

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

【1年生】「明治となかよし大作戦」

学校や近隣の公園で生き物探しや落ち葉・どんぐり集めを行い、生き物に対する愛着を持つことをねらいとして活動した。

集めた落ち葉などを使って、クイズを考えたり、おもちゃやゲームをつくりたりした。近くの幼稚園・保育園の園児を招待し、つくったおもちゃやゲームと一緒に遊ぶ交流会を行った。



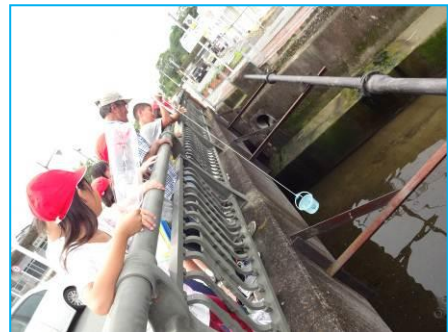
【4年生】「くらしの中のエネルギー」

学校や家庭の使用電力量や発電の仕組みなどを調べ、省エネ・省資源の大切さをとらえさせることをねらいとして活動した。九州電力の「九電みらいの学校」で、発電の仕組みや二酸化炭素の温室効果についてモデル実験を通して学んだ。また、野外活動で電気やガスを使わない調理として、薪による炊飯や太陽焦熱炉を使った野菜の加熱を経験した。太陽の光だけでサツマイモを蒸かすことができたことに驚いていた。



【5年生】「ぼくたち、私たち環境探検隊」

かつては公害に悩まされていた校区の大牟田川の水質や生き物を調べ、水質改善について自分たちにできることを考えさせることをねらいとして活動した。ネイチャーガイドの方と一緒に上流、中流、下流の水質や生き物調査を行い、グループごとにテーマを設定してまとめた。



【6年生】「未来エネルギーのまち大牟田」

市の事業である「近代化産業遺産見学会」で宮原坑や三池港を見学し、炭鉱の歴史とともにこれまでのエネルギー大量消費について考えさせた。それを受けて、大牟田を始め各地で取り組まれている再生可能エネルギーによる発電について調べた。石炭産業に伴った市の発展や斜陽化、未来のエネルギーなどについて自分で課題を選んで調べ、新聞にまとめた。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）