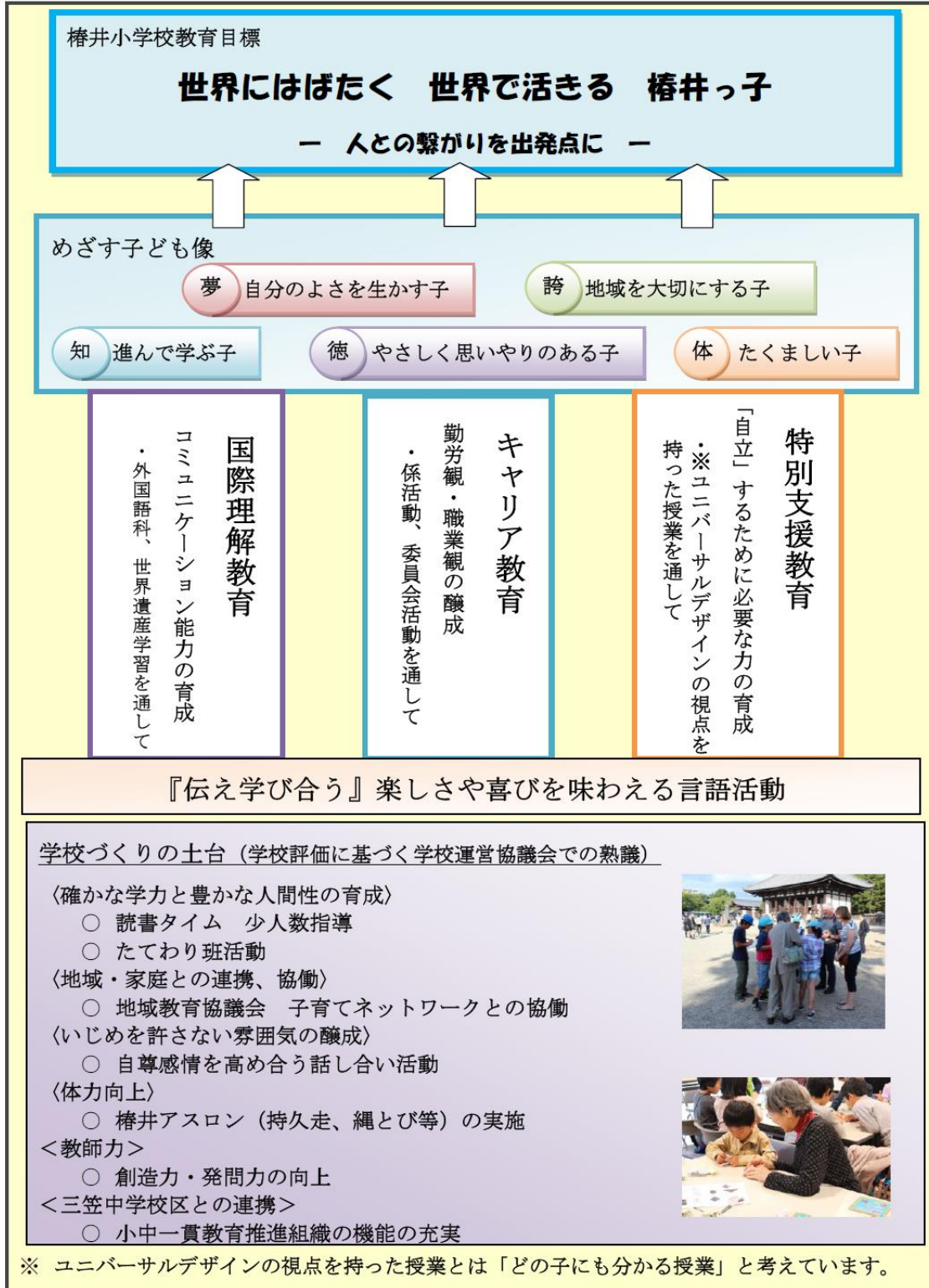


3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

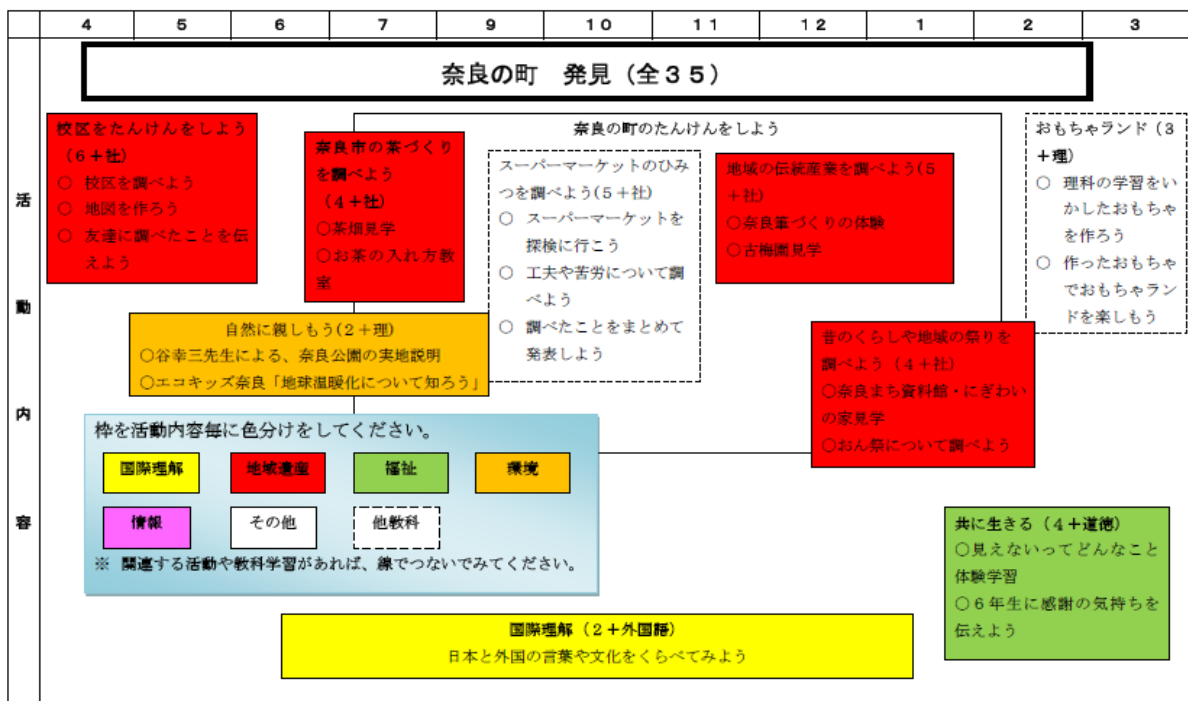
◎ 椿井小学校の学校教育目標及びめざす子ども像



◎各学年の取組

1・2年	<p>◎どきどきわくわくまちたんけん 1年生と2年生がペアになり、校区探検を行う。虫探しを行ったり、季節の草花を見つけたりする活動が中心である。2年生は自分達が1年生の時にしてもらったことを1年生に伝えるなどして、校区や校区に暮らす人たちのよさを深く知ることにつながる。</p> <p>◎いきものとなかよし 校区にある池にザリガニつりに出かける。各自1匹ずつザリガニを持ち帰り、飼育を行う。ザリガニの生育から環境について考えたり、図工科とリンクしてザリガニのスケッチを行ったりする。</p>
1年	<p>◎秋ランドへようこそ 奈良公園に出かけ、「秋見つけ」を行う。その際に持ち帰ってきた落ち葉やドングリなどを使って、おもちゃなどを作成する。作成したものを使い「秋ランド」を企画し、そこに2年生を招待し、いっしょに遊ぶ。</p> <p>◎ようこそ地域の名人さん（「昔遊び名人さん」） 地域の高齢者の方々を学校に招き、昔遊びを教わる。けん玉やお手玉、あやとりなどの昔遊びを教わりながら交流を行い、異なる世代の方がいろいろな思いや考えを持っていることに気が付くことができる。</p>
2年	<p>◎ようこそ地域の名人さん（「奈良公園の自然観察名人さん」） 奈良公園にある植物や昆虫などについて、地域のガイドさんに教わりながらフィールドワークを行う。自然観察だけでなく、奈良公園にある自然を守るためにさまざまな人のかかわりがあることに気が付くことができる。</p> <p>◎育てた野菜を収穫しよう 学校菜園やプランターを使って、野菜の栽培を行う。校区は観光地及び商業地にあるため、土に触れ、植物の栽培を行う機会が少ない子ども達にとって実際に栽培を行うことはたいへん貴重な体験となる。育てた野菜を調理することで、食について学ぶ機会ともなっている。</p>

<3年生>



〈4年生〉

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3								
活動内容	自分たちの町奈良のよさを見つけ伝えよう (全35)																		
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>水の行方・ごみの行方を探ろう(社会) 現地学習 (布日ダム、緑ヶ丘浄水場、清掃工場)</p> </div> <div style="width: 30%; background-color: #ffcccc; padding: 5px;"> <p>奈良のよさを伝えよう(6) ○遠足で行く「山辺の道」について調べよう ○地域の行事に参加しよう(大宮所祭) ○奈良県の特徴や産業について調べよう</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>2分の1成人式をしよう(5) ○これまでの成長を振り返り、これからの10年を想像しよう ○役割を分担し、準備練習をしよう ○発表しよう</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>棒を活動内容毎に色分けをしてください。</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #ffffcc;">国際理解</td> <td style="background-color: #ffcccc;">地域遺産</td> <td style="background-color: #ccffcc;">福祉</td> <td style="background-color: #ffffcc;">環境</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">情報</td> <td style="background-color: #ffccff;">その他</td> <td style="border: 1px dashed black;">他教科</td> <td></td> </tr> </table> <p>※ 関連する活動や教科学習があれば、練でつないでみてください。</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ccffcc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>福祉体験(4) ○車いす体験 ○アイマスク体験</p> </div> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>国際理解(2) ○国際理解デーで外国の言葉や文化に親しもう</p> </div> <div style="background-color: #ffccff; padding: 5px;"> <p>情報(14) ○パソコンに親しみ、発表準備をしよう ○自分の作文や俳句をパソコンで作成しよう(国語) ○和と洋の文化について調べよう(国語)</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>6年生に感謝の気持ちを伝えよう(4) ○送る会の準備をしよう ○6年生を紹介しよう ○感謝の気持ちを伝えるために縦割りグループの6年生にメッセージを送ろう。(特活)</p> </div>												国際理解	地域遺産	福祉	環境	情報	その他	他教科
国際理解	地域遺産	福祉	環境																
情報	その他	他教科																	

〈5年生〉

	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3								
活動内容	奈良のまちから 世界へ(全70)																		
	世界遺産のある奈良のまち (30)																		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>わたしたちの町の世界遺産 (10+図) ○世界遺産とは ○校区にある世界遺産について調べよう ○校区の歴史的建造物</p> </div> <div style="width: 30%; background-color: #ffcccc; padding: 5px;"> <p>世界遺産学習(18) ○世界遺産とは ○平城宮跡・唐招提寺・薬師寺 ○世界遺産学習発表会 ○「明日香村」の遺産(秋の遠足)</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>社会科 ○わたしたちの生活と森林(世界自然遺産)</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>棒を活動内容毎に色分けをしてください。</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="background-color: #ffffcc;">国際理解</td> <td style="background-color: #ffcccc;">地域遺産</td> <td style="background-color: #ccffcc;">福祉</td> <td style="background-color: #ffffcc;">環境</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #ffccff;">情報</td> <td style="background-color: #ffccff;">その他</td> <td style="border: 1px dashed black;">他教科</td> <td></td> </tr> </table> <p>※ 関連する活動や教科学習があれば、練でつないでみてください。</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ffccff; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>情報(4) ○インターネット検索(調べ学習)</p> </div> <div style="background-color: #ffccff; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>情報(14) ○インターネット検索(調べ学習) ○プレゼン資料作成</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>野外活動に向けて(6)</p> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>国際理解(2+外) ○日本と外国の言葉や文化をくらべてみよう ○外国の言葉や文化に親しもう</p> </div> <div style="background-color: #ffccff; padding: 5px;"> <p>情報(4) ○情報モラル学習</p> </div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>6年生に感謝の気持ちを伝えよう(10)</p> </div>												国際理解	地域遺産	福祉	環境	情報	その他	他教科	
国際理解	地域遺産	福祉	環境																
情報	その他	他教科																	

学年	取組
6年	<p>◎校区めぐり</p> <p>5年生とペアになり、ならまちや興福地周辺、奈良公園などのフィールドワークを行う。フィールドワークを行った際に写真を撮り、その写真についてプレゼンテーションを行う。</p>

	<p>◎英語でインタビュー グループになり、校区周辺に観光に来ている外国人観光客にインタビューを行う。コミュニケーション能力の育成を図ると共に、異なる文化や言語への気付きにもつながる活動である。また、外国人観光客に対して、奈良のまちのよいところを発信することもあわせて行うので、地域の再発見にもなる活動である。</p> <p>◎ならうまいもんMAP グループ活動。校区周辺にある飲食店や土産物となる食べ物について調査活動を行う。調査した内容について、写真や紹介文を端的に表現し、ガイドマップの作成を行う。また、ガイドマップの作成にあたっては、英文での表記も行い、このガイドマップを使って、外国人観光客へのインタビュー活動にもつなげた。</p> <p>※他校との交流 奈良市の姉妹都市である多賀城市にある公立小学校と年間を通じて、交流を行った。それぞれの学校で取り組む地域遺産学習についてがその内容である。</p>
--	--

◎国際理解DAY

①ねらい

- ・自分とは異なる文化や言語を持つ人に出会い、多様性に気づき、自他共に大切にする気持ちを育てる。
- ・自国の文化や地域の魅力に気づき、大切にしようとする気持ちを育てる。

②日時：11月25日（水）

③参加ブース

アメリカ、中国、カナダ、タイ、メキシコ

④内容

- ・国ブースでの交流（縦割り班活動）
 - それぞれの国紹介を聞く
 - 質問タイム
 - それぞれの国の「数（1～7）」の言い方を教えてもらい、数え歌の数部分の練習をする。
- ・全体集会
 - 各国のプレゼンター紹介（自己紹介、あいさつ、各ブース内容紹介）
 - 6年生による、地域遺産学習の取組発表（自国の文化や地域の魅力の発見）
 - 全校合唱「数え歌 ～国際理解DAYバージョン～」
- ・教室で感想を書く

（2）活動時間について（下記から選択して下さい。）

通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）

時間外活動の時間を使用

ユネスコクラブの活動として実施

その他（ _____ ）