

平成27年度ユネスコスクール年次報告書

報告期間：平成27年4月～平成28年3月

1. 学校概要

学校名 三重県名張市立蔵持小学校

種別 保育園・幼稚園 小学校 小中一貫教育
 中学校 中高一貫教育 高等学校
 教員養成 技術/職業教育
 特別支援学校 その他 ()

所在地 〒 518-0752
三重県名張市蔵持町原出 338 番地

E-mail g01_e-kura@nabari-mie.ed.jp

Website _____

児童生徒数 男子 101名 女子 100名 合計 201名
 児童・生徒の年齢 6歳～12歳

2. 実施活動（複数選択可）

- 地球規模の問題に対する国連システムの理解
- 国際理解
- 世界遺産
- 平和・人権
- 環境
- 気候変動
- 生物多様性
- エネルギー
- 防災
- 食育
- 伝統文化
- そのほか ()

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

<国際理解>

オーストラリアのハンティングデール小学校との交流を行いました。1学期には、手紙やスカイプによる交流を行い、10月には本校に招いて、交流授業を行いました。ハンティングデール小学校では、週に7時間の日本語の授業があり、日々の授業も日本語で行われており、本校の児童にとっても、コミュニケーションの取りやすい環境であったため、お互いにすぐに打ち解けることができました。

交流授業では、「切り絵」体験やもちつき体験など日本の伝統文化を体験しました。本校の児童にとっても日本の伝統を改めて実感できるよい体験となりました。また、国語や算数の授業もともに受けました。

12月には、再びスカイプによる交流を行ったり、クリスマスカードをお互いに送り合いました。

来年度以降もこの交流は継続していく予定です。来年度は、手紙やスカイプによる交流、再来年度は、本校に招いての交流を計画しています。



スカイプによる交流（5年生）



切り絵体験（切り絵をうちわに貼ってオリジナルのうちわをつくりました）



算数の授業も日本語です



筆遣いも上手です



給食も一緒に食べました。



もちつき体験

<環境教育>

4年生では、総合的な学習の時間を使って「ごみの始末と活用～ごみ減量作戦～」というテーマで、ごみ問題に取り組みました。

自分たちの日々の生活で出るごみについて、その活用法やリサイクルの仕組みなどを学習することで、ごみを減らすための取組について調べ、自分たちにできることを考えて「エコ宣言」を作成しました。

さらに、学習したことを、ポスターや呼びかけ等により校内をはじめ、地域にも発信していく取組を行いました。



地域にポスターを掲示しました



ウエルカムデー（学習発表会）で、みんなに学習したことを発信しました

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（）