

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

《伝統文化》

● 藍染め

[第3学年・第4学年]

藍の館（藍住町藍染め体験館）で、身近な道具を使った簡単なしぼり染めを体験した。



[第5学年]

藍建てを初めて体験し、藍の世話を継続し、藍染めに取り組んだ。



○藍建て



○和紙を染めて、阿波踊りのうちわを作る。○筒描きで阿波踊りのバンダナを染める。



○6年生にTシャツの染め方を教えてもらいオリジナルTシャツを作成する。



○藍について調べ、まとめたことを参観日に発表した。



これは藍のハンカチです
いろいろな種類があります

○宿泊学習で行った牟岐の魚をイメージして作った「おさかなコースター」



[第6学年]

○5学年までに身につけた藍染めの様々な技法を活かした作品づくりをした。
藍染めの表紙の卒業文集を制作したり、藍染めの卒業共同制作をしたりした



○「藍の館」でのボランティア

毎年お盆に校区内の藍染め体験館「藍の館」で染めのお手伝いや、館内の案内等のボランティアをしている。今年も4日間でたくさんの児童が5年生の時に自分で染めたTシャツを着て参加した。



● 阿波踊り

5・6年生児童全員が運動会で阿波踊りに取り組んだ。阿波踊りの起源について学習した後、「AWA DANCE クラブ」が中心になり鳴り物を担当し、練習を重ねて、運動会当日、自分で作った藍染めのバンドナとうちわを持って踊った。



● 発信

平成 25 年度の 6 年生が計画したフランスとの交流（ボンジュール・プロジェクト）を今年度の 5 年生が引き継いだ。フランスから一時帰国した卒業生の S さんに 12 月に来ていただき、フランスでの生活や習慣・学校の様子などについての質問に答えてくださった。



フランスへ帰るときに、藍染めのハンカチに英語の自己紹介付きメッセージカードを添えてラッピングし、習字の作品や折り紙とともにお渡ししてフランスの子どもたちに渡してくれるようお願いした。また新しい交流ができることを願っている。

《環境》

環境委員会がペットボトルキャップおよびプルトップの収集を呼びかけ、学校の電力と水の消費量の推移の調査をし、省電力の啓発活動をした。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（