

3. 活動内容

本校では、

- ◇ よく考え、実行する子ども・・・自ら深く考え、学ぶ意欲をもち、未来を切り開いていく子ども
- ◇ 心豊かな子ども・・・思いやりのある、豊かな心をもつ子ども
- ◇ しなる心と体をもつ子ども・・・心身ともにたくましく、強い意志力と体をもつ子ども
- ◇ 手をつなぐ子ども・・・なかまや地域の良さを認め、なかまとともに力をあわせる子ども

この4つのめざす子ども像の具現化に向け、教育活動を進めています。

- ・ 低学年の生活科や中・高学年の総合的な学習の時間では、身近な地域について体験学習や調べ学習を行いました。また、全校で縦割り活動を行い、活動を通して社会性や豊かな人間関係を育てています。具体的な取り組みは以下のとおりです。

(1年生)

- ・ 学校の周辺を知る学習で、田んぼを歩いたり、公園へ行ったりして様子を調べました。

(2年生)

- ・ 町たんけん、校区の身近な場所を調べ探検しました。知っている場所の様子を教え合ったり、お店にインタビューしたりして町の様子を調べました。

(3年生)

- ・ 校区探検や校区を知る学習で、地域の社寺や今市城跡、奈良・大阪の「えべっさん」の吉兆をつくっている近畿戎協同組合などや、統合した精華地区の様子など、地域の文化を支えている産業、地域遺産や伝統文化に関わる学習を行いました。

(4年生)

- ・ 市や県の伝統文化、奈良らしい学習を進めました。特に奈良の伝統産業に触れ、関わりのある方々の思いや願いを聞くことができました。

(5年生)

- ・ 地域のボランティアガイドさんとともに、東大寺、興福寺、平城宮跡等の現地見学を行い、新聞にまとめました。地域の方の田んぼを借りて稲作作りを教えていただきながら体験しました。

(6年生)

- ・ 「ヒロシマ」の平和学習や地域の方の戦争の話、在日中国人の方の話など、平和・人権について学習しました。
- ・ 戦争やヒロシマについて、グループごとに調べ学習を行い、パワーポイントなどを用いて全校児童に発表を行いました。

(1～6年生)

- ・ 全校で縦割り活動を行い、全校遠足や運動会の競技、縦割りのなかよし遊び、ドッジボール大会、大なわ跳びなどを行っています。活動を通して社会性や豊かな人間関係を育てています。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）

奈良市立帯解小学校



1年. こども園の子どもたちと水仙植えやゲームをして交流



2年. まちたんけんで校区を探検し、帯解寺の住職さんに聞く



3年. 校区探検で校区の社寺や産業を調べる。近畿戎共同組合に行き、校区の産業について聞く



4年. 人権学習で児童館に行き、聞き取りをする



4年. 消防署での調べ学習



5年. 地域の方々に教えてもらって稲作作り

奈良市立帯解小学校



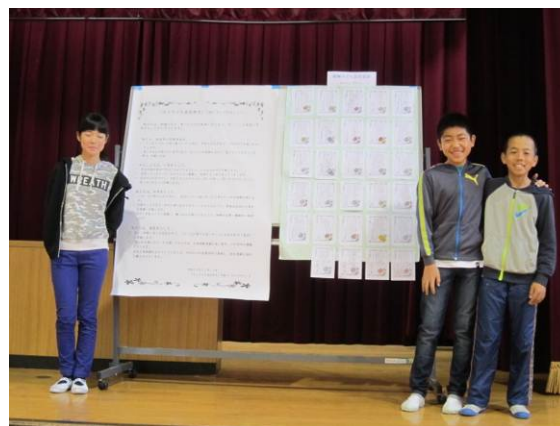
5年. グループに分かれて、世界遺産学習発表



6年. 地域の方に戦争体験の話を聞く



6年. 平和学習の全校へ向けての発信



6年. 子ども安全宣言を全校に発信



なかよし活動. 縦割り班で体育委員会主催のドッジボール大会や大なわ大会を行う



なかよし活動. 縦割り班でなかよし遠足に行く