

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

・第1学年

○幼稚園・保育園との交流会（11月20日 体育館・1年教室, 1年生・宇野幼稚園・宇野保育園・浜保育園 約240名）

自分たちが作ったお店（さかなつりや、はてなボックスなど）に、地域の幼稚園や保育園の子どもたちを招待し、一緒に遊ぶ活動をした。自分たちより小さい幼稚園や保育園の子どもと交流することで、優しい心や相手のことを思いやることのできる人権感覚を育てることを目指した。

・第2学年

○昔遊び（10月8日, 13日 体育館・2学年教室, 2年生・地域の高齢者・保護者 約170名）

昔遊び（けん玉, まりつき, ゴムとび, はねつき, こままわし, お手玉, だるまおとし, めんこ, おはじき, あやとり）を地域の高齢者（名人）や保護者（ボランティア先生）に教わったり、一緒に楽しんだりした。

・第3学年

○工場見学（10月7日 地域の工場 3年生・地域の工場の方・保護者 約170名）

学区内にある工場を調べ、興味をもった工場の見学を行った。工場の方のもの作りに対する思いや絶え間ない努力を学び、すごいなという気持ちや感謝の気持ちをもつことができた。

○学習発表会（11月14日 各教室 3年生・保護者・地域の方 約300名）

工場見学で学んだことや、工場で働く方々の思いや努力について、保護者や地域の方に発表した。自分たちの地域には、世界とかかわっている工場や、毎日何万といった数の製品を作っているような工場があるということを知り、児童も保護者も地域に愛着をもつことができた。

・第4学年

○盲導犬の学習（10月6日 体育館 4年生・ゲストティーチャー・ライオンズクラブの方・盲導犬 約150名）

島根県盲導犬協会の方に来ていただき、盲導犬の訓練や盲導犬の仕事についての説明を聞いたり、実際に見たりして理解を深めることができた。また、将来は盲導犬だけでなく、周りの人間がもっと手助けしていくような社会ができることが大切であることを学んだ。

○盲学校の見学（12月5日 盲学校 4年生・盲学校児童・盲学校教員 約170名）

国語の「だれもがかかわり合えるように」の学習から点字などについて調べたり、学区の原尾島が点字ブロックの発祥の地であることを知ったりする活動を行った。その上で学区にある盲学校の見学を行った。学習の時の用具の工夫や安全に過ごすための校舎の工夫などについて見学したり、説明を聞いたり、体験をしたりして学ぶことができた。

・第5学年

○長島愛生園の見学（10月13日，14日 長島愛生園 5年生 162名）

長島愛生園内にある昔実際に使用されていた施設や道具を見学し，ハンセン病の歴史を学んだ。また，回復者の講話を聞き，差別や偏見の残酷さや，それに立ち向かって前向きに生きていく生き方に触れた。そして，ハンセン病について正しく理解し，差別や偏見のない社会をつくるために自分たちに何ができるのかを考えた。

○学習発表会（11月14日 5年教室 5年生・保護者 約300名）

長島愛生園の見学や調べ学習を通して学んだことを保護者や地域の方々に伝えた。最後に，一人一人感想を発表し，これからの自分たちの生活に活かしたいという気持ちを強くした。

・第6学年

○国際理解教育 出前授業（1月14，15日 6年教室 6年・ゲストティーチャー 約150名）

○発表会（2月23日 6年教室 6年・保護者 約300名）

岡山市市民局国際課の出前授業として，金さんと馬さん，和田さんに来ていただき岡山市の友好都市の紹介や，中国や韓国の様子について教えていただいた。

外国に興味をもった児童の「もっと知りたい」という気持ちを大切にしながら，調べ学習を行った。インターネットや図書資料を活用して，さまざまな国の文化や生活の様子，日本とのつながり，その国の抱えている問題などについて調べた。学習の終末には，調べたことや，この学習を通して感じたことや改めて考えたことを参観日に保護者に発表することができた。

・ともだち学級

○ともだちサツマイモや（6月下旬～12月上旬 岡山市立宇野小学校 ともだち学級児童・保護者・本校教員 約100名）

サツマイモを育て，収穫し，販売・収益を得る，そして，その使い道を検討するという一連の流れを体験する活動を行った。社会に出てからの働くことについて実感することや，異学年交流・保護者や本校教員などの身近な方々とのかかわりを通して，コミュニケーション能力を育てることをねらいとした。販売までの準備段階で役割分担をし，上学年を中心とした活動することで，下学年に教えてあげることが意識したり，販売当日にお客さんに気持ち良く買い物をしていただくための準備を考えたりすることで，他者を思いやることを学んだ。

（2）活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ ）