



### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 6年 国際理解

10月～福渡と外国とのつながり調べ  
12月～福渡とつながりが深い国(韓国・中国)との交流  
1月～ 外国人向け福渡おもてなしコースの作成と紹介 2月～パンフレットづくり

#### 3年 地域理解

10月～福祉専門学校訪問  
11月～牧場・ヨーグルト工房見学  
商店街を探検しよう

#### 4年 地域理解

5月～建部ピーマンを育てよう  
7月～きれいきれいプロジェクト  
(福渡駅の掃除)  
10月～料理を作る(ピーマンをおいしく食べる料理作り)

#### 5年 環境

5月～バケツイネの栽培  
6月～中和小学校との交流  
7月～旭川の水質調査  
12月～水質調査結果の考察

総合的な学習の時間

#### 2年 『福渡の町と自然』(生活科)

5月～夏野菜を育てよう(野菜名人に聞こう)  
6月～片島川はきれいなのか?(指標生物採取)  
9月～お店を訪ね、町の人や自然と仲良くなるよう

#### 1年 『いきものとなかよし』 (生活科)

4月～花を育てよう/片島川の生き物にふれよう  
めだかの学校で、もっとふれあおう  
9月～秋の自然にふれよう

生活科

## 1年間の集大成 実践発表会の内容

2016年2月7日(日)に、一年間お世話になったゲストティーチャーや地域の方々、シルバーの会や保護者等を招き、実践発表会を行った。発表形態を工夫しながら、調べて分かったことや気づいたこと、考察したことや課題解決に向けた努力などを発信した。

#### □1年生【たのしかったよ せいがかつか】

- ・片島川に住むザリガニやサワガニなど、生き物についてまとめて発表した。
- ・「ふくわたりのすてきカルタ」や「きせつのおもちや」を製作し、実演したり説明したりした。

#### □2年生【行ってみよう! やってみよう! 聞いてみよう!】

- ・町探検で調べた、お店や施設の工夫や良い所に気づき、見つけたことを劇で発表した。
- ・生活科で作った、風やゴムで動くおもちゃ作りについて実演したり発表した

りした。

3年生【福祉のまち 福渡】

- ・医療専門学校や介護施設を訪問し、体験したことや考えたことを劇にして発表した。
- ・スーパーマーケットに見学に行き、営業時間や商品の陳列を工夫していることなど、利用する人の目線に立っていることを伝えた。
- ・福渡商店街や牧場などを探検して見つけたことや学んだことについて写真などを提示して発表した。

4年生【福渡☆青空レストラン】

- ・建部の特産物である建部ピーマンを栽培し収穫、調理したことをパワーポイントでまとめ、劇を交えながら発表した。
- ・建部ピーマンと他のピーマンや野菜、果物の糖度を比較し、建部ピーマンの優れた点を伝えた。また、ピーマンが、子どもの嫌いな野菜ランキングの上位に位置していることを調べ、ピーマン嫌いでも食べられる料理を考案した。
- ・建部町は、気候や土の性質などの自然環境に恵まれていることを伝えた。

5年生【旭川の水はきれいなのか？】

- ・福渡を流れる旭川の水質調査をすることで実態が分かり、そのことについてクイズや劇にまとめて発表した。
- ・福渡の中での上流・中流・下流の水質の違いについて調べ、発表した。下流が汚れていることを知り、旭川を守っていくために「ゴミのポイ捨てをやめてほしい」ことなどを訴えかけた。
- ・真庭市の中和小学校と旭川の情報交換をしたり、カヌー体験をしたりして交流した。

6年生【福渡 未来 かがやけ！】

- ・福渡の会社や施設に問い合わせ、韓国や中国とつながりがあることを知り、各国の文化や伝統について調べた。
- ・外国の方に向けた「福渡おもてなしプラン（自然満喫コース・鶴田コース・歴史コース）」を作成し、実際に韓国や中国の方を招いて交流した。
- ・福渡と外国とのつながりを劇やパワーポイントでまとめて発表した。
- ・福渡の未来について、シルバーの会の思いを聞いて、語り合うことで、自分はいかにしていけばよいのかを考えて、一人一人が思いを伝えた。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）