあることを理解する。・・・総合20時間
☆宮原坑にかかわる人々の思いを伝えるために、6年生や地域の人とかかわり、ガイドの内容や仕方を修正してガイド活動に取り組んだ。
- 6年(世界遺産学習)「探ろう！大牟田をつくる人」・過去の團琢磨の働きや、現在のNPO法人の方の働きなど、大牟田の街は人の願いとそれに基づいた行いによって、現在でも豊かな街であり続けていることを理解する。・・・総合25時間
☆團琢磨の業績について調べたことを交流する際、私益と公益の視点で團琢磨の行いについて考えさせたことで、大牟田市全体のことを考えた團琢磨の生き方を明らかにした。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）