

## 平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

### 1. 学校概要

学校名 岡山市立高島小学校  
種別  保育園・幼稚園       小学校       小中一貫教育  
 中学校       中高一貫教育       高等学校  
 教員養成       技術/職業教育  
 特別支援学校       その他（                  ）  
所在地 〒703-8203  
岡山県岡山市中区国府市場131番地  
E-mail takashims@city-okayama.ed.jp  
Website <http://www.city-okayama.ed.jp/~takashims/>  
児童生徒数 男子 486名      女子 487名      合計 973名  
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

### 2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（                  ）

### 3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

#### 環境プロジェクト（1年・3年・4年・5年）

##### ①第1学年「季節と遊ぼう」(5～2月)

7月、育ててきたアサガオの花を摘み、色水を作った。また、あさがおの花や葉で押し花(葉)を作り、他の花(葉)でもできるのかなという疑問をもち、校庭の花で調べながら押し花や色水づくりを楽しんだ。

11月、「アユモドキの里」と呼ばれている公園に行き、木の実や落ち葉を集めたり集めたものを使っておもちゃや冠を作ったりした。学校から歩いて15分ほどのところにある山裾に広がる公園で、色が変わった葉っぱやドングリをたくさん見つけて楽しんだだけでなく、道中の田んぼの様子や山の色の変化を見るなどして、季節の変化にも目を向けることができた。

##### 第1学年「生き物となかよし」(9～11月)

6月と9月の2回、学校のそばの空き地に虫を探しに行った。9月には捕まえた虫をグループごとに世話をしてみた。それぞれの虫にあったすみかやえさを自分たちで工夫してつくったり、持ち寄ったりして観察をした。

##### ②第3学年「すてき発見！高島学区」(4～7月)

学区にある「ホタルの里」に行き、ホタルの住みやすい環境を実際に見た。また、「アユモドキ」も生息している「アユモドキの里」やおいしい水として有名な「雄町の冷泉」のある「アクアガーデン」を探検して、地域の人々が自然を大切にしていることを知った。

##### ③第4学年「たかしまクリーン作戦」(4～7月)

学校周辺のゴミ拾いをしたりポスターを制作したりした。中学校の文化祭やもちつきイベントのときにポスターを掲示した。公民館にもお願いし、制作したポスターを掲示した。

##### ④第5学年「高島の自然は大丈夫？」(4～1月)

国の天然記念物であるアユモドキの人工繁殖と世話をを行いながら、生態や環境、それらを守るための地域の方々の取り組みや思いを調べた。学習した内容をふまえて、自分のできることを考え環境保護の活動を実践した。今年度は放流や宮島水族館への贈呈式もおこなった。

#### 郷土愛プロジェクト（1年・2年・3年・6年）

##### ①第1学年「むかしからのあそびをしよう」(10～12月)

クラスを解体し、自分が挑戦したい昔あそびを決めて地域の名人さんから教えてもらった。その後、生活科の時間等を利用し、教えてもらったことを友だちに伝えたり上手にできるよう練習したりした。普段使わない手先や指先を使っての遊びは、簡単にはできないが面白いと感じ、夢中になって練習していた。教室に、道具を常時置いておき、自由に練習する環境を設定し、学習発表会で上達ぶりを保護者に披露した。

##### ②第2学年「ときどきわくわくまちたんけん」(9～11月)

公民館長さんから、高島公民館が地域の方からどのように使われているのか、利用状況、利用の仕方などについて教えてもらった。また、講座を見学したり、体験させてもらったりした。地域みんなが利用する施設のきまりについて学び、自分や他の友達が正しく、積極的に使えるように「公民館新聞」にまとめて知らせた。

##### ③第3学年「すてき発見！高島の名人さん」(11～2月)

高島学区にお住いの名人さんをお迎えし、それぞれの技を見せてもらった。そして実際に名人さんに技を教えてもらい、その後子ども達同士で練習をした。3学期には、名人さんを招待して、やり方や技の発表会を開いた。

また、社会科との関連を図り、3名の講師の方をお迎えして、昔の暮らしについて紙芝居やパワーポイント等を用いながら話をしていただいた。

##### ④第6学年「高島再発見！」(4～10月)

高島学区に残る史跡を見学し、ゲストティーチャーから詳しく説明を受けた。その後、特に気になった史跡について調べ、新聞や発表会をして友達に伝えた。

日本に古くから残る伝統文化について調べたり、ゲストティーチャーに教えてもらったりしながら体験したりした。その後、調べたことや体験で学んだことを周囲に伝えるために新聞にまとめ、校内に掲示した。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）