

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 岡山県岡山市立加茂小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他（ ）

所在地 〒701-1346
岡山県岡山市北区津寺517番地

E-mail kamos@city-okayama.ed.jp

Website http://www.city-okayama.ed.jp/~kamos/

児童生徒数 男子 118名 女子 119名 合計 237名
児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか（ ）

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動について

1. 活動内容（日時、場所、参加対象者、人数、内容等）

1年生 「がっこうのなかをたんけんしよう」（5月～6月 8h 児童42名）

学校生活に慣れ、自分の思いや考えを十分に伝えることができるようにするため、生活の学習において2年生との合同学習で学校探検を行った。1年生と2年生がグループをつくり、探検することで自分たちの学校を理解するのに役立てた。また国語の時間に2年生にお礼状を書くとともに、見たことや感じたことを絵と作文に書き、参観日に保護者へ絵を見せながら発表した。



2年生 「わたしたちの町を知ろう」（5月～6月 16h 児童43名）

生活科の学習で、学区の中の公共施設に目を向けたり、自然の面白さを見つけ、お互いに伝えあったりまとめたりする学習を行った。また、学区の公共施設を使った経験を話し合う活動を通して、公共施設で働く地域の方の願いや公共施設の良さに気づいた。さらに、中学校区内の公共施設にも見学に行き、地域の人々の公共施設の利用の様子を聞いた。加茂っ子発表会で保護者や地域の方に学習したことを発表した。



3年生 「わたしたちの町をたんけんしよう2」

（9月～12月 30h 児童47名）

児童は、用具や杖を使い高齢者の加齢に伴う動きにくさなどを疑似体験した。福祉施設の方から話を聞いた上で相手の立場に立ち、自分たちにできることを考え、福祉施設の入所者に喜んでもらえるようなゲームや歌などの活動を入所者と一緒に行った。加茂っ子発表会で保護者や地域の方に学習したことを発表した。



4年生 「ふるさと加茂の環境」（4月～3月 70h 児童32名）

社会の時間に、岡山市のごみや上水道、下水道について学習した。それをもとにして地元の高校生とともに、学校のそばを流れている足守川のごみの状況や水質、魚や生き物の種類と分布について調べ、「足守川のためにできること」を考え、足守川の清掃活動を行った。また、ごみの処理や水の浄化について、自分の家や地域でできることについて話し合い、実践した。加茂っ子発表会で保護者や地域の方に学習したことを発表した。



〈 伝統文化の発見・継承 〉

5年生「田んぼの学校」（4月～3月 70h 児童41名）

社会科「日本の農業」の授業において米づくりを学習した。また、家庭科「ごはんのみそ汁」の授業でごはんの栄養と調理の方法について学んだ。学習と平行して米づくりを体験的に学ぶため、学習計画を立て、地域の米づくり農家の方からもみまきや稲刈りの指導を受け、米づくりを体験した。また、校内でバケツ稲作り体験を行い、米が生長していく様子を観察したり米作りの難しさを実感したりした。米づくり体験や地域の米づくり農家の方へのインタビューを通して、地域での米づくりへの喜びや課題を理解した。

2学期には加茂っ子発表会で保護者や地域の方に学習したことを発表するとともに、米づくり農家の方を招待し感謝の会を開き感謝の気持ちを伝えた。



6年生「われら吉備の子」（4月～12月 50h 児童32名）

社会科「古墳を調べる」の授業で地域の歴史遺産である古墳について、地域の方たちに教えてもらう中で、地域の方たちが歴史遺産を守り続ける思いや努力を知り、地域の誇りある歴史を子どもたちが理解した。

11月の加茂っ子発表会で保護者や地域の方に学んだことを劇にして発表した。この歴史遺産を将来に継承していくために自分たちに何ができるかを考え、造山古墳蘇生会の方たちの協力を得て、2月18日（木）に保護者と一緒に造山クリーン作戦を行い、実践を深めていきたい。



(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

)