

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

	単元名	取組の概要
1年	生活科 『もうすぐ2年生』	・1年間お世話になり、自分たちの成長を支えてくれた下校見守りボランティアの方々に、歌や合奏等をプレゼントし、一緒にむかし遊びをしていただく活動を通して、感謝の気持ちを伝えた。
2年	生活科 『レッツゴー！ まちたんけん』	・身近な地域の自分たちのお気に入りの場所、図書館や神社、野菜を生産されている農家などの見学し、発見したことやインタビューをして分かったことを絵や文でまとめた。
3年	総合的な学習の時間 『熊野のじまんを 紹介しよう』	・熊野町の特産品や伝統・文化を学ぶため、実際に筆作りの工場へ見学に行ったり、黒大豆の栽培についてのお話を聞いたりした。また、熊野の自慢（作詞家・伝説・野鳥等）について調べ、学習したことを絵や写真と文でまとめて、新聞・パンフレット・ちらし等を作った。
4年	総合的な学習の時間 『熊野筆調査隊』	・伝統工芸士の方に指導していただきながら、筆作りの体験実習を行った。 ・熊野町女性会の方から、「筆おどり」についての話を聞き、筆を広めたい、筆おどりを伝えたいという願いをもって、運動会で地域の方とともに踊った。 ・特産の「筆」と「筆おどり」を多くの人に伝えるために、調べたこと基にして「筆検定」を作成し、他市の4年生や本校他学年児童に配布した。
5年	総合的な学習の時間 『熊野環境調査隊』 『防災意識を 高めよう』	・コースに分かれて熊野町の自然環境を調べたり、北広島町の自然環境と比較したりしてポスターセッションを行い、これからの熊野町について考える学習を行った。 ・熊野町の過去の災害について調べ、役場の人に防災のことを聞き、避難場所設置の体験をした。参観日に調べたことをポスターセッションで発表することを通して、保護者や地域の方々の防災意識を高めることができた。
6年	総合的な学習の時間 『和太鼓にのせて』	・本校に伝わる和太鼓演奏を、来年度の6年生に「つなぐ」という意欲をもたせるための授業を行った。 ・和太鼓について興味・関心をもち、意欲的な演奏活動になるように、和太鼓演奏のプロの方の指導を受け、向上心をもって活動し、学習発表会で保護者や地域の方々に発表した。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（

）