

3. 活動内容

(1) 1年間の主な活動内容について記載願います。

子どもたち一人ひとりが、安心して自分らしく過ごしていける学校や学級をつくるために各学年で、人権同和教育に重点的に取り組んだ。

【1年】

生活科で、「おうちのしごとしらべ」ではおうちの人に聞き取りをする中で、家族が自分のためにやってくれていることがいろいろあることに気づくことができた。そして、自分ができそうな仕事を考えて実践した。3学期も「おうちのしごと さいちょうせん」として、継続して取り組むことを大切にした。

【2年】

自分自身の成長に関心をもち、これまでの生活を振り返ることを通して、自分ができるようになったこと考えた。これまでの生活や成長を支えてくれた人々に感謝もつ機会となった。おうちの方から、小さかったころの様子や名前の由来を聞き取り、聞き取ったことを友だちと紹介し合った。一人ひとりが「自分は大切に育てられている」「自分は愛されている」という気持ちをもつことができ、自分や友だちの命を大切にしようという気持ちが見られた。

【3～5年】

文化センターの見学では、どのような願いで建てられ、日頃どのような活動をしているかを聞かせてもらった。いじめや仲間はずしがなく、みんなが笑顔で楽しく暮らすための活動をしているということを学んだ。とくに識字学級で字を学んでいる人がいたことを知ることができた。いじめを見つけたら注意をしたり相談したりして、自分の身近なところから差別やいじめをなくそうとすること、自分たちは当たり前のように学習できているが、それが当たり前ではないと言うことに気づくことができた。

【6年】

社会科の授業で日本国憲法と国連の働きについて学習した。憲法に保障されている基本的人権について学ぶ中で、自分が一番大切だと思う権利は何かということについて考えた。憲法で保障されているはずの基本的人権が十分守られていない実際があることについて話し合うことで、6年間の中で学んできたあらゆる差別の問題を振り返り、そのおかしさについて改めて考え合った。また、平和の大切さについて考え、「フィンランディア」という歌に平和への願いを込めて6年生全員で合唱し、その思いを強くした。

(2) 活動時間について（下記から選択して下さい。）

- 通常の授業時間を使用（総合的な学習の時間を含む）
- 時間外活動の時間を使用
- ユネスコクラブの活動として実施
- その他（

）